

Claves para la formación del profesional del futuro en la era de la inteligencia artificial: un ejercicio de divulgación y transferencia desde la investigación de audiencias y la planificación de medios publicitarios

Natalia Papí-Gálvez
Raquel Escandell-Poveda



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

Transformación acelerada

La inteligencia artificial generativa está transformando de forma acelerada los procesos de investigación, enseñanza y comunicación en la Educación Superior.

La relación entre **personas** y **tecnologías** experimenta cambios profundos que inciden en ámbitos de la formación universitaria.

Investigación de audiencias y planificación de medios

Base de formación universitaria en publicidad y comunicación.



Disrupción: de la programática a la IA generativa

Antecedentes



Digitalización y medición de audiencias

Complejidad. Multicanal.
Algoritmos. IA.



Educación Superior y competencias

Marcos de
competencias, EU &
UNESCO. Necesidad de
alfabetización,
pensamiento crítico.
Responsabilidad de la
Universidad.



Divulgación y transferencia

Ciencia abierta.
Creación de
conocimiento útil.
Formatos accesibles.
Impacto social.

Necesidad

Trasladar la reflexión académica al conjunto de la sociedad y al sector profesional.

El Reto

Garantizar que los avances tecnológicos se acompañen de una **reflexión ética** y de un **compromiso con el impacto social**.

Catalizador: simposio de profesorado

Primer Simposio de profesorado universitario en investigación de audiencias y planificación de medios: el desafío de la formación en competencias de análisis y de investigación.

ALICANTE | 6 DE JUNIO 2025

Apoyos: proyecto PID2022-141382OB-100 financiado por MCIN/AEI /10.13039/501100011033/ y por FEDER "Una manera de hacer Europa".



Se expusieron experiencias docentes y se discutieron los retos formativos que la IA plantea a la universidad y a los futuros profesionales.

Ejercicio de transferencia y divulgación



Como cierre del Simposio se propuso:
“10 claves que orientan la formación del profesional del futuro en la era de la inteligencia artificial”
validado por el profesorado participante.

Más que un posicionamiento académico, como **ejercicio de transferencia y divulgación** que busca incidir en la docencia, en el sector profesional y en la sociedad.



Ejercicio de transferencia y divulgación

El decálogo se plantea como una guía estratégica para una enseñanza más actualizada, crítica y socialmente responsable.



10 claves

Una estructura en 4 pilares

**Innovación y
Competencias**

Claves 1, 2, 3

**Ética y
Responsabilidad
Social**

Claves 4, 5, 10

**Infraestructura
e Industria**

Claves 6, 7, 8

**La Comunidad
Docente**

Clave 9

10 claves

pilar 01

Innovación y competencias



Clave 1: Transformación Digital

Las tecnologías digitales transforman la industria. El profesorado asume el desafío de comprender estos cambios para ofrecer enfoques actualizados.



Clave 2: El Reto de la Medición

La medición de medios digitales es el mayor reto. La IA Generativa cambia la relación con las TIC más allá de la programación.



Clave 3: Complejidad en el Aula

La Educación Superior es el espacio idóneo para la alfabetización de datos y el pensamiento estratégico complejo.

10 claves

pilar 02

Ética y pensamiento crítico

Clave 4: Reflexión Crítica

Más allá de las competencias instrumentales, se prioriza la revisión crítica de conocimientos.

Clave 5: Ética y Responsabilidad Social

Uso ético de la IA, respeto a la propiedad intelectual, y conciencia sobre sesgos, estereotipos y diversidad.

Clave 10: Referentes Globales

Alineación explícita con los ODS 2030 y marcos de la UNESCO.

10 claves

pilar 03

Infraestructura y relación con la industria



Clave 6: Universidad-Empresa

La Universidad como centro I+D+i para soluciones innovadoras, no solo receptora de herramientas.



Clave 7: Recursos Profesionales

Acceso a herramientas del sector ajustadas a la docencia e infraestructuras universitarias actualizadas.



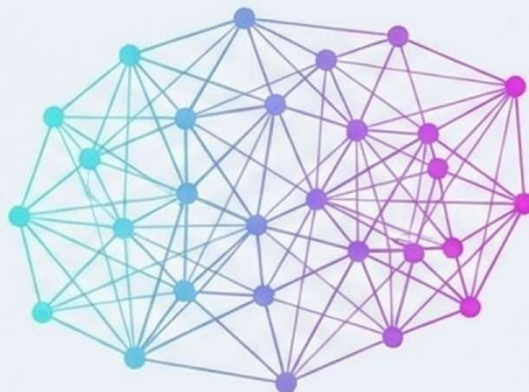
Clave 8: Transparencia Metodológica

Prioridad académica frente a las 'cajas negras' de las herramientas comerciales.

pilar 04

Comunidad docente

Clave 9: La Unidad del Profesorado

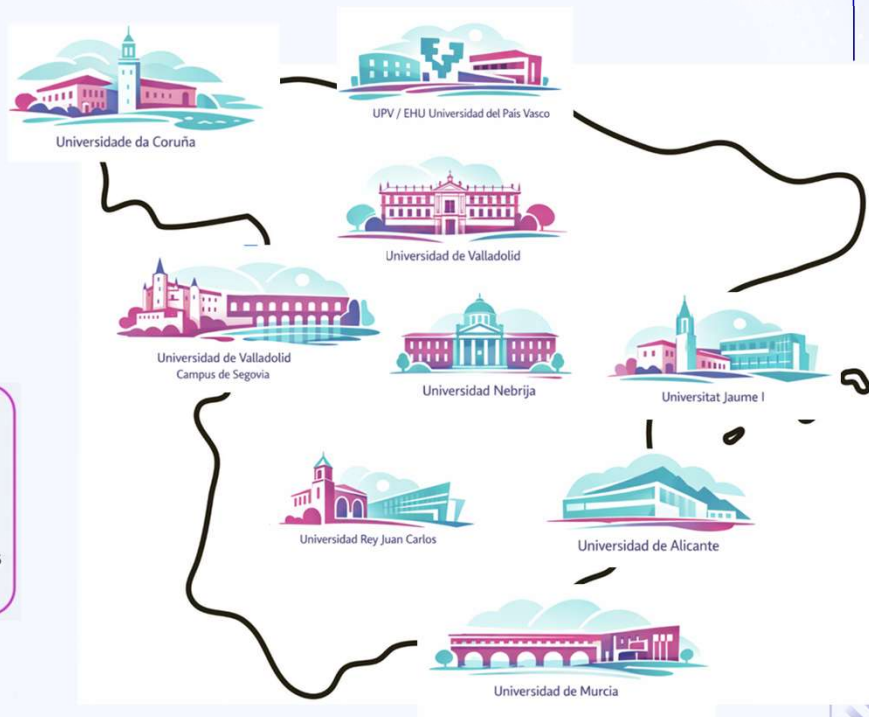


- Formación continua y especializada para el docente.
- Fórmulas de colaboración al margen de la acreditación.
- Reconocimiento de la aportación individual y del trabajo en equipo.

10 claves

Un documento vivo y accesible

Es un punto de partida. Invitamos a la revisión, matización y adhesión de docentes y profesionales.



Conclusión: la universidad como nodo

No es solo un listado de recomendaciones, sino un ejemplo de cómo la reflexión académica puede incentivar la cohesión y la innovación social.



Gracias

natalia.p@ua.es
r.escandell@ua.es



Proyecto PID2022-141382OB-100 financiado por:



Únete a la declaración



Proyecto PID2022-141382OB_100 financiado por MICIU/AEI/10.13039/501100011033 y por FEDER, UE.

Créditos: plantilla por Slidego. Iconos Freepick. Ilustraciones y esquemas NotebookLM y Chat GPT.