



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"



REMUS

Revista Estudiantil de Medicina de la Universidad de Sonora

ISSN 2954-4645

*"Indicadores digitales como reflejo del valor
formativo y social en revistas estudiantiles: la
experiencia de REMUS"*

15° CRECS 2025
SANTIAGO DE CHILE

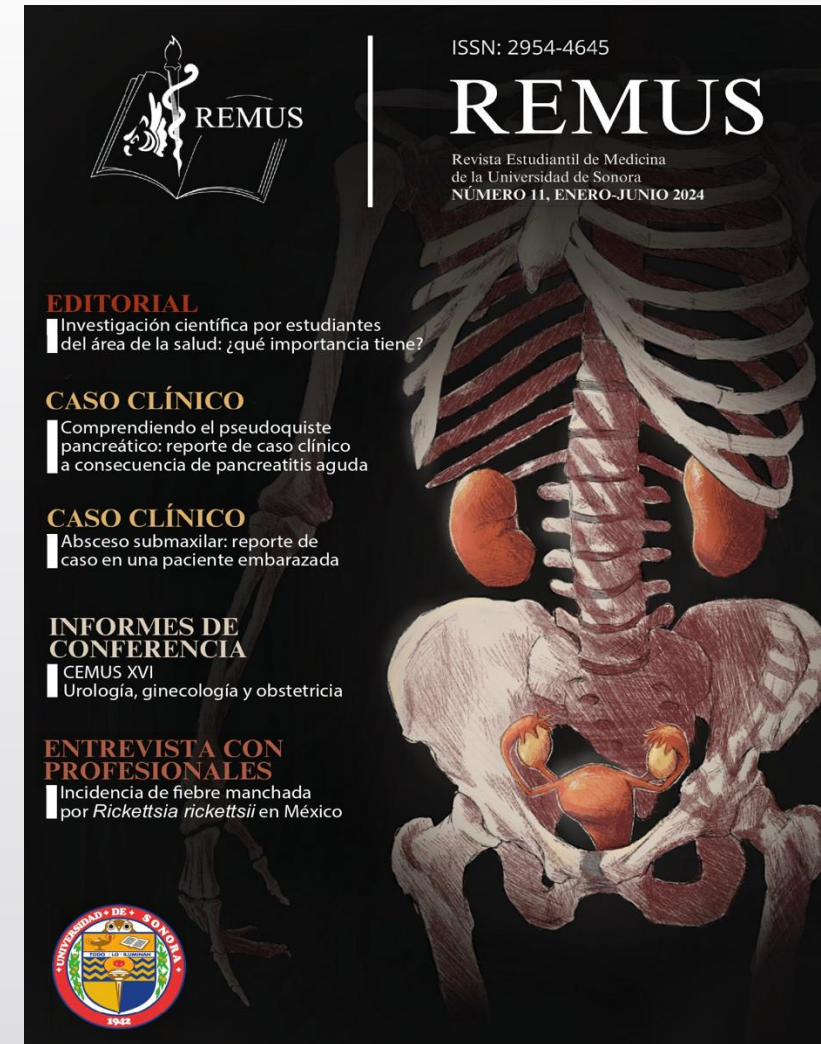
Dra. María Elena Reguera Torres
Universidad de Sonora, México

https://remus.unison.mx/index.php/remus_unison

REMUS

Revista estudiantil gestionada por personas de pregrado y docentes

1. Objetivo: formación integral en investigación y edición científica
2. Compromiso con la democratización del conocimiento





Desafíos estructurales frente a la indexación

- 1) Evaluación bajo los mismos criterios que revistas de posgrado.
- 2) Rotación y diversidad del equipo editorial.
- 3) Limitaciones en recursos, experiencia y visibilidad.
- 4) Dependencia del apoyo institucional para sostenibilidad.

Comparativa: revistas tradicionales vs estudiantiles

<u>Indicador/Factors</u>	<u>Revistas indexadas</u>	<u>Revistas estudiantiles</u>
Objetivo principal	Difusión científica, impacto	Formación, democratización, iniciación
Indicadores de impacto	Factor de impacto, índice h	Participación, formación, sostenibilidad
Visibilidad: Indización (Scopus, Latindex)	Internacional, Inscritas y monitoreadas	Local/regional, acceso abierto
Recursos editoriales	Profesionalización, estabilidad del personal y financiación.	Limitados, apoyo institucional
Estándares de evaluación Metadatos y accesibilidad	Internacionales y rigurosos	Adaptados al contexto formativo, en desarrollo
Estadísticas y métricas	Consolidadas, disponibles y auditables	Limitadas o ausentes
Tecnologías (DOI, OJS, ISO)	Implementadas ampliamente	En desarrollo

Aportes formativos de REMUS

- ✓ Espacio para la adquisición de competencias investigativas y editoriales.
- ✓ Modelo de gestión colaborativo y participativo.
- ✓ Promoción de valores inclusivos, equidad y acceso abierto.



Impacto y sostenibilidad

Principales logros: regularidad y calidad editorial a pesar de retos

Impacto: formación de nuevas generaciones y fortalecimiento de comunidad académica

Desafío: necesidad de políticas y criterios de evaluación diferenciados



Propuestas de integración y diálogo

1. Reconocer el papel formativo de revistas estudiantiles junto al rigor científico de indexadas.
2. Promover políticas institucionales que articulen evaluación, acompañamiento y sostenibilidad.
3. Fomentar colaboración y mentoría entre publicaciones estudiantiles y revistas de alto impacto.

El gran reto para revistas estudiantiles como REMUS es equilibrar la formación académica de su equipo con la implementación rigurosa de los estándares editoriales y tecnológicos requeridos para la indexación, enfrentando además una alta rotación de colaboradores y escasos recursos institucionales.

"Cada día es una nueva oportunidad para aprender y construir el conocimiento que transforma nuestra comunidad."

A nombre de la revista REMUS, expreso un sincero agradecimiento al CRECS 2025 por la valiosa invitación a este foro, una oportunidad fundamental para fortalecer nuestra proyección académica y establecer vínculos que contribuyan al crecimiento de nuestra comunidad estudiantil.



Referencias

- 1.REMUS — Revista Estudiantil de Medicina de la Universidad de Sonora. 2025. <https://remus.unison.mx>
- 2.CRECS 2025. Convocatoria a comunicaciones. 2025. <https://www.scimagoepi.com/14o-crecs-2025/convocatoria-crecs-2025>
- 3.SciELO. 2025. Guía de criterios, políticas y procedimientos para la admisión y permanencia de revistas científicas en la colección SciELO México. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-893X2025000100001
- 4.Redalyc. 2025. Criterios de evaluación para la inclusión de revistas científicas. <https://www.redalyc.org/redalyc/criterios.html>
- 5.Ruibal-Tavares, E. 2024. Investigación científica por estudiantes del área de la salud. REMUS, 13, 5–12.
- 6.Universidad de Sonora. 2025. Políticas editoriales de REMUS. <https://remus.unison.mx/politicas-editoriales>
- 7.CRECS 2025. Programa oficial. 2025. <https://www.scimagoepi.com/14o-crecs-2025/programa-crecs-2025>
- 8.Docentes 2.0. 2025. Costo editorial y sostenibilidad de revistas científicas. <https://ojs.docentes20.com/index.php/revista-docentes20/preciospublicacion>
- 9.Perplexity AI. 2024. Perplexity AI GPT-4o model language model. <https://www.perplexity.ai>