

Caracterización de datasets educativos en repositorios de datos: un enfoque integrado con OpenAlex

Rafael Aleixandre-Benavent (1,2); Rut Lucas-Domínguez (1,3); Celia Martínez-Córdoba(1,4) Inmaculada Chiva-Sanchis (4); Juan Carlos Valderrama-Zurián(1,3), Adolfo Alonso-Arroyo (1,3)

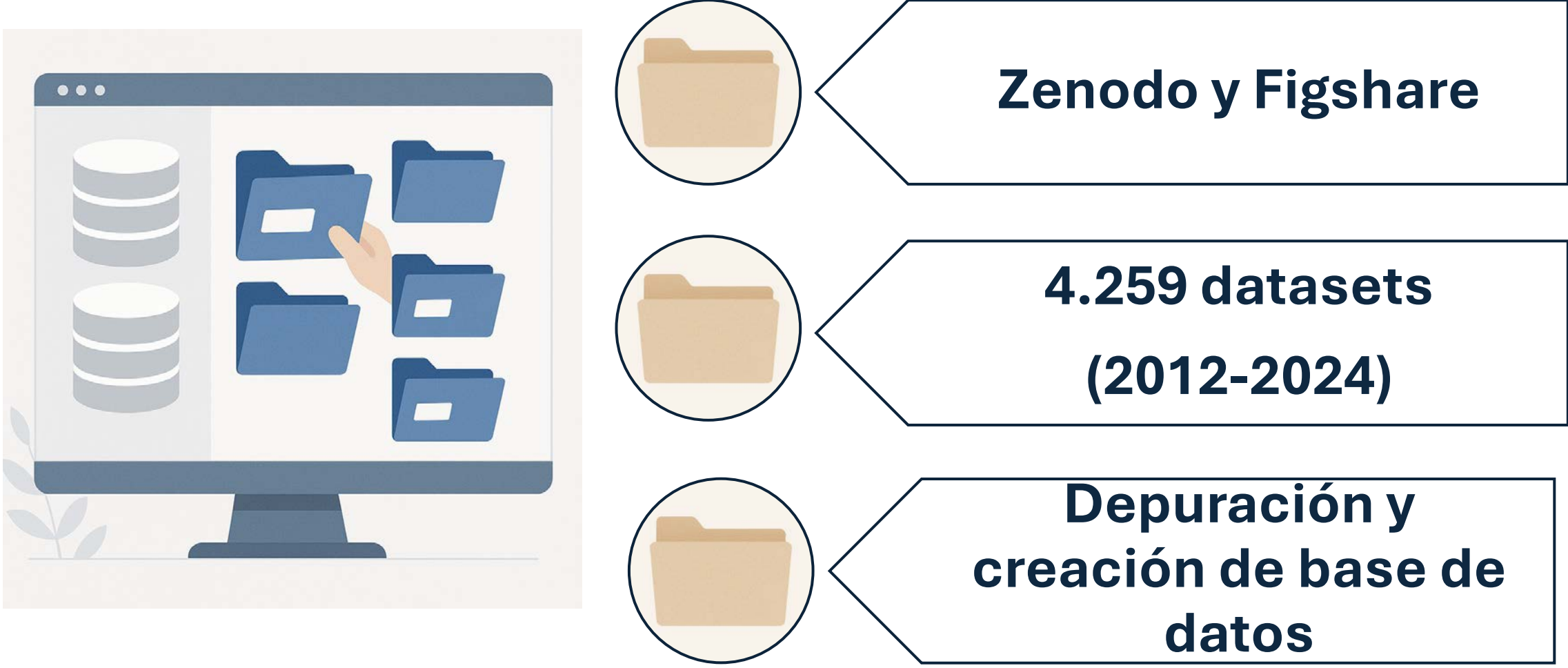
1. Grupo de investigación UISYS (UV). Unidad asociada (INAECU). UC3M-UAM. 2. Ingenio (CSIC-UPV) 3. Departamento Historia de la Ciencia y Documentación (UV) (UV). 4 Departamento MIDE (UV)

Objetivo. Analizar el impacto y uso de datasets educativos depositados en Zenodo y Figshare, caracterizándolos a través de OpenAlex para mejorar su visibilidad y reutilización.

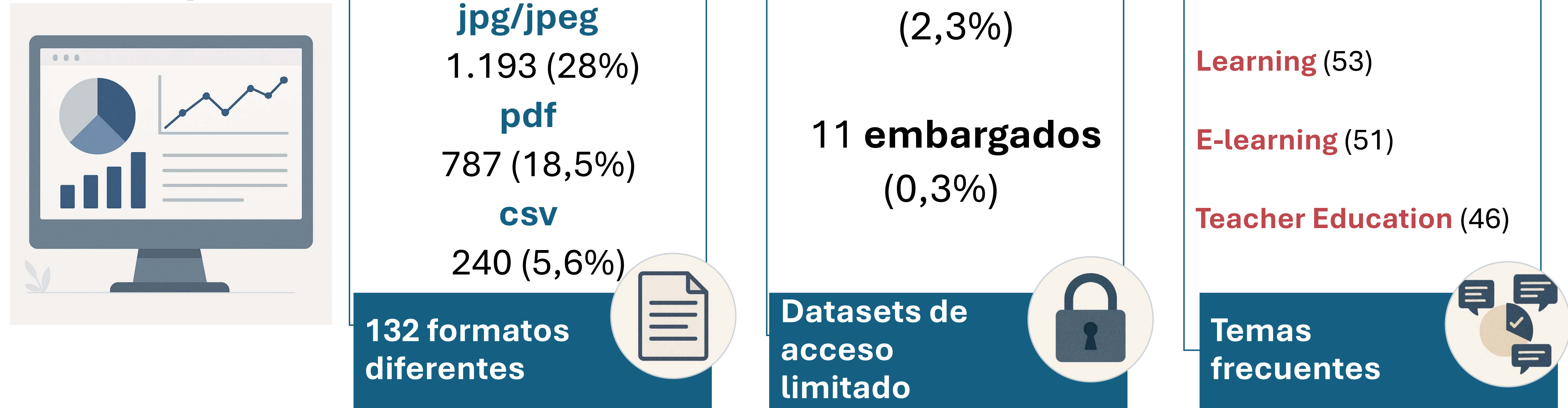
1. Búsqueda en OpenAlex



2. Recuperación de datasets



3. Análisis descriptivo



Conclusiones

Integración de fuentes complementarias

- **Mejor tipificación de datasets educativos y una visión más completa** de sus propiedades
- **Crecimiento anual** progresivo a depositar un mismo dataset en varios repositorios

Comparativas de uso

- **Figshare frente a Zenodo**
 - Más datasets depositados
 - Figshare 58% - Zenodo 42%
- Niveles de uso más altos: más **descargas y visualizaciones**

1. Krause, G., & Mongeon, P. (2023). Measuring Data Re-Use Through Dataset Citations in OpenAlex. In 27th International Conference on Science, Technology and Innovation Indicators (STI 2023). International Conference on Science, Technology and Innovation Indicators.
2. Makel, M. C., Hodges, J., Cook, B. G., & Plucker, J. A. (2021). Both questionable and open research practices are prevalent in education research. Educational Researcher, 50(8), 493-504.