



Departamento de Enfermería

FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

RchE

REVISTA CHILENA DE ENFERMERÍA



De Editora de iniciación a Senior: programa de construcción de competencias en edición científica



Denisse Parra-Giordano (Universidad de Chile)

Felipe Machuca-Contreras (Universidad Autónoma de Chile)

Mirliana Ramírez-Pereira (Universidad de Chile)

Planteamiento y justificación

REVISTA CHILENA DE ENFERMERÍA

RchE



- Proceso Editorial.¹
- Rol Editorial: función de la editora asignar, evaluar el desempeño de pares y tomar la decisión final de cada manuscrito.¹⁻²
- Proceso de desarrollo de competencias editoriales desde la iniciación en la edición científica hasta lograr la expertiz.³

REVISTA CHILENA DE ENFERMERÍA

RchE



Objetivo

Describir el diseño, implementación y evaluación preliminar de un programa de entrenamiento para el desarrollo progresivo de competencias en edición científica en un equipo editorial novel.

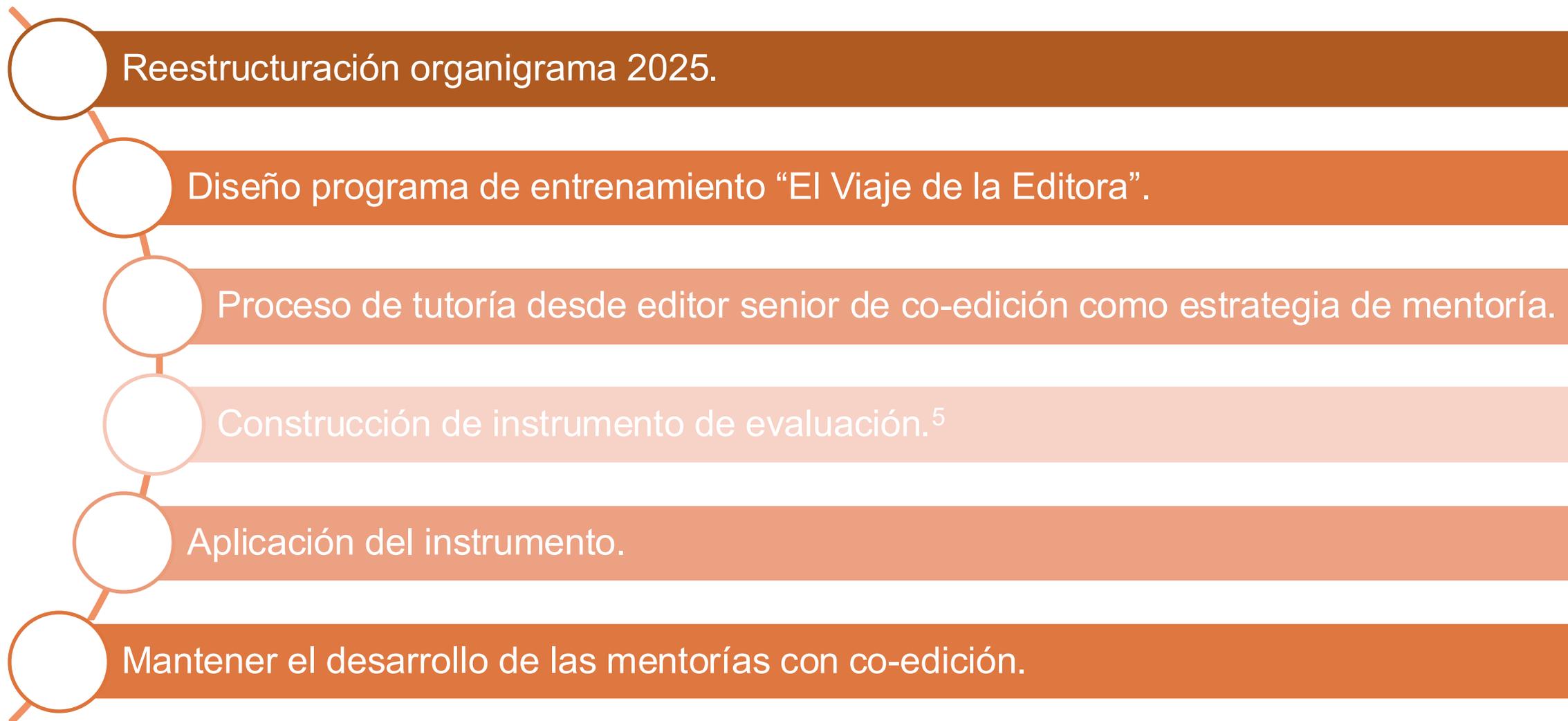
Propósito

Contribuir a la profesionalización del trabajo desarrollado en el Proceso Editorial de revistas científicas.



Metodología⁴

RchE





Organigrama

RchE





Diseño del programa



Teoría “De novicia a Experta”
de Patricia Benner.⁵



Proceso de mentoría





Evaluación de desarrollo de la competencia de Editor/a

1. **Nunca o muy raramente**
2. **Ocasionalmente**
3. **Con regularidad**
4. **Frecuentemente**
5. **De forma consistente y sistemática**

Instrumento

Instrumento que contiene seis dimensiones teóricas, seis funciones propuestas en el perfil de editores y 34 ítems:

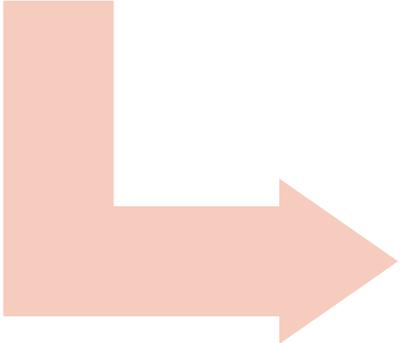
1. Proponer estrategias y acciones para el mejoramiento de la revista: tres ítems.
2. Gestionar artículos asignados: doce ítems distribuidos en cuatro sub-dimensiones: envió (tres), revisión (cinco), edición (cuatro), producción (cuatro).
3. Editar artículos asignados para su publicación: once ítems distribuidos en cuatro sub-dimensiones: envió (tres), revisión (seis), edición (tres), producción (dos); once ítems en total.
4. Velar por el proceso editorial a su cargo: tres ítems.
5. Proponer acciones de estímulo a autor/as/es, editor/as/es, pares y demás personas vinculadas a la publicación: dos ítems.
6. Aspectos transversales: tres ítems.



Aplicación del instrumento

Mayo

- Instrumento cuantitativo.
- Retroalimentación.
- Acuerdos.



Agosto

- Instrumento cuantitativo y cualitativo.
- Retroalimentación.
- Acuerdos.



Continuar proceso



RchE



ISSN: 2452-5839

Vol. 7 (2025)

 ACCESO ABIERTO

 REVISADA POR PARES

Consideraciones

Proceso editorial es el corazón de una revista.

Rol de editora es fundamental.

La edición es un proceso complejo.

Todas estas competencias editoriales se deben de desarrollar.

Profesionalizar el trabajo editorial es un desafío.

REVISTA CHILENA DE ENFERMERÍA

RchE





Referencias

1. Candal-Pedreira C, Rey-Brandariz J, Varela-Lema L, Pérez-Ríos M, Ruano-Ravina A. Los desafíos de la revisión por pares: cómo garantizar la calidad y transparencia del proceso editorial de las revistas científicas. In *Anales de Pediatría*;2023;99(1):54-59. <https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2024.01.010>
2. García C. El revisor de artículos científicos: una pieza clave del proceso editorial. *Revista chilena de radiología*. 2023;29(3):124-131. <https://doi.org/10.24875/rchrad.23000042>
3. *Revista Chilena de Enfermería*. *Revista Chilena de Enfermería*. 2025. <https://revistachilenaenfermeria.uchile.cl/index.php/RCHE/about/index>
4. Creswell J, Fetters M, Plano V, Morales A. Mixed Methods Intervention Trials (Pages:). In: Andrew S, Halcomb E. (Eds.). *Mixed methods research for nursing and the health sciences*. Wiley-Blackwell Pub. 2009; 159-180. <https://doi.org/10.1002/9781444316490>
5. Escobar-Castellanos B, Jara-Concha P. Filosofía de Patricia Benner, aplicación en la formación de enfermería: propuestas de estrategias de aprendizaje. *Educación* 2019;28(54):182-202. <https://doi.org/10.18800/educacion.201901.009>



Departamento de Enfermería

FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

RchE

REVISTA CHILENA DE ENFERMERÍA

