

DESAFÍOS EN LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDITORIAL EN REVISTAS ESTUDIANTILES: EL CASO DE REMUS



Jesús Adrian Rojas López | Estudiante de la Licenciatura en Medicina. Universidad de Sonora, Campus Hermosillo.

INTRODUCCIÓN

revistas estudiantiles han evolucionado: cuentan con arbitraje, periodicidad y normas siguen siendo éticas, pero percibidas como 'amateurs' y carecen de rigor. Esto limita su visibilidad academica.

OBJETIVO

"Evidenciar que las revistas estudiantiles cumplen criterios editoriales pero enfrentan barreras de reconocimiento externo"

METODOLOGÍA Identificación Revisión de criterios de la brecha de indexación Análisis descriptivo comparativo **RESULTADOS Criterios Internos Externos** ✓ Completado ✓ Bloqueado V Arbitaje Bloqueado V ✓ Completado ✓ Periodicidad Normas ✓ Completado ✓ Bloqueado V éticas ✓ Completado ✓ Bloqueado V Indexación ✓ Completado ∨ New York En progreso V Difusión

CONCLUSIÓN

El problema no es la calidad editorial estudiantil, sino el reconocimiento

externo que limita su visibilidad e impacto. Se requiere mayor apoyo

institucional y flexibilización de criterios de indexación.

Clarivate Web of Science Revista reconocida Limitada citación y visibilidad Brecha de Sesgo de percepción reconocimiento externo Prioridad de indexadores Revista estudiantil de calidad editorial

Figura 1. Discusión sobre los limitantes del impacto de las revistas estudiantiles.

REMUS

Referencias:

