



Análisis sectorial de revistas españolas sobre didáctica de la lengua y la literatura indexadas en Dialnet

Beatriz Peña Acuña, Universidad de Huelva

Juana María Anguita Acero, Universidad de Castilla-La Mancha

BIBLIOMETRÍA

DIDÁCTICA

REVISTAS CIENTÍFICAS

ESPAÑA



Introducción y contexto

La **didáctica de la lengua y la literatura** es un campo estratégico para la formación docente, la innovación curricular y la investigación educativa. Articula competencias lingüísticas, literarias y comunicativas esenciales en la educación básica y superior, abarcando también la **mediación cultural**, la **alfabetización crítica** y la integración de tecnologías emergentes.

Las revistas científicas operan como **canales principales de transferencia de conocimiento** y de consolidación de comunidades disciplinares. En este contexto, **Dialnet** se ha posicionado como portal bibliográfico de referencia, ofreciendo indicadores específicos –IDR, métricas por áreas, impacto, citas, índice h– útiles para caracterizar el sector.

Objetivos del estudio

1

Identificar y describir

Las **revistas españolas** centradas en didáctica de la lengua y la literatura indexadas en **Dialnet**.

2

Analizar variables

Editoriales (periodicidad, arbitraje, idiomas, editor) y de **posicionamiento** (impacto Dialnet, h-index, catálogos).

3

Detectar contenidos sobre IA

Qué revistas publican **monográficos o indicaciones** sobre el uso de IA en la enseñanza de lenguas y literatura.

4

Proponer recomendaciones

Para fortalecer **visibilidad, calidad y alcance internacional** de las publicaciones del área.

Metodología

Estrategia de búsqueda

Revisión documental en Dialnet y sitios editoriales oficiales. Selección de revistas con foco explícito en didáctica de la lengua/literatura, editadas en **España** y con ficha activa en Dialnet.

Período de consulta

Datos consultados entre **noviembre y diciembre de 2025**.

Variables extraídas

- **ISSN**, año de inicio, periodicidad, idioma
- Sistema de **revisión y arbitraje**
- **Métricas Dialnet**: IDR, impacto, h-index, citas
- Presencia en **Latindex, REBIUN, CIRC**
- Contenidos y monográficos sobre **IA**

Fuentes

Fichas Dialnet, páginas institucionales de **UCM, UEx, Graó y UHU**, paneles IDR e Indicadores Dialnet.

Las revistas analizadas: panorama general



Didáctica. Lengua y literatura — UCM

Fundada en **1989**. Anual, revisión por pares.

Impacto Dialnet 2023: **0,16**. Clasificación CIRC: CCSS B / CH C.



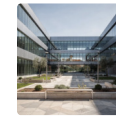
Tejuelo — Universidad de Extremadura

Electrónica semestral desde **2008**. Doble ciego. IDR 2024: **0,45**. Posición **1/124** en Filología Hispánica.



Textos y Articles — Graó

Ambas desde **1994**. Textos: trimestral, **h-index 12**, 1.327 citas. Articles: cuatrimestral, en **catalán**, IDR 2023: 0,03.



Linguo Didáctica — Universidad de Huelva

Fundada en **2022**. Anual, en **inglés**, doble ciego. Orientación a **tecnodidáctica**. Revista emergente.

Tabla comparativa de características y métricas

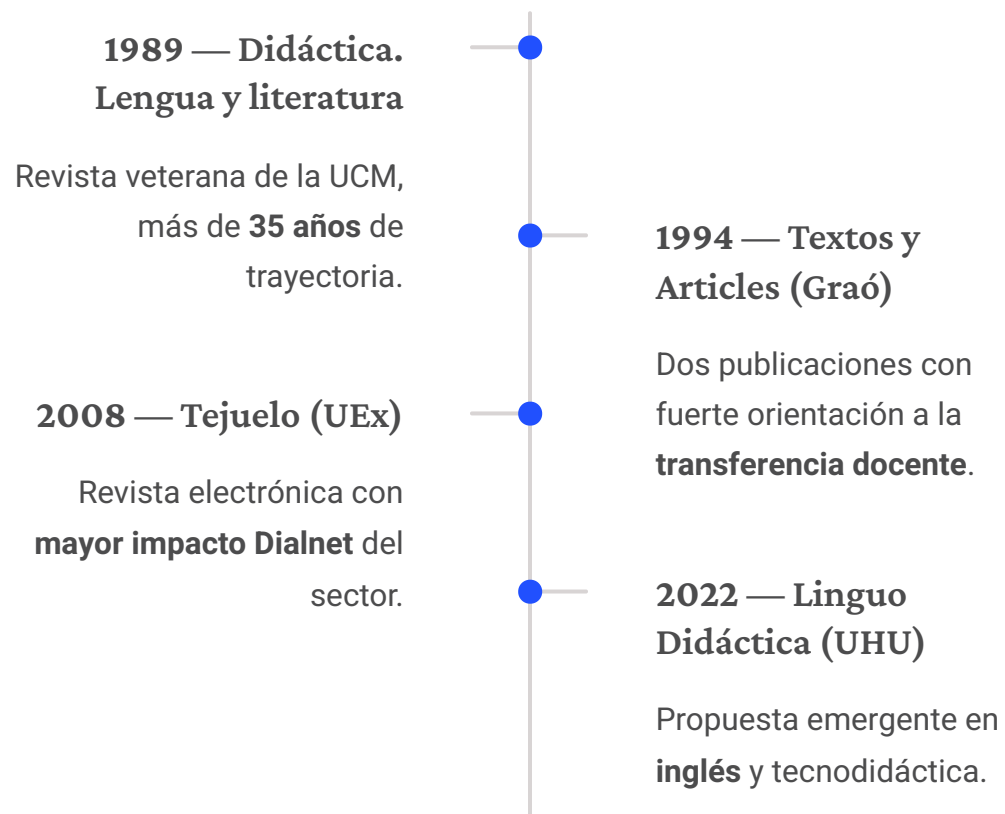
Revista	Editor	Inicio	Periodicidad	Idioma	Arbitraje	Impacto Dialnet	H-index	REBIUN
Didáctica. Lengua y literatura	UCM	1989	Anual	Español	Pares	0,16 (2023)	15	Sí
Tejuelo	UEx	2008	Semestral	Español	Doble ciego	0,45 (2024)	–	Sí
Textos	Graó	1994	Trimestral	Español	s/d	0,05 (2024)	14	Sí
Articles	Graó	1994	Cuatrimestral	Catalán	s/d	0,03 (2023)	–	Sí
Linguo Didáctica	UHU	2022	Anual	Inglés	Doble ciego	–	2 (2024)	Sí

Fuente: Elaboración propia a partir de fichas Dialnet e Indicadores Dialnet (2025).

Antigüedad, continuidad y periodicidad

Trayectoria editorial

El sector combina **títulos veteranos** (Didáctica. Lengua y literatura, desde **1989**) con revistas digitales consolidadas desde finales de los 2000 (**Tejuelo, 2008**) y nuevas apuestas orientadas a tecnología (**Linguo Didáctica, 2022**).



Distribución por periodicidad



Arbitraje, idioma y alcance

Buenas prácticas editoriales

Las fichas reportan **revisión por pares** (DIDA) y **doble ciego** (Tejuelo, Linguo Didáctica). La presencia en catálogos como **REBIUN y CIRC** indica reconocimiento y trazabilidad institucional.

Diversidad lingüística

Predomina el **español**, con apertura a inglés y francés (DIDA), diversidad en **catalán** (Articles) y orientación internacional en **inglés** (Linguo Didáctica), favoreciendo la visibilidad y recepción transnacional.



Indicadores y visibilidad: métricas Dialnet

0,45

IDR Tejuelo 2024

Posición **1/124** en Filología Hispánica y **9/312** en Filologías.

15

H-index DIDA

595 publicaciones y **1.142 citas** acumuladas en Dialnet.

1.559

Citas Textos

H-index 14 y fuerte orientación a la transferencia docente.

34

Publicaciones Linguo 2025

Revista emergente con **h-index 2** (2024) y crecimiento sostenido.

Los indicadores Dialnet muestran **gradientes de impacto** acordes a la antigüedad y perfil de cada revista. La presencia en **REBIUN** y **CIRC** refuerza el posicionamiento editorial del conjunto.

Temáticas y líneas editoriales



Didáctica de L1 y ELE/EFL

Enseñanza de la **lengua materna** y de lenguas extranjeras, con enfoques comunicativos y competenciales.



Alfabetizaciones digitales

Innovación, **transmedia** y tecnologías emergentes integradas en la didáctica de la lengua.



Literatura Infantil y Juvenil

La **LIJ** como eje de mediación cultural y alfabetización literaria en contextos educativos.



Evaluación e innovación

Marcos de **evaluación** curricular, innovación pedagógica e internacionalización de la enseñanza.



La IA en la didáctica: revistas que lideran el debate

Textos (Graó) — Monográfico abril 2025

Número dedicado a **IA generativa**, prompting de roles, evaluación con IA y uso crítico en el aula de lengua y literatura.

Articles (Graó) — Misma línea editorial

Contenidos sobre **inteligencia artificial** en abril de 2025, coherentes con la agenda de Textos.

Didáctica. Lengua y literatura (UCM)

Reseñas y trabajos sobre **tecnología e IA** en la enseñanza del español; números especiales con ejes de **digitalización docente**.

Linguo Didáctica (UHU)

Foco en **tecnodidáctica**: evaluación de aplicaciones educativas, artefactos digitales y herramientas basadas en IA.

Tendencias transversales del sector



Profesionalización editorial

Formalización del **arbitraje**, transparencia de políticas y presencia creciente en **REBIUN, CIRC, DOAJ, ERIH PLUS**.



Acceso abierto

Consolidación de la **publicación electrónica** y ampliación de idiomas como estrategia de **internacionalización**.



Inteligencia Artificial

Monográficos de **Graó** y líneas tecnodidácticas de **Linguo** apuntan a la necesidad de **políticas editoriales explícitas** sobre IA.



Diversificación lingüística

Del español al **catalán e inglés**, ampliando públicos y favoreciendo la recepción **transnacional**.

Discusión: madurez y desafíos del sector

Señales de madurez

- **Continuidad editorial** en títulos veteranos y digitales
- **Diversidad temática:** investigación empírica y transferencia didáctica
- Coexistencia de revistas **universitarias y profesionales**
- La **IA** emerge como vector transversal con marcos críticos

Desafíos persistentes

- Explicitar **políticas editoriales sobre uso de IA:** declaración de herramientas, autoría, trazabilidad
- Consolidar **indexación en bases internacionales** de alto impacto
- Reforzar principios de **ciencia abierta** y preservación digital
- Mejorar **normalización técnica:** DOI, ORCID, XML-JATS, OAI-PMH

Conclusiones y recomendaciones

El sector muestra un **ecosistema plural y complementario**: revistas universitarias consolidadas (DIDA, Tejuelo) conjugan tradición y métrica de impacto; publicaciones de perfil transferencial (Textos, Articles) sostienen comunidades docentes; y revistas emergentes (Linguo) amplían el espectro tecnodidáctico.

→ Internacionalización

Convocatorias y **metadatos bilingües** (títulos/abstracts/keywords normalizados) y presencia en **índices internacionales** (ERIH PLUS, DOAJ).

→ Ciencia abierta

Licencias CC claras, preservación digital y datos abiertos; formación en **alfabetización digital crítica**.

→ Políticas sobre IA

Declaración de uso de herramientas, **prohibición de coautoría de IA**, trazabilidad, control humano y ética.

→ SEO académico e interoperabilidad

Optimización con **DOI, ORCID, XML-JATS y OAI-PMH** para maximizar visibilidad y citación.

i A los **autores** se recomienda: seleccionar revista alineando objeto de estudio, idioma y público; cuidar el reporte metodológico; y difundir post-publicación en repositorios y redes académicas. En trabajos con IA, incorporar **declaración de uso, prompts y control humano**.



GRACIAS POR SU ATENCIÓN

Beatriz Peña Acuña

beatriz.pa@dfilo.uhu.es

Juana María Anguita Acero

juana.anguita@uclm.es