



CoDi

Congreso de Divulgación,
Transferencia e Impacto Social
de la Ciencia

Podcasts científicos en la formación docente y como herramienta de transformación social



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Alicia Jurado López

Manuel Mora Márquez



FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Y PSICOLOGÍA

Ciencia y sociedad

La Ciencia no es solo un sistema de conocimiento experto, es también una **práctica cultural y social**

Tiene capacidad para:

- generar sentido,
- influir en decisiones,
- transformar realidades sociales

Su acceso desigual produce **brechas de participación y comprensión**



El problema actual

Sobreinformación científica

Proliferación de:
bulos,
pseudociencias,
desinformación

Distanciamiento entre la Ciencia y la Ciudadanía

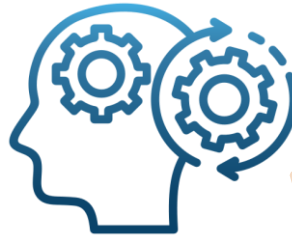
Especial impacto en
**entornos socialmente
desfavorecidos**





Alfabetización científica

Pensamiento crítico



Comprensión del método científico



Toma de decisiones informadas





Divulgación científica

Hay interés de la Sociedad por la Ciencia, no son mundos separados...



Podcasts en la educación

La aparición del *postcast* para trabajar la ciencia desde el aula ha revitalizado el uso de los programas de radio (Veiga de Cabo y Martín Rodero, 2011)

Herramienta flexible, adaptable a la educación

DIFUNDIR
CONTENIDOS DE
FORMA SIMPLE

CONSUMO "A
DEMANDA"

DISTRIBUCIÓN
CONTENIDO
REGULADA

PROMOVER
CONTENIDO "EN
ABIERTO"

RECURSO DE
APRENDIZAJE EN
EL AULA

COMPETENCIAS
COMUNICATIVAS Y DIGITALES

SELECCIÓN DEL
PÚBLICO

COMPETENCIAS
CIENTÍFICAS

Objetivos

OG

Analizar el potencial del podcast como herramienta de didáctica, divulgación y transferencia científica

OE

Transferencia del conocimiento

Desarrollo competencial

Integración en la formación docente



El contexto:

Barrio de las Moreras

- Barrio de viviendas sociales, construido tras el desbordamiento del río Guadalquivir de 1962.
- Presenta unas tasas elevadas en natalidad, en desempleo y en población sin estudios.
- Exclusión geográfica y social.
- Absentismo y fracaso escolar.
- Pronunciadas brechas de género.



Colaboración con:

Asociación Andaluza de Barrios
Ignorados
Centro de Promoción de la Mujer

Diseño metodológico

Entrevistas y trabajo de campo

Visita al barrio y conocimiento del contexto

Selección participativa de temas

- Historia del barrio
- Educación en Salud
- Sostenibilidad
- Cambio climático

Conoce

Dialoga

Crea



Producción de los podcasts

Trabajo interdisciplinar:

- Grado en Educación Social
- Grado en Educación Primaria

Elaboración colaborativa de guiones

Participación activa:

- alumnado universitario
- personas del barrio



Impacto educativo

Cambio de rol del alumnado

Educación más allá del aula

Aprendizaje a lo largo de la vida



Impacto social

Experiencia positiva y enriquecedora para las mujeres participantes

La radio como espacio de diálogo

La ciencia se percibe como cercana, útil, relevante para la vida cotidiana

Aportación final

La alfabetización científica
adquiere una dimensión de
justicia social

La transferencia del
conocimiento genera **emoción**
y empoderamiento

