

FRONTIERS

science journalism initiative

Formar en el uso responsable de la inteligencia artificial en el periodismo científico

Experiencias del proyecto europeo FRONTIERS

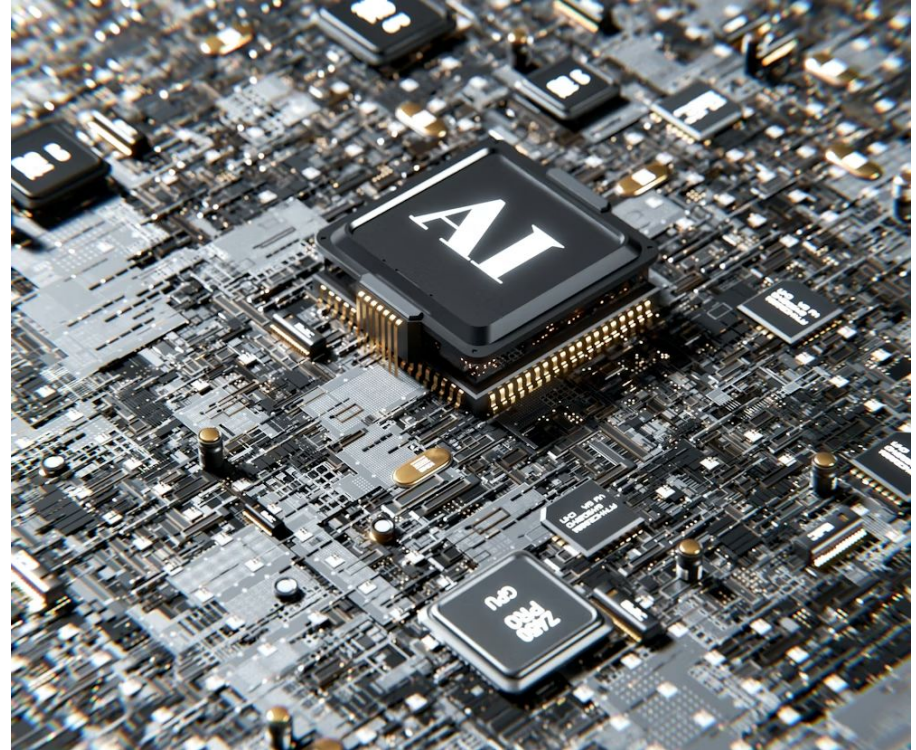
Carolina Llorente y Gema Revuelta



La IA ya forma parte del trabajo periodístico

| FRONTIERS

- Automatiza tareas y procesos en la redacción
- Afecta a la calidad, la independencia y la autoría
- La formación ética y crítica es todavía limitada



El proyecto

- FRONTIERS es una iniciativa de periodismo científico financiada por el **European Research Council**
- Programa de **residencias para periodistas científicos**
- Periodos inmersivos (**3–5 meses**) en **instituciones de investigación**
- Formación transversal durante la residencia
→ *Uno de los bloques formativos: IA y uso responsable (4 h)*



¿Qué vamos a presentar hoy?

- Una experiencia formativa sobre IA en el periodismo científico (FRONTIERS)
- Los principales aprendizajes de los periodistas participantes
- Algunas recomendaciones para futuras formaciones



Metodología

- **3 cursos** (2024–2025)



- **Fuentes de análisis:**
 - materiales formativos
 - observación en aula
 - cuestionarios de evaluación

Diseño pedagógico

- Enfoque práctico y reflexivo
- Metodologías activas:
 - trabajo en grupos
 - trabajo con casos/escenarios
 - discusión guiada
- Equilibrio entre:
 - exploración de herramientas
 - reflexión ética y profesional

PRINCIPIOS DE
BUENAS

PRÁCTICAS SOBRE
LA COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA Y LA IA

Acceso
abierto



<https://doi.org/10.5281/zenodo.10852454>

MATERIALES
DOCENTES

Acceso
abierto

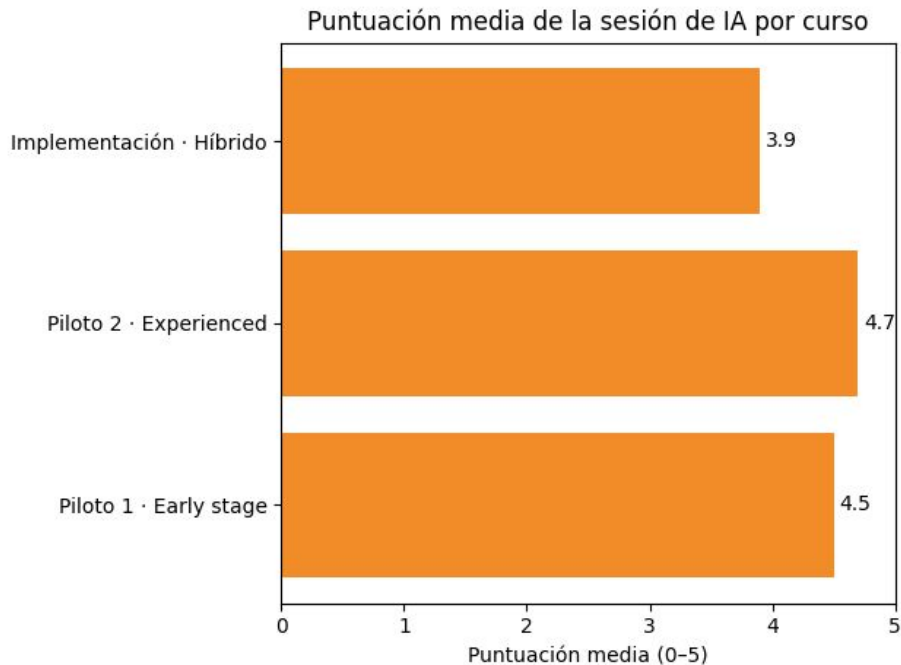


<https://frontiers.media>



Principales resultados

- Valoración muy positiva de las sesiones de IA
- Alta relevancia para la práctica profesional
- La IA se percibe como útil, pero no neutral



Resultados cualitativos y aprendizajes sobre la IA

Piloto *early stage*:

“Los casos prácticos a discutir y la actualización de las herramientas propuestas.”

Piloto periodistas experimentados

“Conocer a otros participantes y aprender sobre herramientas de IA, así como escuchar cómo otros periodistas las estaban utilizando.”

Implementación (formato híbrido)

“Explorar conjuntamente herramientas útiles y problemas profesionales comunes.”

Aprendizajes clave

- Los escenarios inspirados en casos reales funcionan mejor cuando se activan a partir del **intercambio de experiencias profesionales**
- Los **periodistas en etapas iniciales** se centran más en **conocer herramientas**, mientras que los **perfiles experimentados** priorizan criterios de **uso y límites profesionales**
- Los **grupos mixtos potencian el aprendizaje** entre pares y la discusión de dilemas reales

¿Qué aporta esto más allá de FRONTIERS?

- La IA debe integrarse en la **reflexión profesional** del periodismo científico, no limitarse al uso de herramientas
- El **intercambio de experiencias** entre profesionales es clave para discutir cómo integrar la IA en la práctica periodística
- Los materiales en acceso abierto y el enfoque pedagógico facilitan su **adaptación a otros programas formativos y contextos**

FRONTIERS

science journalism initiative

