

¿Quién decide el idioma de la ciencia?

Consecuencias de los criterios de evaluación

Valeria Montoya Roncancio - valeriamontoya@usal.es
Inmaculada Bravo García - inma@usal.es

VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Contexto

- **El idioma** define cómo se transmite, interpreta y accede al conocimiento.
- Más del **90% de las publicaciones indexadas están en inglés**
- Influencia de **agencias de evaluación, sistemas de indexación y métricas bibliométricas**

Consecuencias del predominio del inglés



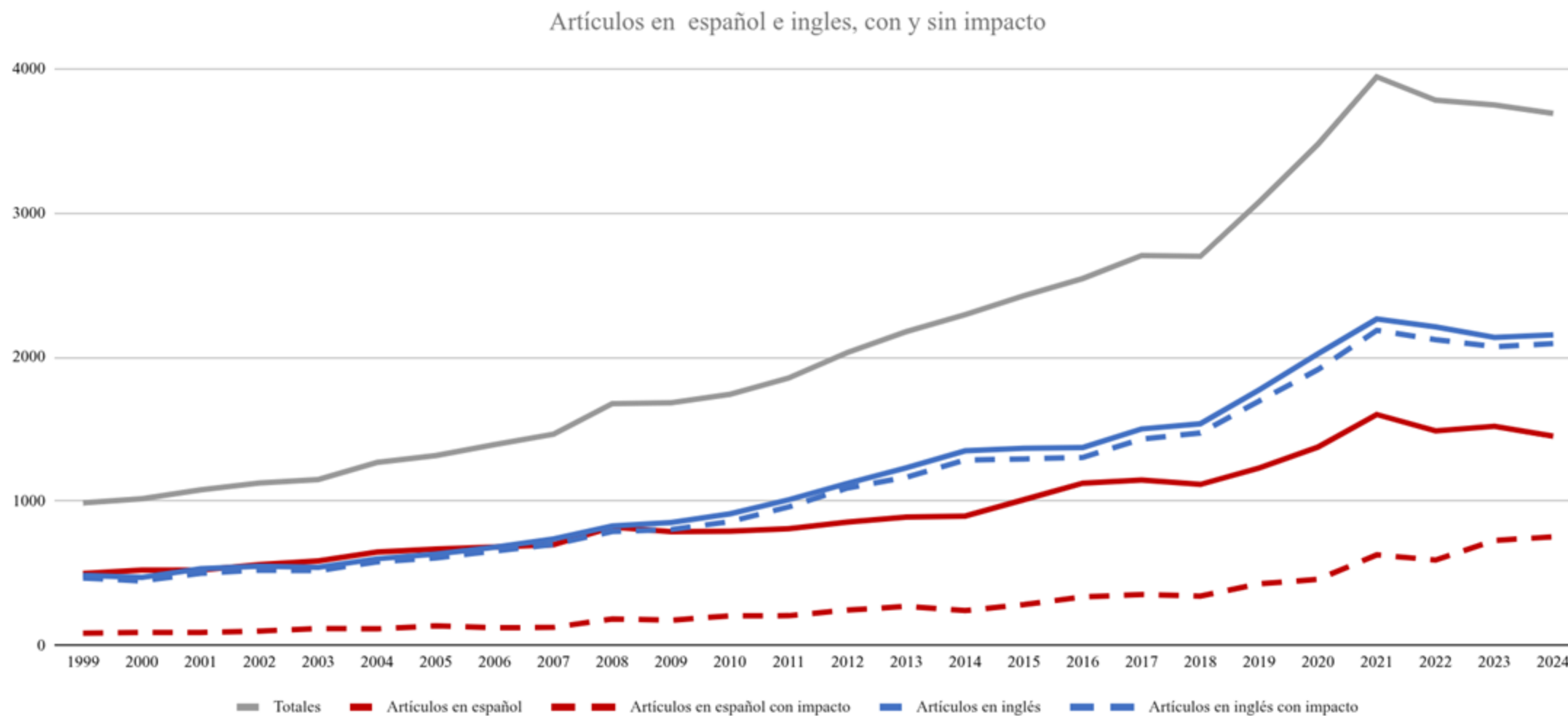
Objetivos

- Explorar la evolución de los idiomas en los artículos de investigación de la Universidad de Salamanca.
- Comparar los artículos publicados en revistas con impacto SJR y JCR por idiomas.
- Examinar los idiomas de las revistas científicas con sello FECYT.

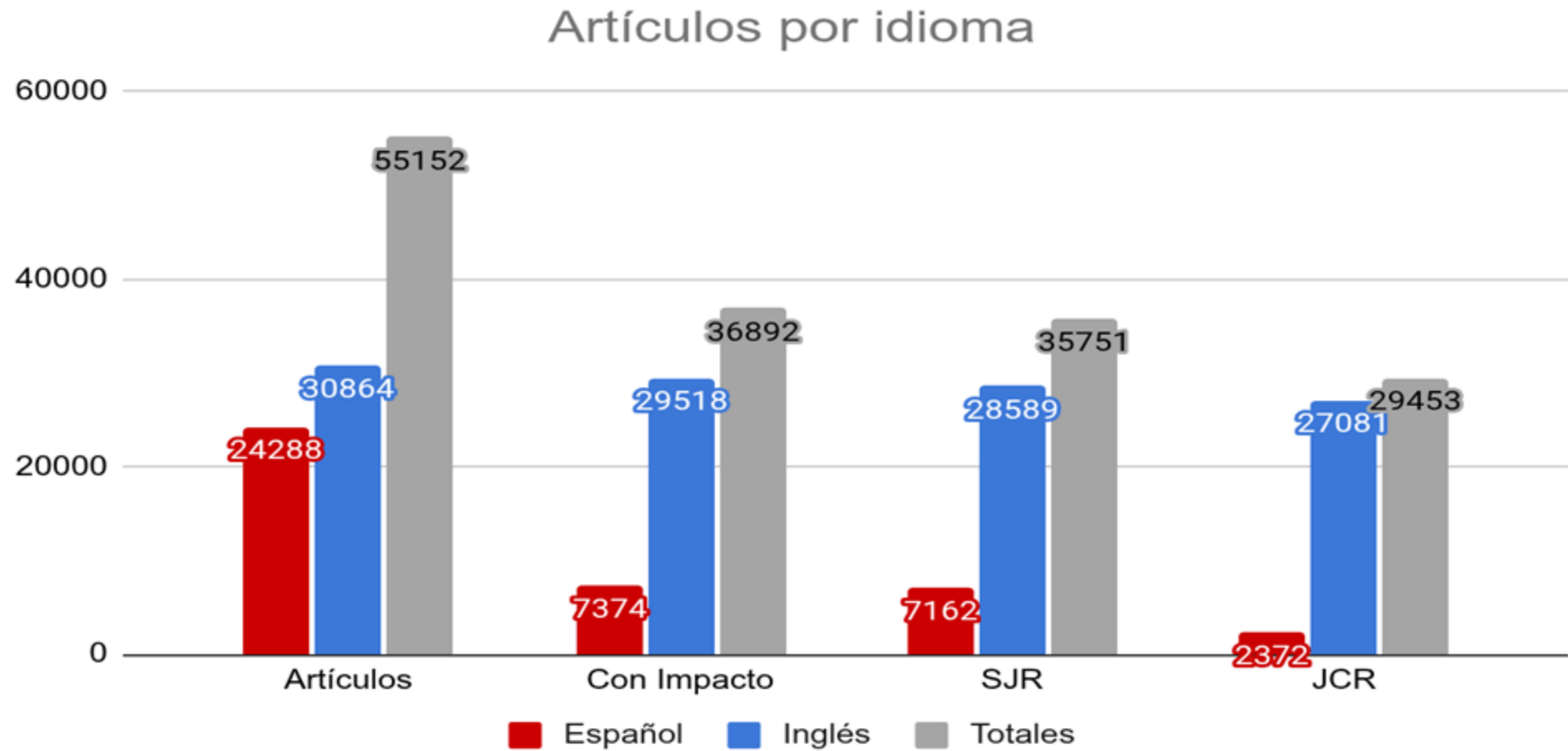
Metodología



Resultados



Resultados



Puntos clave

- ANECA **valora explícitamente el impacto desde 2007.**
- El inglés como **criterio de poder y exclusión.**
- **Desigualdades estructurales** para investigadores no anglófonos.

Conclusiones

- **El idioma** condiciona la evaluación, difusión y acceso al conocimiento.
- Necesidad de **políticas de evaluación más inclusivas y plurales**.
- Importancia de valorizar **revistas multilingües**.

¿Preguntas?

