

# Análisis bibliométrico de la Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria (2005-2025)

<sup>1</sup>Grimaldo, M; <sup>1</sup>Correa-Rojas, J; <sup>2</sup>Ravelo-Contreras, E., <sup>1</sup>Yance-Yupari, V., <sup>1</sup>Zeballos-Fernandez, A., & <sup>1</sup>Reinstein, S.  
<sup>1</sup>Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Lima, Perú;  
<sup>2</sup>Universidad San Buenaventura, Bogotá, Colombia

## Introducción

La Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria (RIDU) se publicó por primera vez en 2005. En 2012 adoptó políticas alineadas con Latindex, facilitando su indexación (Grimaldo, 2013). Inicialmente fue anual, con ocho artículos y reseñas. En 2014 se incorporó experiencias docentes y en 2015 artículos metodológicos. Se publica en inglés y español. Editada por la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, hoy es semestral con publicación continua desde 2020. Está indexada en Scopus y en WoS (ESCI) desde noviembre de 2024.

## 20 años de RIDU

En sus 20 años, en RIDU se han aplicado estrategias editoriales para consolidar la calidad de los procesos y contenidos de la revista, logrando su indexación en diversas bases de datos (ver Procesos de indexaciones). Actualmente es Q1 en Scopus (CiteScore 2,3) y Q2 en Scimago (SJR = 0.22). No obstante, se requiere mejorar procesos de gestión, por lo que se propone un estudio bibliométrico para analizar su evolución científica.

## Proceso de indexaciones



## Método

### Unidad de análisis

**Review**= revisiones teóricas y reseñas de libros  
**Theoretical**= revisiones sistemáticas.

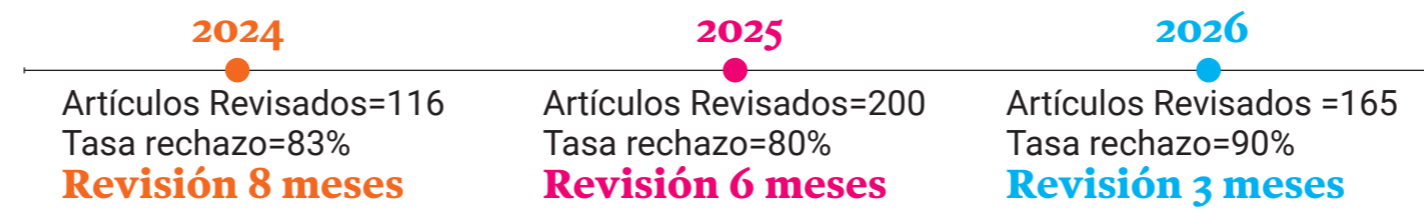
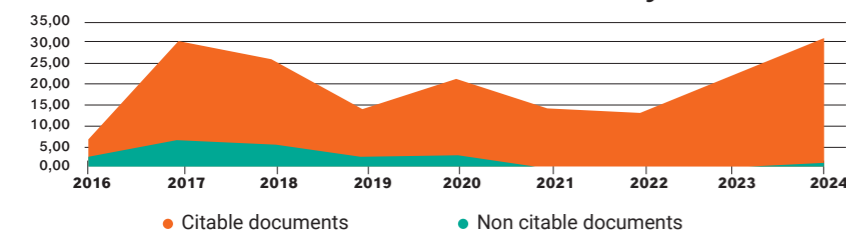
Tabla 1. Tipo de documentos publicados

Contribuciones	2005 2009	2010 2014	2015 2019	2020 2024
Original	19	23	70	71
Reseña	0	3	3	0
Review	0	4	12	5
Theoretical	0	0	19	11

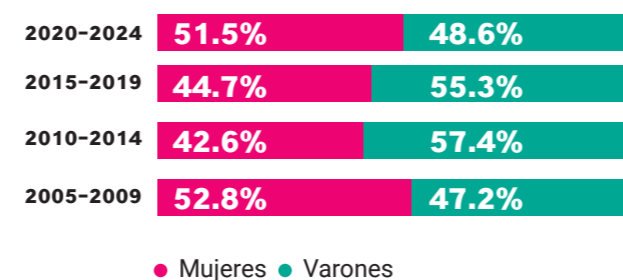
## Diseño

El estudio es un análisis bibliométrico descriptivo (Montero & León, 2007) que considera coautoría, productividad y cooperación de autores.

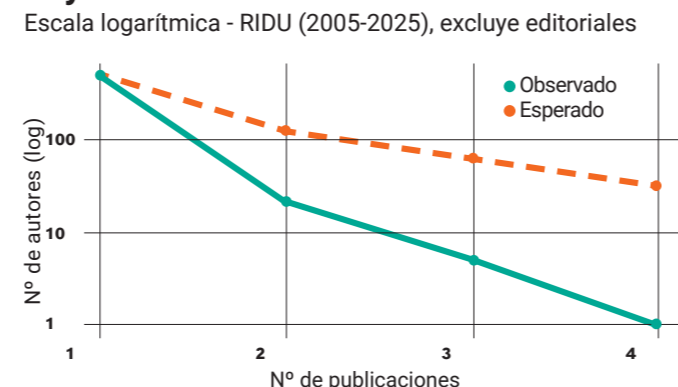
### Distribución de documentos citables y no citables



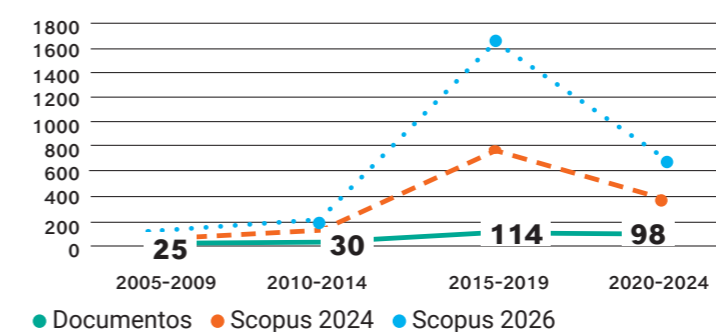
### Proporción de autores según género (2005 - 2024)



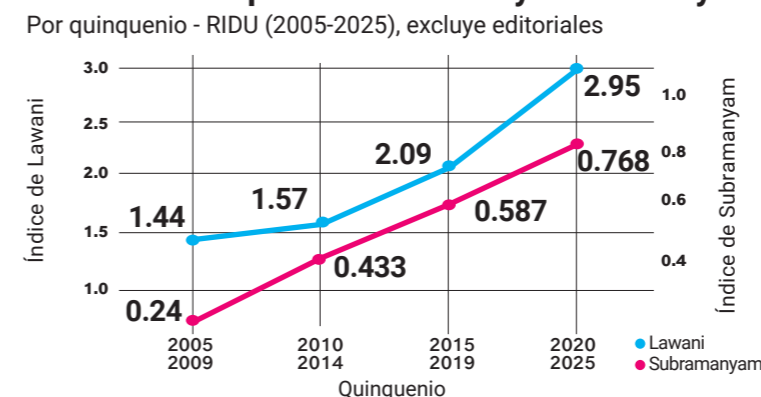
### Ley de Lotka: Productividad de autores



### RIDU citas en Scopus, según periodo



### Índices de cooperación: Lawani y Subramanyam



## Discusión

- Se observa un aumento en la colaboración científica, pero la escasa consolidación de autores altamente productivos evidencia la necesidad de fortalecer comunidades académicas estables.
- No basta con incrementar la coautoría; es fundamental promover redes de investigación sostenibles que mejoren el impacto y la visibilidad internacional.
- Estos rasgos, comunes en revistas recientemente indexadas, reflejan una etapa inicial de consolidación editorial caracterizada por la dispersión autoral y el aumento de la coautoría.