

# DE LA RECEPCIÓN LIBRE A LAS VENTANAS DE ENVÍO: HACÍA UNA GESTIÓN EDITORIAL EFICIENTE EN PEDAGOGÍA SOCIAL REVISTA INTERUNIVERSITARIA

**DIEGO GALÁN-CASADO (1); MARÍA VICTORIA PÉREZ DE GUZMÁN (2), PALOMA VALDIVIA VIZARRETA (3), RITA GRADAILLE PERNAS (4), JORGE DÍAZ ESTERRI (1), MARÍA JOSÉ VÁZQUEZ PÉREZ (5) Y ÁNGEL DE-JUANAS OLIVA (1)**

(1) UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA  
(2) UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE  
(3) UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA  
(4) UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA  
(5) PEDAGOGÍA SOCIAL REVISTA INTERUNIVERSITARIA

## INTRODUCCIÓN DE LAS VENTANAS DE ENVÍO EN PSRI

*Pedagogía Social Revista Interuniversitaria, fundada en 1986 y gestionada por la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social, ha experimentado un cambio significativo en su proceso de recepción de manuscritos. A finales de 2022, el equipo editorial decidió modificar la recepción libre de originales, estableciendo cuatro ventanas de envío anuales. Estas ventanas, de un mes de duración cada una, se dividen en dos dedicadas a la recepción de manuscritos de investigación de temática libre y dos a manuscritos relacionados con temáticas específicas para números monográficos. La implementación de ventanas de publicación ha mejorado la planificación editorial, optimizando los flujos de trabajo y elevando la calidad del proceso de revisión. Esto beneficia al equipo editorial al organizar mejor los recursos, a quienes revisan, al recibir solicitudes para un trabajo en periodos planificados y de forma más equilibrada, y a quienes envían manuscritos, al ofrecer plazos de respuesta más claros y eficientes.*



Hemos pasado de Q4 en 2022 a Q3 en 2023

JCR YEAR	JCI RANK	JCI QUANTILE	JCI PERCENTILE
2023	554/760	Q3	27.17
2022	605/759	Q4	20.36
2021	566/743	Q4	23.89
2020	607/724	Q4	16.23
2019	613/723	Q4	15.28
2018	626/717	Q4	12.76
2017	590/700	Q4	15.79



## RESULTADOS Y CONCLUSIONES DEL CAMBIO EN LA RECEPCIÓN DE MANUSCRITOS

*Este cambio en la gestión ha coincidido con un aumento en la visibilidad e impacto de la revista. En 2023, la revista ascendió al tercer cuartil en el índice SJR y, en 2024, ingresó en el JCR, manteniéndose en el cuartil 3. Estos resultados evidencian que la nueva estrategia de recepción de manuscritos ha fortalecido la calidad y el prestigio de Pedagogía Social Revista Interuniversitaria, consolidándola en el panorama internacional de revistas científicas y permitiendo una mejor organización de los flujos de trabajo del equipo editorial. Los desafíos futuros incluyen reducir aún más los tiempos de revisión, aumentar el impacto de las publicaciones y atraer mayor diversidad de autorías*

## DIFUSIÓN DE LA NUEVA POLÍTICA EDITORIAL

*La nueva política de recepción de originales se anunció a través de redes sociales y la página web de la revista, lo que contribuyó a un aumento en el número de manuscritos recibidos. Comparando los datos de años anteriores, en 2021 se recibieron 83 manuscritos y se admitieron 39, en 2022 se recibieron 91 y se admitieron 40, y en 2023 se alcanzaron 114 manuscritos recibidos, con 40 admitidos. Para 2024, hasta la fecha, se han recibido 107 manuscritos, con una tasa de admisión de 26, a falta de cerrar la última ventana del año.*

