

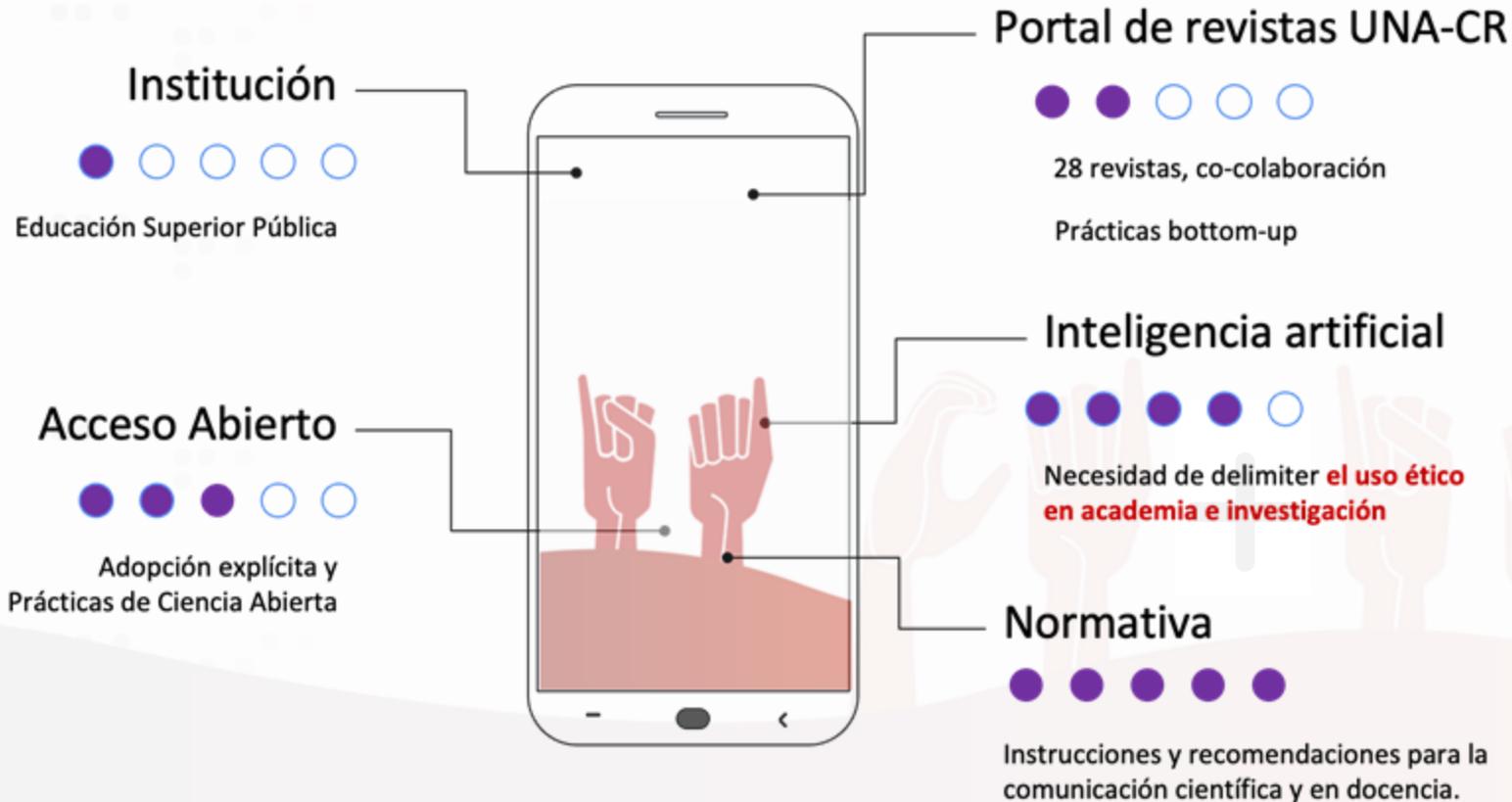
Procesos de adopción de la IA en la gestión editorial:

Encadenando las políticas institucionales y editoriales y la alfabetización

Liana Penabad-Camacho
María Amalia Penabad-Camacho
Suyen Alonso-Ubieta
María Morera-Castro
Universidad Nacional, Costa Rica



Contexto de la Universidad Nacional, Costa Rica



01000011 01000001 00100000 00101011 01

Premisas

“La función social de la investigación en espacios académicos del sistema público es: **Mejorar la calidad de vida de las personas**”

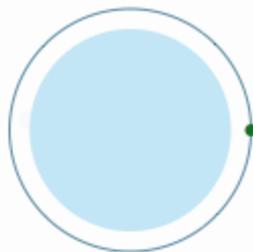
“Trazabilidad, ética y rigurosidad para reportar el uso de la inteligencia artificial en el marco de nuestras investigaciones”

Cómo estamos usando la IA en la investigación o reporte de resultados



IA en la publicación de resultados

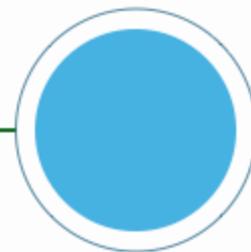
Usos
accesorios



Ej.:

Revisar ortografía o redacción

Usos intensivos o
extensivos



Ej.:

Análisis y sistematización de resultados

Persiste temor a ser juzgado por apoyar procesos con IA.

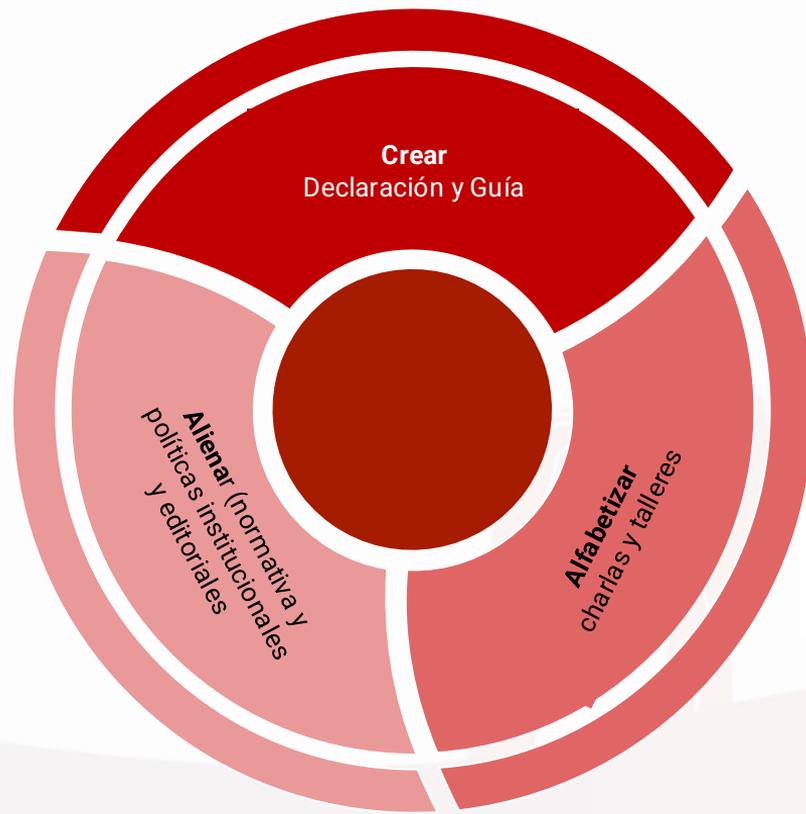
Es relevante trascender prejuicios.

Se deben encontrar **estructuras rigurosas, éticas y transparentes** para usar y reportar el uso de IA

Debate: usar o no usar

Recomendación: siempre reportar el uso de IA.

Experiencia en la Universidad Nacional, Costa Rica



Declaración de Heredia



Declaración de Heredia
Principios sobre el uso de la inteligencia artificial en la edición científica

Guía de uso y reporte



Guía de uso y reporte de inteligencia artificial en revistas científicas académicas

Lineamientos Invest. y Docen.



UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL

INSTRUCCIÓN
UNA-VB-DISC-415-2024

Para: Personal docente, docentes adscritos, docentes asociados, personal investigador, sistemas tecnológicos de gestión de aprendizaje, docentes y en general todo el personal universitario que participe del proceso de publicación en revistas académicas y científicas de la Universidad Nacional.

De: Vicepresidencia de Investigación

Asunto: Instrucciones sobre el uso de la inteligencia artificial (IA) en los procedimientos científicos de las revistas académicas y científicas de la Universidad Nacional.



UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL

INSTRUCCIÓN
UNA-VB-DISC-415-2024

20 de julio de 2024

Decanato de Facultad, Centro y Sede, Decanato Unidad Académica y Sección Regional, Sistema e Unidades de Programa, Coordinaciones de programas, Comités Académicos en general.

Vicerrectoría de Investigación

Instrumento para regular el acceso generalizado del uso de la inteligencia Artificial Generativa en los procesos de investigación y enseñanza en la Universidad Nacional.

Desde lo normativo

Declaración de Heredia

Principios sobre el uso de inteligencia artificial en la edición científica

- **10 personas** gestoras de revistas científicas de la UNA
- Invitamos a otras personas a **suscribir estos principios.**
- Coloca las premisas base correspondientes a tres roles determinantes en el proceso editorial:
 - **personas editoras**
 - **personas autoras**
 - **personas revisoras**



Tomado de Revista Electrónica Educare



Declaración de Heredia

Principios sobre el uso de inteligencia artificial en la edición científica

Quién tiene la responsabilidad

Llamado a reportar el uso de IA

Recomendaciones

Rol de autoría

Son seres humanos

Tomar decisiones y asumir responsabilidades de las obras intelectuales generadas

Declarar explícitamente el uso de IA

En cualquier apartado y fase del proceso (transparencia reproducibilidad), considerando: fecha de uso, modelo de IA utilizado, declarar cómo se utilizó, qué productos se utilizaron en la investigación, citar y referenciar el modelo citado

Buenas prácticas

- Deben filtrar la información de las respuestas obtenidas por la IA (evitar fraude en la investigación)
- Proteger datos personales, confidenciales, sensibles en los que no se cuente con autorización explícita
- Mencionar si cuenta con el apoyo de un tercero para financiar el uso de modelos de IA en la investigación o publicación

Rol de revisión

Son seres humanos

Asume la responsabilidad primaria de emitir un criterio sobre la publicación de un manuscrito, así como sobre las mejoras sugeridas al texto.

Declarar explícitamente el uso de IA

Debe indicar a la revista a la cual apoya con la revisión, cuando se apoye del uso de la inteligencia artificial haciendo referencia de aspectos básicos como el modelo utilizado, versión, fecha de uso e instrucción elaborada para su uso.

Buenas prácticas

- Deben tener capacidad de explicar el tipo de interacción realizado para apoyar la revisión del manuscrito, así como un balance entre el uso y su criterio experto para emitir el criterio de evaluación.

Rol de edición

Son seres humanos

- No reemplaza la labor del equipo editorial ni su rendición de cuentas.
- No debe generarse como tal una dependencia de la herramienta de IA.

Declarar explícitamente el uso de IA

- Deben evidenciar en su proceso editorial el uso de IA, reportando el modelo, la versión, fecha de uso y enunciados utilizados.
- A su vez, debe promover estrategias para evitar la propagación del sesgo, el respeto, el abordaje ético de información personal.

Buenas prácticas

- Promoverá el uso legítimo de la información la gestión de datos: selección, filtrado, respaldos por el consentimiento y autorizaciones para el uso de IA.
- Informará oportunamente a las personas autoras, lectoras, revisoras, todas las acciones en las que se haga uso de la IA para dar transparencia y confianza al proceso.

Guía para uso y reporte de inteligencia artificial en revistas científico-académicas

Autoras: Liana Penabad-Camacho, María Morera-Castro y María Amalia Penabad-Camacho

Partes:

- Alcance
- **Definiciones**
- **Guía para equipos editoriales**
- Guía para pares revisores
- Guía para personas autoras-investigadoras
- Reflexión final





Ideas clave para el uso y reporte ético

Autoría

01

Este rol **solo lo ejerce el ser humano**.

Realiza contribuciones, toma postura y asume la responsabilidad, **ente cognitivo**, busca mejorar una situación, dialoga con sus contrapartes, firma.

Propiedad intelectual

02

Es necesario y ético utilizar modelos y aplicaciones que **procuren el respeto de la PI** de las personas que han creado los contenidos que se usan para responder

Prompts

03

La **estructura** del prompt **es clave** para obtener resultados adecuados. Recuperar la red de prompts es necesario para el reporte ético.

Cuidados al usar productos o respuestas generadas por IA

Alucinaciones

01

Información inexacta
Referencias inexistentes
Imágenes imprecisas

Riesgo: No filtrar contenidos / redacción

02

Copiar y pegar sin validar la pertinencia de la respuesta

Sesgos, desinformación y bioética

03

Aplicar criterios para evitar multiplicar o reproducir información falsa o sesgada.

Alfabetización

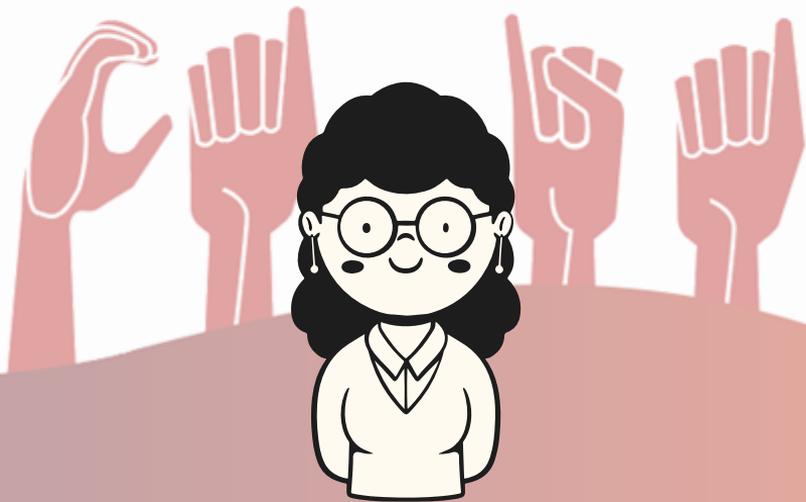
- **2024:** 15 Charlas / Talleres realizadas (Latinoamérica de México a Argentina)
- **2025:** 10 Charlas / Talleres + Incorporación en políticas editoriales (recomendaciones a revistas), cursos (metodología, proyectos, trabajo en clase) tutorías de TFG (reporte)

En qué consisten:

- Ética y pertinencia
- Herramientas IA para investigación
- Cómo reportar
- Diseño de políticas editoriales
- En TFG y Artículos

Población meta:

- Personal académico, estudiantado



Declaraciones simples

Declaración en el uso de IA:

La IA se utilizó para recuperar elementos claves que sirvieran en la descripción del resumen y su traducción al idioma inglés. Se utilizó la herramienta Elicit en septiembre 2024 para las ideas clave y Perplexity.ai para elementos de la traducción. No se utilizó IA para otros apartados del editorial.

Declaración de uso de IA

No se utilizó IA para la conceptualización o redacción de esta guía.

Se utilizó Gemini (Bard 1.0 Pro, 2024, febrero 20 a 29) para validar las posibilidades de construcción de *prompt nets* en el marco de lo descrito por esta guía. Su uso fue mediado por seres humanos.

ESTE DOCUMENTO ES UN PREPRINT (no revisado por pares).

Inteligencia Artificial

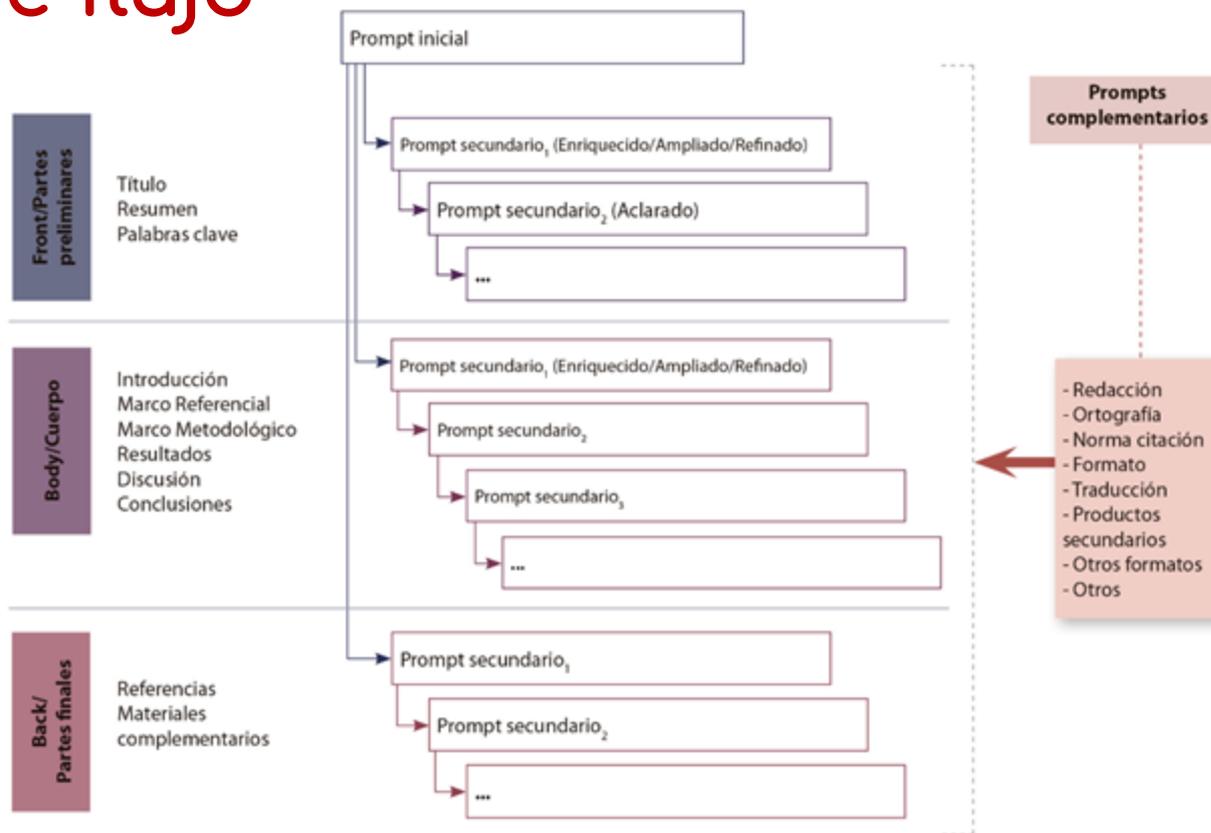
El presente documento ha hecho uso de IA (ChatGPT), para realizar mejoras en la redacción de ciertos párrafos del Marco Teórico. Las fechas de uso fueron 15 de junio de 2024 y 20 de julio de 2024. Se empleó la orden “mejorar la redacción del presente párrafo”.

Inteligencia Artificial

Se usó IA para revisar redacción (agosto-septiembre 2024, chatGPT, versión gratuita).

Diagramas de flujo

Establece relaciones y jerarquías entre prompts (apartados del artículo)

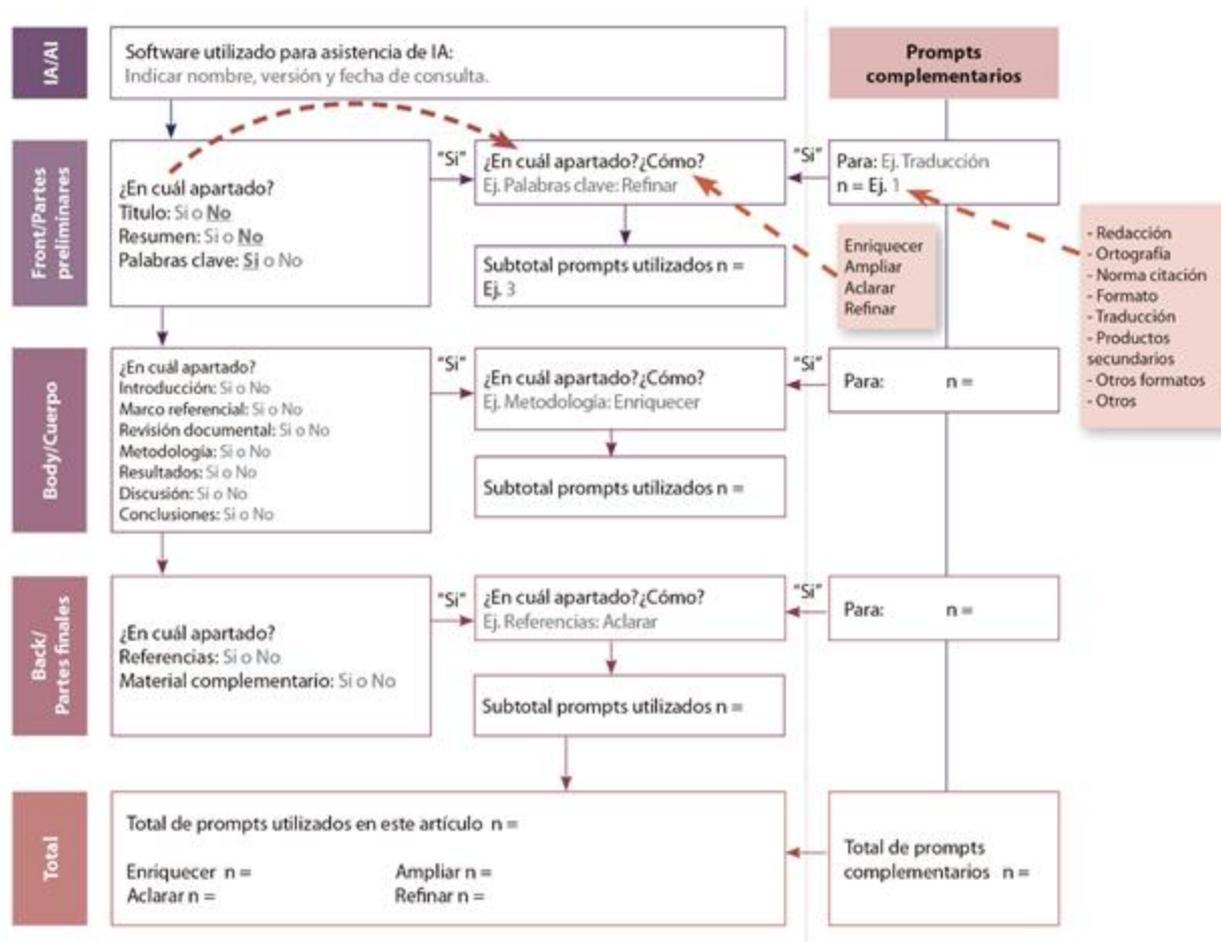


Diagramas de flujo

Explicar y detallar de qué manera se utilizó la IA.

Reportar para cada apartado el cómo se usa y si requirió de prompts complementarios.

Muestra la ruta de **filtrado** de la información obtenida al usar modelos de IA.



Tomado de Guía (Penabad et al., 2024)

Reflexiones

Normativa:

- Relevancia de mantener consistencia
- Marco común de trabajo
- Dar certezas al personal y estudiantes

Políticas editoriales:

- Anticipar estratégicamente (los manuscritos que ingresan)
- Establecer las propias reglas
- Dar certeza a los equipos de trabajo y personas autoras

Alfabetización:

- Reconocer las necesidades y preocupaciones
- Positivo: mirada prospectiva sobre el uso ético de la IA.
- Negativo: posturas de recelo sobre su adopción y preferen evitarla.
- Interés por conocer ejemplos de aplicación (cómo reportar + herramientas específicas)

Adopción de IA en gestión editorial

Encadenando las políticas institucionales y editoriales y la alfabetización

Objetivo: Describir las acciones de articulación para la adopción de la Inteligencia Artificial (IA) en la gestión editorial y la alfabetización en la Universidad Nacional, Costa Rica



Gracias



Contacto: educare@una.ac.cr

Créditos:

Uso parcial de template de Slidego e iconos de Flaticon

Este material se comparte con Licencia Creative Commons: BY-NC-ND

