

USO DE MULTIFORMATO PARA LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA: EXPERIENCIA DE LA REVISTA MVZ CÓRDOBA

*Using multi-format for scientific dissemination:
experience of the MVZ Córdoba Magazine*

Luis Carlos Salgado-Arroyo¹ Esp; Marco González Tous¹ M.Sc.

¹Universidad de Córdoba, Montería, Colombia.



Correspondencia: luissalgadoa@correo.unicordoba.edu.co



Cel: 3116525764



INTRODUCCIÓN

El proceso editorial de las revistas científicas abarca desde la recepción y evaluación de manuscritos hasta su publicación. No obstante, la divulgación efectiva del conocimiento continúa siendo un desafío en el contexto de la ciencia abierta, debido a limitaciones en accesibilidad, visibilidad e impacto. En este sentido, la adopción de estrategias multiformato se posiciona como una alternativa innovadora para ampliar el alcance de los contenidos científicos y facilitar su apropiación por diversas audiencias (1,2,3).



OBJETIVO

Optimizar la divulgación de los artículos científicos mediante la implementación de múltiples formatos digitales, con el propósito de mejorar su accesibilidad, visibilidad e impacto a nivel nacional e internacional.



METODOLOGÍA

Se realizó un estudio descriptivo de tipo cuantitativo con enfoque censal, basado en el análisis de revistas científicas internacionales de alto impacto. Se identificaron los principales formatos utilizados en la diseminación del conocimiento, evidenciando una predominancia del formato PDF, con uso limitado de alternativas como XML y EPUB (4).



DESARROLLO

A partir de los hallazgos, la Revista MVZ Córdoba implementó una estrategia de diversificación de formatos de publicación. El formato PDF se mantuvo como estándar, generado mediante herramientas de edición profesional. Adicionalmente, se incorporaron formatos estructurados como XML y EPUB mediante el uso de plataformas especializadas como MARCALYC. Se incluyeron también formatos multimedia, como archivos de audio en MP3 con resúmenes narrados y cápsulas audiovisuales elaboradas por los autores.



PDF

Formato estándar



XML

Estructura semántica



ePUB

Lectura adaptable en dispositivos



MP3

Resúmenes narrados



VIDEO

Cápsulas audiovisuales

Todos los formatos fueron integrados en el sistema Open Journal Systems, garantizando acceso multicanal y navegación eficiente.



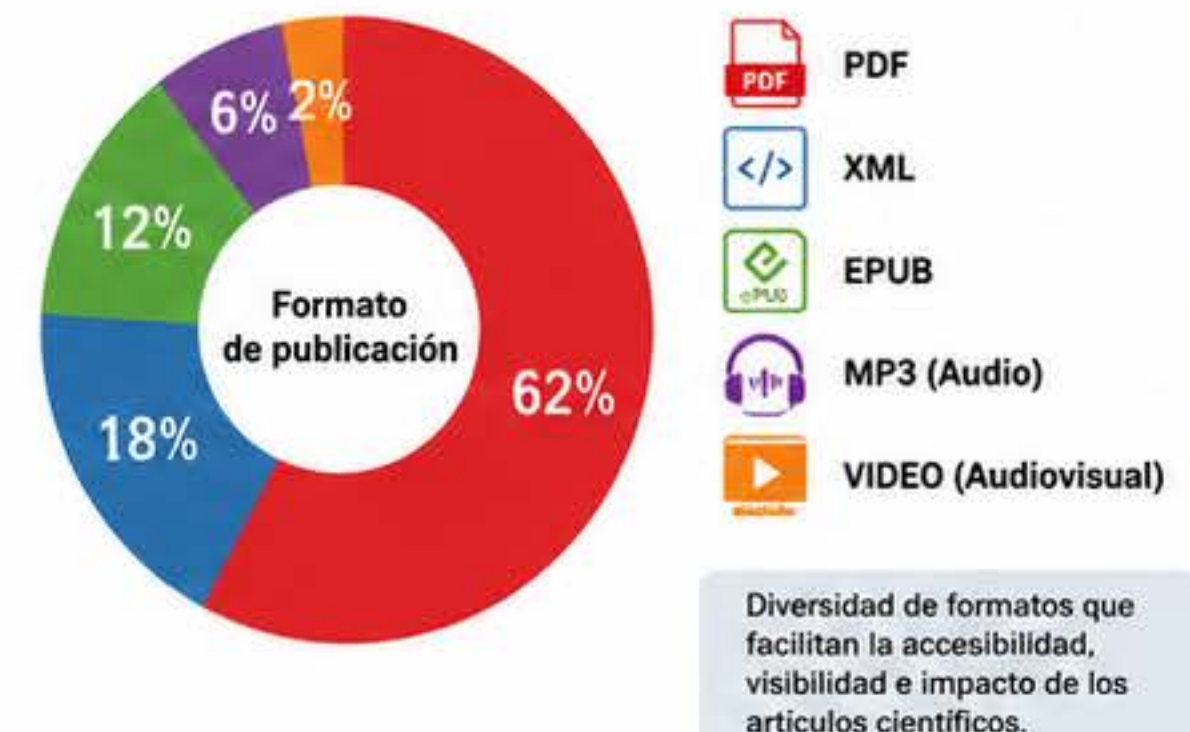
RESULTADOS

La implementación del enfoque multiformato evidenció un incremento en la interacción de los usuarios con los contenidos, así como una mayor accesibilidad para distintos perfiles de audiencia (Figura 2). Asimismo, se observó un fortalecimiento del posicionamiento de la revista en entornos académicos y científicos, contribuyendo a su visibilidad internacional (5,6).

Figura 1. Visibilidad de los videos de las publicaciones.



Figura 2. Formatos publicados en la revista.



CONCLUSIONES

La adopción estratégica de múltiples formatos digitales constituye una herramienta efectiva para la divulgación científica, al favorecer la accesibilidad, promover la internacionalización y responder a las demandas actuales de la ciencia abierta.



PALABRAS CLAVE

Divulgación científica; formatos digitales; acceso abierto; visibilidad; revistas científicas.



KEYWORDS

Scientific dissemination; digital formats; open access; visibility; scientific journals.



REFERENCIAS

- Sharp PA, Bonvillian WB, Brand A, Goldston D, Stebbins M. The future of open research policy should be evidence based. *Proc Natl Acad Sci U S A*. 2024; 121(32):e2412688121. <https://doi.org/10.1073/pnas.2412688121>
- Jiménez-Hidalgo S, Giménez-Toledo E, Salvador-Bruna J. Los sistemas de gestión editorial como medio de mejora de la calidad y la visibilidad de las revistas científicas. *Profesional De La información*. 2008; 17(3):281-292. <https://doi.org/10.3145/epi.2008.may.04>
- Hernández PF, Maquilon SJJ. Indicadores de calidad de las revistas científicas y sistema de gestión editorial mediante OJS. *Revista de Investigación Educativa*. 2010; 26(1):13-29. <https://revistas.um.es/rie/article/view/109941>
- Tennant JP. The state of the art in peer review. *FEMS Microbiol Lett*. 2018; 365(19):fny204. <https://doi.org/10.1093/femsle/fny204>
- Björk BC. Open access to scientific articles: a review of benefits and challenges. *Intern Emerg Med*. 2017; 12(2):247-253. <https://doi.org/10.1007/s11739-017-1603-2>
- López Y, Torrens R, Viloria A, Ramírez M. OJS: Una herramienta de gestión editorial en línea. estrategias para su adopción en la universidad de los andes. *Anuario Electrónico de Estudios en Comunicación Social "Disertaciones"*. 2012; 5(1):217-228. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=S11555573013>