

# CRECS. 13º Congreso Internacional sobre revistas científicas

## Arequipa, Perú, 8-10 de mayo 2024



### LA GESTIÓN EDITORIAL EN PEDAGOGÍA SOCIAL. REVISTA INTERUNIVERSITARIA

Rita Gradaïlle Pernas<sup>1</sup>, Ángel De-Juanas Oliva<sup>2</sup>, José Antonio Caride Gómez<sup>1</sup>, Diego Galán-Casado<sup>2</sup>, M<sup>a</sup> Victoria Pérez de Guzmán<sup>3</sup>, Paloma Valdivia Vizarreta<sup>4</sup>, Itahisa Pérez Pérez<sup>5</sup>, Jorge Díaz-Esterri<sup>2</sup>, María José Vázquez Pérez<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Facultad de Ciencias da Educación de la Universidade de Santiago de Compostela (USC), <sup>2</sup>Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), <sup>3</sup>Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide (UPO), <sup>4</sup>Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), <sup>5</sup>Facultad de Educación de la Universidad de La Laguna (ULL), <sup>6</sup>Secretaría técnica de Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria.

Correspondencia: rita.gradaille@usc.es, adejuanas@edu.uned.es, joseantonio.caride@usc.es, diegog@edu.uned.es, paloma.valdivia@uab.cat, mvperpuy@upo.es, psri@edu.uned.es

**Palabras clave:** Edición de revistas, Transferencia de conocimiento, gestión de revistas, flujo editorial, revistas científicas, revisión ética, buenas prácticas, acceso abierto, redes sociales, revisión por pares, bases de datos, lenguaje inclusivo.

**Tema:** Gestión editorial, roles, equipos.

#### Presentación y objetivo

Las publicaciones científicas representan el arquetipo de la investigación, la actividad científica y la transferencia (Aparicio et al., 2016): Uno de los principales objetivos de las revistas es asegurar la calidad de los manuscritos; y que requiere de la participación de los académicos (Repiso et al., 2019). El rigor, el prestigio y la visibilidad de una publicación científica depende -entre otras- de una adecuada interrelación y asignación de funciones entre los miembros del equipo editorial; siendo determinante para mantener los estándares de calidad en los procesos de editoriales. La presente comunicación tiene por objetivo mostrar el flujo editorial que comprende diferentes fases, acciones y procedimientos que se están realizando en Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria (PSRI), una revista de la **Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social**, en un momento de cambio del equipo editorial.

#### Método

La metodología seguida para realizar los cambios en la gestión de PSRI, se basó en la participación de todos los miembros del equipo editorial; estableciendo un plan de actuación que comprendió cuatro fases.

## FASES DEL NUEVO PLAN DE GESTIÓN EDITORIAL

#### Fase I. Revisión del Consejo de Redacción

La secretaría editorial -atendiendo a roles y funciones específicas- está integrada por: técnica, administrativa, académica, y de comunicación. La revista pertenece a la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (SIPS), por lo que, entre los editores asociados, vocales, comité de ética y científico, hay académicos de reconocido prestigio del área; equilibrando el número de hombres y mujeres.



#### Fase II. Revisión de la estrategia de visibilidad

La estrategia de visibilidad se ha potenciado en la web, en los medios de difusión y comunicación, así como en las redes sociales mediante el aumento de mensajes en Twitter y Facebook; impulsando la interacción con potenciales autores e instituciones académicas, además de la producción de mensajes audiovisuales.

#### Fase IV. Reestructuración del flujo editorial

Tras la recepción de originales, el editor jefe valora la pertinencia temática y el cumplimiento de las normas editoriales; notificando -en un plazo de una semana- la aceptación o no de los manuscritos para iniciar el proceso editorial. Los artículos se someten a la verificación de plagio de acuerdo con COPE; y se distribuyen entre los editores asociados, quienes realizarán una valoración previa, con el fin de iniciar un proceso de revisión por pares de doble ciego (CSIC, 2022). Simultáneamente, el manuscrito se envía al Comité de ética de la revista, que revisará los estándares éticos (FECYT, 2013), el lenguaje inclusivo y no sexista (UAM, 2019). Posteriormente, en el caso de que se hayan solicitado modificaciones, los editores asociados comprueban que se ha respondido a las observaciones realizadas; y, dependiendo de su cumplimiento, se notificará la aceptación o no del manuscrito al autor, indicando la fecha tentativa de publicación. Los manuscritos se envían a maquetar, revisándolos inicialmente por el editor y, a continuación, por los autores. Una vez aceptados, se ceden los derechos de autorías y se suben al OJS, publicándolos en acceso abierto previa asignación del DOI (Digital Object Identifier).

#### Fase III. Regulación proceso recepción artículos

La revista tiene carácter semestral y se decidió establecer cuatro ventanas de recepción de artículos separadas en el tiempo, dos atienden a un call for papers para las temáticas de los monográficos y otras dos ventanas son para los artículos de temática libre.

#### Conclusiones

Se trató de realizar un ajuste de los roles y funciones del equipo editorial. Igualmente, se han aumentado los filtros previos a la publicación con el fin de asegurar el rigor y calidad de las publicaciones. Asimismo, se ha situado la revisión por plagio en los primeros momentos para acelerar la aceptación o rechazo de manuscritos por cuestiones éticas. Igualmente, se ha generado un plan de divulgación de contenidos en redes sociales. Finalmente, la gestión editorial de la revista comienza a dar algunos resultados y en la última publicación de Scimago sobre los indicadores SJR correspondientes al 2023, Pedagogía Social Revista Interuniversitaria pasó del cuartil cuarto al tercero en Educación.

#### Referencias

Aparicio, A., Bandato, G., & Liberatore, G. (2016). Manual de gestión editorial de revistas científicas de ciencias sociales y humanas. Buenas prácticas y criterios de calidad. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO. En Memoria Académica. <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.482/pm.482.pdf>  
COPE (s/f). Committee on Publication Ethics. ([http://publicationethics.org/files/u2/Best\\_Practice.pdf](http://publicationethics.org/files/u2/Best_Practice.pdf)).  
CSIC (2022). Guía de buenas prácticas para la edición científico-académica. La publicación de revistas y libros en Editorial CSIC. [https://revistas.csic.es/public/guia\\_buenas\\_practicas\\_CSIC.pdf](https://revistas.csic.es/public/guia_buenas_practicas_CSIC.pdf)  
FECYT (2013). Manual de buenas prácticas en la educación de revistas científicas. <https://www.fecyt.es/es/system/files/publications/attachments/2014/11/manual-de-buenas-practicas-en-la-edicion-de-revistas-cientificas.pdf>  
UAM (2019). Guía para un lenguaje no sexista de la lengua. [https://revistas.csic.es/public/guia\\_buenas\\_practicas\\_CSIC.pdf](https://revistas.csic.es/public/guia_buenas_practicas_CSIC.pdf)  
Repiso, R., Torres-Salinas, D., & Aguaded, I. (2019). La gestión de revistas: mérito de transferencia universal. Justo y necesario. *Anuario ThinkEPI*, 13, 1-5. <https://doi.org/10.3145/thinkepi.2019.e13e03>

#### Organizadores:



#### Universidades participantes:

