

Revistas científicas como
ecosistemas transmedia del
conocimiento: arquitectura y
aplicación en Revista
Panamericana de Pedagogía
Por Gipsy Lozano
Universidad de Granada
<https://orcid.org/0000-0002-8135-8770>

EL PROBLEMA

Las revistas científicas mantienen una brecha entre su presencia digital y su impacto social porque carecen de estrategias de comunicación capaces de conectar con docentes, estudiantes, responsables de políticas públicas y ciudadanía.

LA PROPUESTA

Revista Panamericana de
Pedagogía como ecosistema
transmedia del conocimiento.



REVISTA PANAMERICANA DE PEDAGOGÍA

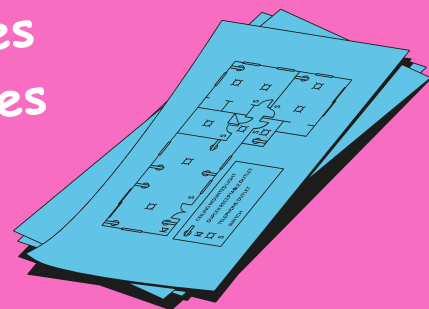
PEDAGOGÍA

INTERACTIVO



ARQUITECTURA

Storylearning y
gamificación
Semillero de Autores
Semillero de Editores
Transmedia
Mapas mentales
Blogs



- Recirculación del conocimiento
- Ecosistema pedagógico.
- Nuevas audiencias.
- Formación de autores/editores.
- Presencia en primeras capas de internet.



CRECS
Congreso Internacional sobre
Revistas Científicas

