



DESAFÍOS EN LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDITORIAL EN REVISTAS ESTUDIANTILES: EL CASO DE REMUS



Jesús Adrian Rojas López | Estudiante de la Licenciatura en Medicina. Universidad de Sonora, Campus Hermosillo.

INTRODUCCIÓN

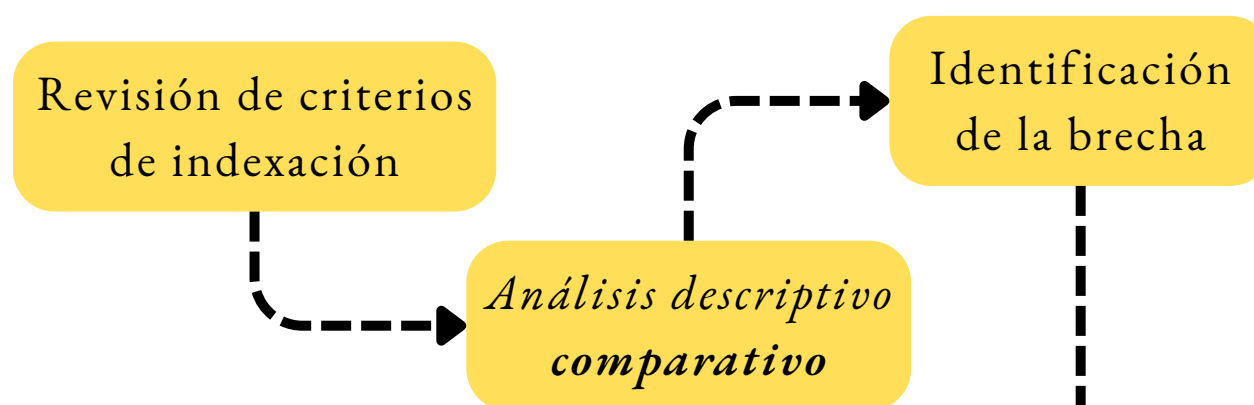
Las revistas estudiantiles han evolucionado: cuentan con arbitraje, periodicidad y normas éticas, pero siguen siendo percibidas como ‘amateurs’ y carecen de rigor. Esto limita su visibilidad académica.



OBJETIVO

“Evidenciar que las revistas estudiantiles cumplen criterios editoriales pero enfrentan barreras de reconocimiento externo”

METODOLOGÍA



RESULTADOS

Criterios	Internos	Externos
Arbitraje	✓ Completado ✓	⊖ Bloqueado ✓
Periodicidad	✓ Completado ✓	⊖ Bloqueado ✓
Normas éticas	✓ Completado ✓	⊖ Bloqueado ✓
Indexación	✓ Completado ✓	⊖ Bloqueado ✓
Difusión	✓ Completado ✓	✎ En progreso ✓

CONCLUSIÓN

El problema no es la calidad editorial estudiantil, sino el **reconocimiento** externo que limita su *visibilidad e impacto*. Se requiere mayor apoyo institucional y flexibilización de criterios de indexación.



Revista reconocida

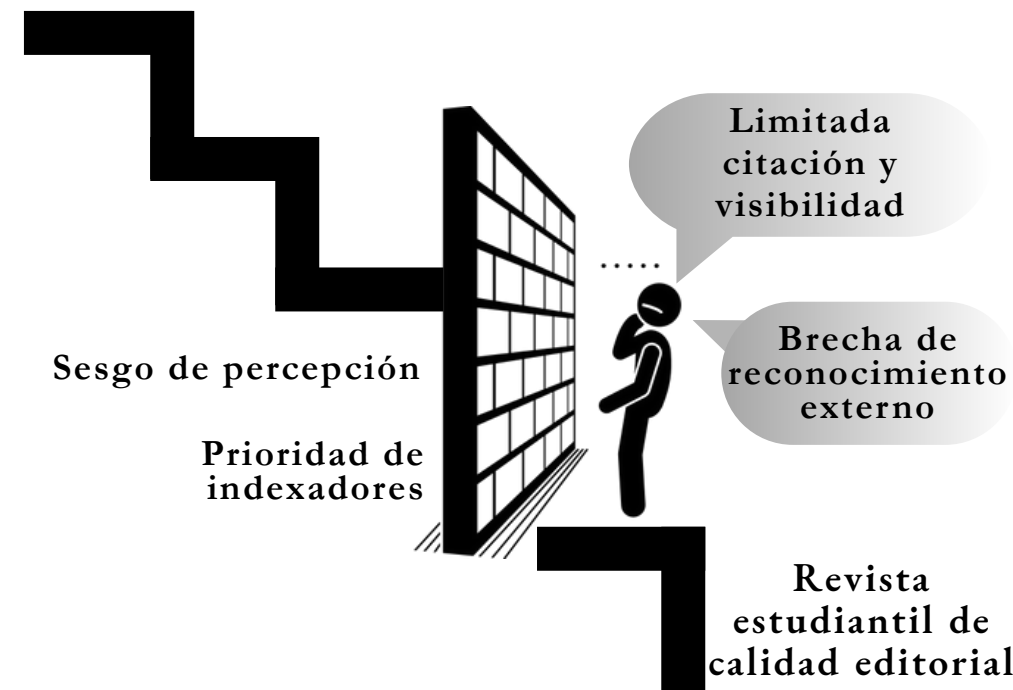


Figura 1. Discusión sobre los limitantes del impacto de las revistas estudiantiles.



Referencias:

