



El Plagio como objeto de investigación: una mirada multidimensional

Dr. Ricardo Arencibia-Jorge

Centro de Ciencias de la Complejidad, UNAM

ricardo.arencibia@c3.unam.mx

Inoperancia del Sindicato de los Trabajadores de Confianza del Artículo 123 Constitucional Apartado "A"

Tesis de
Licenciatura

1986

INTRODUCCION	Página 1
CAPITULO I	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
1.1 Orígenes del Sindicalismo Europeo y del Sindicalismo en México	6
1.2 Trascendencia del Movimiento Sindical en algunos países Europeos.	
a) Inglaterra	17
b) Francia	19
c) Italia	22
1.3 Trascendencia del Movimiento Sindical en América.	
a) Estados Unidos de Norteamérica	24
b) México	27
1.4 La Casa del Obrero Mundial en México y el Sindicalismo Mexicano	29
CAPITULO II	
LAS AUTORIDADES LABORALES Y EL ARTICULO 123 CONSTITUCIONAL	
2.1 La Secretaría del Trabajo y Previsión Social, su Organización y Funciones	38
2.2 Los Artículos 9 y 123 Constitucionales , Base Legal para el Sindicato de Trabajadores de Confianza	43
2.2.1 Las Fracciones I, II, III, IV, V y VI del Artículo 123 Apartado " A "	49
2.2.2 Las Fracciones XVI, XVII, XVIII, XIX , XX, XXI y XXII del Artículo 123 Aparta	



Inoperancia de los sindicatos en los trabajadores de confianza del articulo 123 apartado A

Tesis de
Licenciatura

1987

CAPITULO I	
ANTECEDENTES	
1.1 Orígenes del Sindicalismo Europeo y del - Sindicalismo en México	4
1.2 Trascendencia del Movimiento Sindical en algunos países europeos.	
a) Inglaterra	14
b) Francia	16
c) Italia	19
1.3 Trascendencia del Movimiento sindical en América.	
a) Estados Unidos de Norteamérica	21
b) México	24
1.4 La Casa del Obrero Mundial en México y el Sindicalismo Mexicano	26
CAPITULO II	
LAS AUTORIDADES LABORALES Y EL ARTICULO 123 CONS TITUCIONAL.	
2.1 La Secretaría del Trabajo y Previsión Social, Su organización y funciones	35
2.2 Los Artículos 9 y 123 Constitucionales, base legal para el Sindicato de Trabajadores de confianza	41
2.2.1. Las Fracciones I, II, III, IV, V y VI del Artículo 123 Apartado "A"	46
2.2.2. Las Fracciones XVI, XVII, XVIII, XIX, -- XX, XXI, XXII del Artículo 123 Apartado "A" y los derechos del trabajador	51

Sumario

- **Relevancia** de la investigación sobre Plagio
- **Crecimiento** de la producción científica
- Principales **frentes temáticos**
- **Retos** para editores y comites de evaluación



¿Qué es el Plagio?



Apropiación de ideas, resultados, procesos o palabras sin dar crédito

Tipologías

- **Parafraseo / patchwriting**
- **Plagio artístico / multimedia**
- **Plagio de código**
- **Errores de citación / referencias**
- **Plagio por traducción**
- **Mosaic / patchwork**
- **Auto-plagio**

Pregunta 1

¿Es relevante el Plagio como objeto de investigación?



¿Cuánto ocurre?

Admisión (autoinforme):
~1.7% (IC95% 1.2–2.4)

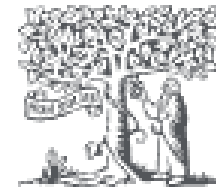
Testimonio (colega):
~30% (IC95% 17–46)

Pupovac, V., & Fanelli, D. (2014). Scientists admitting to plagiarism: a meta-analysis.

¿Es relevante?



35 340 documentos (General)
26 050 documentos (Topic)



Scopus

11567 documentos

Clarivate

Web of Science™

6983 documentos

Pregunta 2

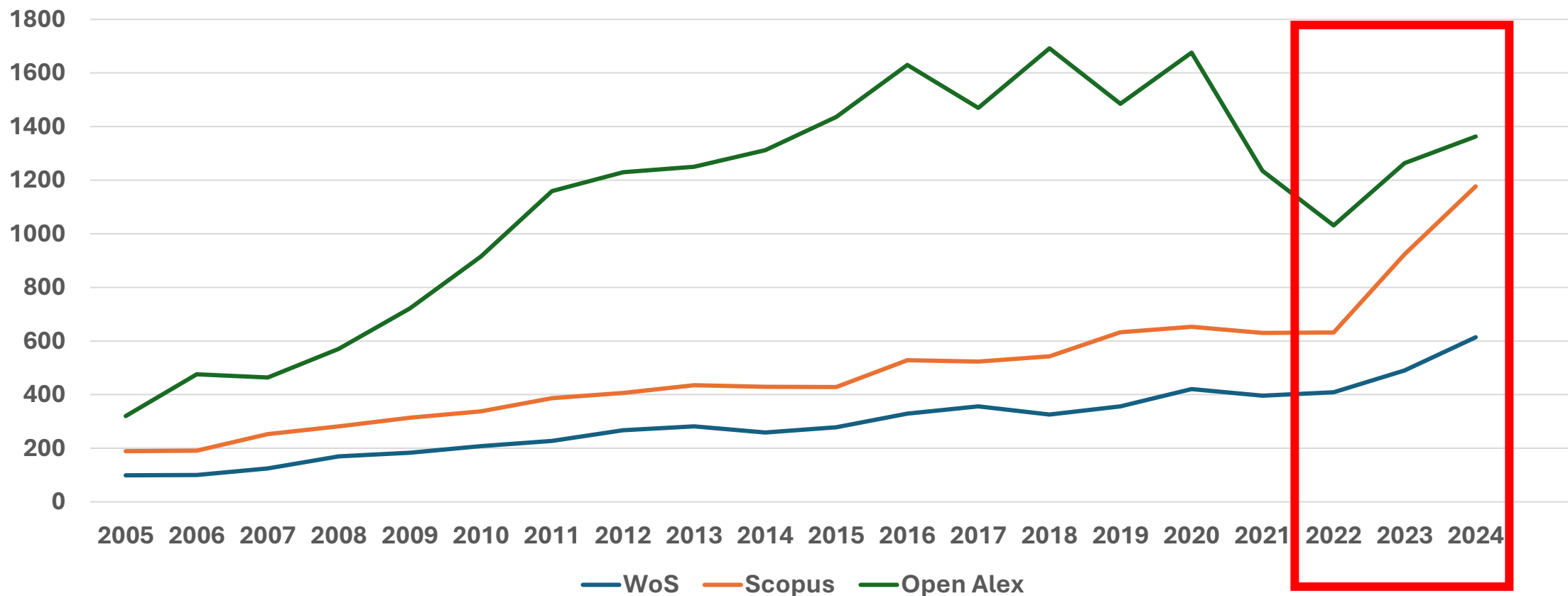
¿Está creciendo la investigación científica sobre Plagio?



CAGR: 7,93%
Período: 326%

CAGR: 10,10%
Período: 523%

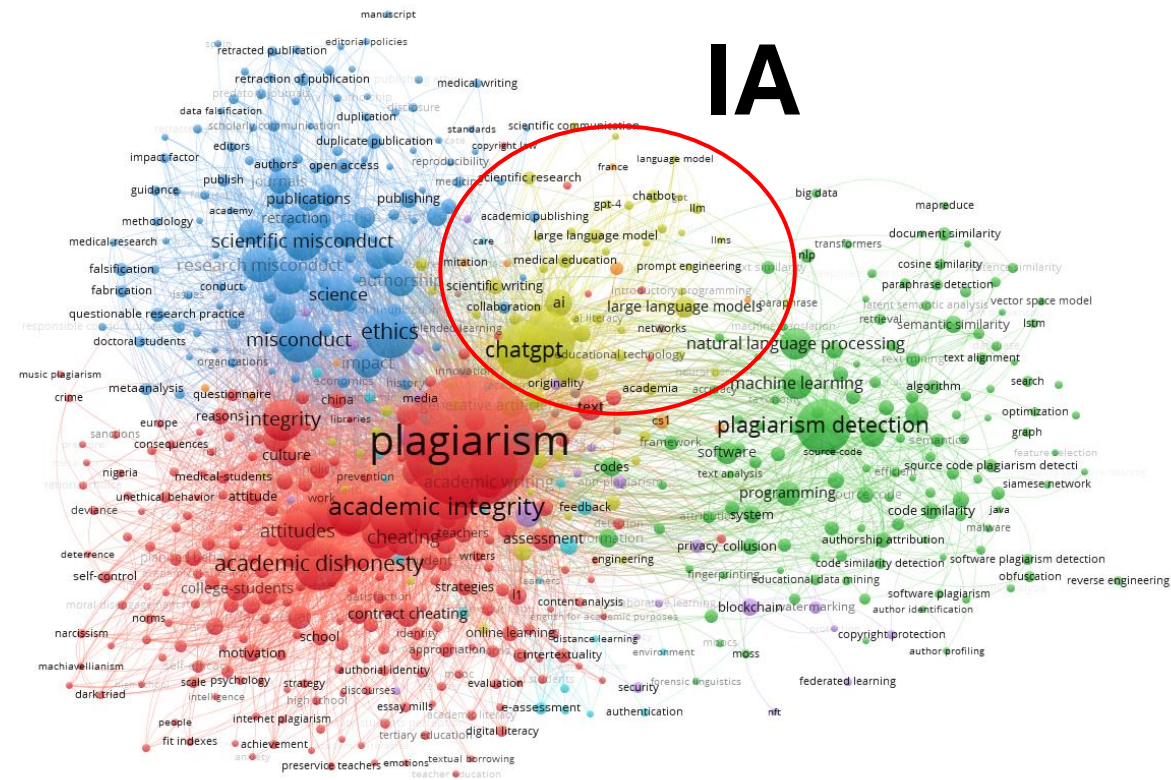
CAGR: 10,08%
Período: 520%



Pregunta 3

¿Cuáles son los principales frentes de investigación sobre Plagio?





Frentes de investigación

- **Detección algorítmica y “text-matching”**
Evolución desde coincidencia de cadenas hacia **análisis semántico y aprendizaje automático**. En educación superior, discusiones sobre la interpretación y uso pedagógico de software para “text matching”.
- **Medición de prevalencia con Text Matching Software (TMS)**
Metaanálisis de artículos científicos para estimar **frecuencia de plagio textual** en manuscritos publicados.
- **Contract cheating, ghostwriting y essay/paper mills**
Revisión crítica de causas y prevención de la **subcontratación de tareas** a terceros. Auge del **ghostwriting** y su tensión con criterios de autoría. Las **paper mills** complejizan el fenómeno (imágenes fabricadas, resultados falsos) con rápido crecimiento de retracciones.

Frentes de investigación 2

- **Retracciones y analítica de integridad**
Razones y motivos principales de retracción: **datos fraudulentos, plagio y duplicación**; tendencia al alza.
- **IA generativa y detección de “AI-plagiarism”**
Los LLMs elevan el riesgo de uso impropio y **dificultan la detección**; se revisan datasets, algoritmos, herramientas y estrategias de evasión. También se mapea la **integración editorial de IA** (iThenticate, Profig, detectores de IA, flujos de pre-chequeo).
- **Revistas depredadoras y citas cuestionables**
Panorama crítico: revistas depredadoras como amenaza sistémica a la integridad (incluye plagio entre prácticas) y propuestas para mitigarlo.

Frentes de investigación 3

- **Formación y políticas de integridad**
Intervenciones para prevenir mala conducta (incluye plagio) en educación e investigación: evidencia mixta y necesidad de enfoques formativos sostenidos.
- **Contextos disciplinarios**
Recuento y metaanálisis en **estudiantes** (para determinar actitudes, factores asociados, magnitud).
- **Detección de plagio en código y software**
Revisión crítica de **duplicación de código** y métodos de detección (incluye tendencias ML/DL).
- **Tipologías y taxonomías del plagio**
Encuadres que distinguen **verbatim, paráfrasis, traducción y “idea-based”**, además de enfoques *cross-lingual* y detección intrínseca.

Pregunta 4

¿Cuáles son los retos que enfrentamos los editores de revistas y miembros de Comités de Evaluación?



Retos para editores y Comités de Evaluación

- **Escala y sofisticación:** de la coincidencia literal a la **paráfrasis avanzada**, traducción y generación con LLMs; los detectores muestran **falsos positivos/negativos** y requieren validación continua.
- **Industria paralela:** *contract cheating*, *ghostwriting* y *paper mills* externalizan la autoría y fabrican contenidos (texto e **imágenes**), complicando las pesquisas y la prueba.
- **Heterogeneidad de políticas:** definiciones y sanciones dispares entre instituciones y disciplinas; necesidad de **marcos consistentes** y formación sostenida.
- **Pruebas y debido proceso:** decidir con evidencia técnica defendible (incluida la interpretación de reportes de similitud y de IA), respetando derechos de autor y **debido proceso**.

Retos para editores y Comités de Evaluación

- **Retracciones en aumento:** el **plagio y la duplicación** siguen siendo motivos frecuentes; presión reputacional y carga de trabajo para seguimiento pos-publicación.
- **Ecosistema editorial vulnerable:** revistas depredadoras y citas cuestionables erosionan la trazabilidad y fomentan prácticas de **bajo estándar**.
- **Multimodalidad:** plagio en **código, datos e imágenes** requiere herramientas y *workflows* distintos a los de texto; retos de peritaje y estandarización.

Conclusiones

El Plagio es un fenómeno cada vez más relevante para la comunidad científica, lo que se demuestre con el comportamiento creciente de la investigación durante los últimos años.

La investigación sobre el Plagio ha evolucionado desde la clásica detección textual del plagio, hacia la construcción de un **ecosistema de integridad académica** que pueda tratar aspectos económicos (fábricas de artículos, etc.), elementos de **gobernanza editorial** (Revisión abierta vs Revisión a ciegas, etc.), la **analítica de retracciones** y la **IA generativa**.

Conclusiones

Tanto las investigaciones empíricas como las revisiones bibliográficas convergen en:

- mejorar **métricas y benchmarks** de detección;
- **políticas** coherentes, con formación y diseño de evaluación que equilibre calidad y cantidad, y reduzca incentivos al plagio;
- y **vigilancia pospublicación** con flujos de verificación (texto, imágenes, código, datos) asistidos por IA pero con **criterio humano**.



El Plagio como objeto de investigación: una mirada multidimensional

Dr. Ricardo Arencibia-Jorge

Centro de Ciencias de la Complejidad, UNAM

ricardo.arencibia@c3.unam.mx