



Descriptores *versus* palabras clave: aportaciones a la correcta indización de las revistas científicas

Sandra Sánchez-García y Santiago Yubero

Ocnos: revista de estudios sobre lectura

Universidad de Castilla-La Mancha



Descriptores *versus* palabras clave: aportaciones a la correcta indización de las revistas científicas

CEPLI

CENTRO DE ESTUDIOS DE PROMOCIÓN
DE LA LECTURA Y LITERATURA INFANTIL

www.uclm.es/cepli



UCLM

Grupos de investigación

LIEL: Literatura Infantil y Educación Literaria

Análisis del discurso y explotación práctica de los textos infantiles en el aula
Educación literaria y didáctica de la literatura infantil

PEL: Psicología, Educación y Lectura

Procesos psicosociales y educativos vinculados a la lectura y el hábito lector.
La lectura como herramienta de intervención psicoeducativa

Revista científica especializada

OCNOS

Revista de Estudios sobre Lectura

Inicio: 2005

Periodicidad: Semestral

Proceso de revisión: evaluación

por pares, sistema de doble ciego

Formato: Papel / electrónico

Política de acceso: OA desde 2010

<http://ocnos.revista.uclm.es>



Descriptores *versus* palabras clave: aportaciones a la correcta indización de las revistas científicas

OCNOS
Revista de Estudios sobre Lectura



2005

2010

2011

2013

2014

2015

- Edición en papel
- Un núm. al año
- Revisión por pares
- Comité científico

- Internacionalización comités
- Acceso en línea pdf

- Periodicidad semestral
- 2 núm. al año (mayo / noviembre)

- Traducción 40-50% del contenido al inglés
- Incorporación DOI



THOMSON REUTERS
Web of Science



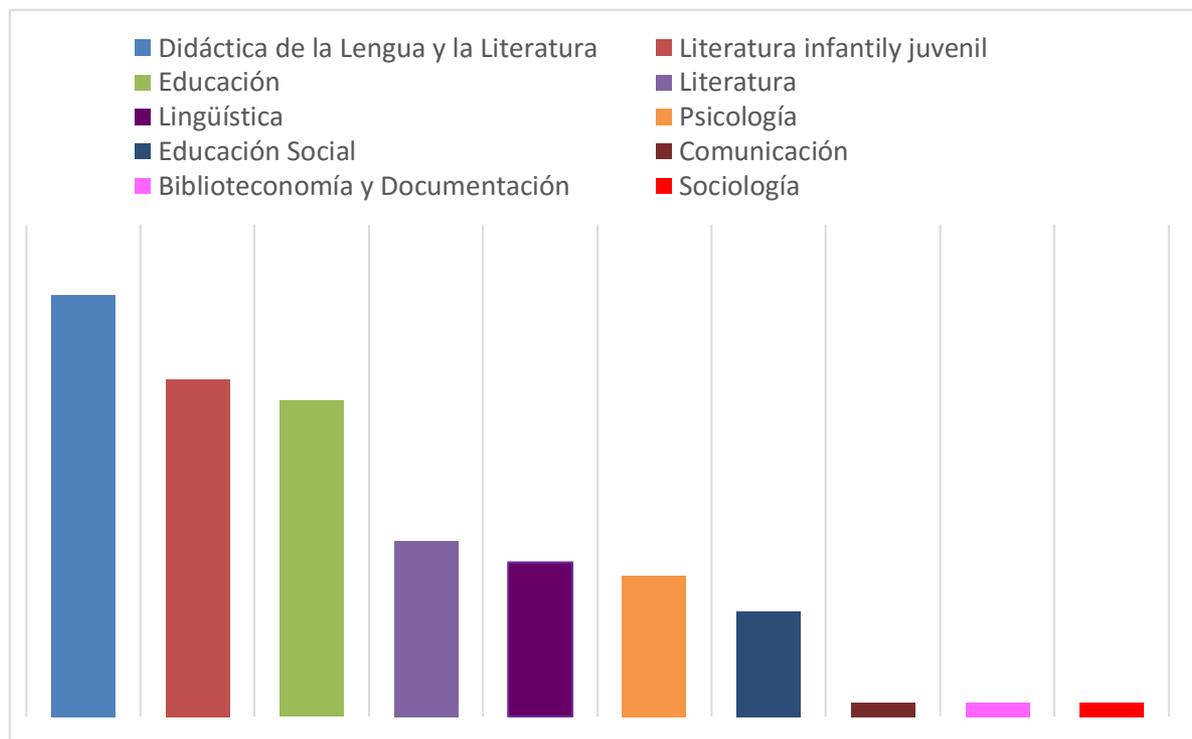
Descriptores *versus* palabras clave: aportaciones a la correcta indización de las revistas científicas

OCNOS

Revista de Estudios sobre Lectura

MULTIDISCIPLINARIEDAD

Distribución de artículos por áreas temáticas





Descriptores *versus* palabras clave: aportaciones a la correcta indización de las revistas científicas

OCNOS

Revista de Estudios sobre Lectura

MIAR

Índice Compuesto de Difusión Secundaria

ICDS 2015:	9.500
ICDS 2014:	9.454
ICDS 2013:	9.403
ICDS 2012:	9.345
ICDS 2011:	7.278
ICDS 2010:	3.199
ICDS 2009:	2.500
ICDS 2008:	2.500



THOMSON REUTERS
Web of Science



¿Dónde están nuestros artículos?



Descriptores *versus* palabras clave: aportaciones a la correcta indización de las revistas científicas

OCNOS

Revista de Estudios sobre Lectura

¿Dónde están nuestros artículos?

- Búsquedas bibliográficas trabajos investigación CEPLI (PEL/LIEL)
- Recepción artículo revisión bibliográfica

Ocnos (2015), 13: 65-84
DOI 10.18239/ocnos_2015.13.04

Selfa, M.
Estudios científicos sobre literatura infantil y su didáctica: revisión bibliográfica (2000-2014)

 Revista de Estudios sobre Lectura	Ocnos Revista de Estudios sobre lectura http://ocnos.revista.uclm.es/	 Open Access Full Text Article
--	--	--

Fecha de recepción:
20/09/2014

Fecha de Aceptación:
23/04/2015

**Estudios científicos sobre literatura infantil y su didáctica:
revisión bibliográfica (2000-2014)¹**
**Scientific studies on children's literature and its didactics: a
literature review (2000- 2014)**

Dificultades para localizar la producción de la revista a partir de búsquedas temática



Descriptores *versus* palabras clave: aportaciones a la correcta indización de las revistas científicas

OCNOS

Revista de Estudios sobre Lectura

CENCIA Y ENFERMERIA X (1): 17-21, 2004

I.S.S.N. 0717 - 2079

ELABORACIÓN DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO DE INVESTIGACIÓN

RESEARCH SCIENTIFIC ARTICLE: KNOW HOW

ELENA HENRÍQUEZ FIERRO* y MARIA INÉS ZEPEDA GONZALEZ**

RESUMEN

El artículo presenta la forma de redactar correctamente un artículo científico como reporte de una investigación, contempla cada una de las etapas que debe contener para su aprobación. Se sugiere la forma de redactar desde el título hasta la bibliografía, en un lenguaje comprensible y científico. Enfatiza en cómo deben ser presentados los resultados obtenidos para su mejor comprensión de la comunidad científica.

Palabras claves: Artículo científico, producción, investigación.

ABSTRACT

This article introduces ways of writing correctly an article as a research report. It includes every step that has to be taken into account for its approval. The authors provide suggestions of the report writing going from the title to the references, both, in a comprehensive and scientific language. It emphasizes on how the results must be presented for a better understanding of the scientific community.

Keywords: Scientific article, production, research

Recepción: 10.05.2004. Aceptado: 11.06.2004

INTRODUCCIÓN

El objetivo del presente artículo es guiar a quienes se inician en la escritura científica, paso a paso en sus etapas, destacando los aspectos más relevantes.

La etapa final de una investigación es comunicar los resultados, de manera que éstos permitan integrar los conocimientos a la práctica profesional, es decir, se basa en los hallazgos de estudios científicos que deben tener validez, importancia, novedad y utilidad para el quehacer profesional. En relación a las publicaciones científicas, existe una serie de mitos, se cree, por ejemplo, que si una revista es de prestigio, publicar en ella es signo de validez o que si el autor es prestigioso la publicación será de gran valor; se piensa que si un autor

ha publicado con anterioridad un muy buen trabajo, ello es garantía futura de validez científica o que está libre de prejuicios y sesgos. Esto no es tan cierto, en el trabajo investigativo y sus resultados pesan muchos otros elementos que se presentan en este artículo.

Esta etapa final es similar a la etapa inicial en el grado de dificultad que involucra. Para interpretar y comunicar los resultados de un estudio se requiere experiencia, conocimiento de la estadística y capacidad de análisis para realizar los comentarios pertinentes relacionándolo con otros hallazgos de investigaciones similares, incluyendo creatividad del autor o autores, comprensión intelectual, razonamiento lógico y sensibilidad frente a las interpretaciones que se pueden dar.

*Enfermera, docente Departamento Enfermería Universidad de Concepción, Concepción, Chile. E-mail: ehenriquez@udec.d

**Enfermera, docente Departamento Enfermería Universidad de Concepción, Concepción, Chile. E-mail: marcopad@udec.d

SISTEMAS DE RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN



TÍTULO/RESUMEN/PALABRAS CLAVE

- Carta de presentación del artículo.
- Elemento poco cuidado por los autores.
- Falta de concienciación de la importancia de estos elementos para la correcta recuperación de la información.
- Escasas indicaciones en las Normas de publicación de la revista (extensión / nº de palabras clave).
- Es necesario un buen conocimiento de las herramientas y de las estrategias de búsqueda.



Descriptores *versus* palabras clave: aportaciones a la correcta indización de las revistas científicas

OCNOS

Revista de Estudios sobre Lectura

Análisis cuantitativo palabras clave (2005-2015)

14 números publicados (8 artículos por número)

Número de Palabras clave (PC) y su equivalencia con Descriptores (DS)*

Nº Artículos	Nº PC	Media PC / artículo	Nº Descriptores	Media DS / artículo	% Descriptores	% Adecuación DS
111	463	4,17	183	1,65	40%	27%

Evolución del número de palabras clave y su equivalencia a descriptores

	2005-2006	2007-2008	2009-2010	2011-2012	2013	2014	2015
Nº Artículos	16	14	14	18	16	16	16
Total palabras clave	63	56	57	78	64	69	79
Total coincidentes con descriptores	21	17	19	27	25	29	48
% Coincidentes con descriptores	33%	30,28%	33%	34%	39%	42%	60%

*Entendiendo como descriptores aquellos términos recogidos en los tesauros vinculados con las áreas temáticas que trata la revista: UNESCO, ERIC.



Descriptores *versus* palabras clave: aportaciones a la correcta indización de las revistas científicas

OCNOS

Revista de Estudios sobre Lectura

Análisis cualitativo palabras clave (2005-2015)

- Asignación de un **número escaso** de uso de **palabras clave** (16% asigna solo 3 palabras clave).
- Asignación de **descriptores excesivamente generales**: lectura, educación, comprensión...
- Asignación de **palabras clave excesivamente generales**: libros, leer, escribir, texto, valores, género
- Asignación de **palabras clave excesivamente específicas**: cuerpo, prólogos, guardas, metalepsis, comités de valoración de libros, Programa Libros al viento...
- Incorporación de la **metodología/instrumentos como palabra clave**: cuestionario, estudio de caso, grupos de discusión, métodos analíticos...



Descriptores *versus* palabras clave: aportaciones a la correcta indización de las revistas científicas

OCNOS

Revista de Estudios sobre Lectura

Principales conclusiones

- Necesidad de partir de un lenguaje controlado que ayude al autor a la asignación de las palabras clave temáticas
- Dada las características de algunos trabajos, necesidad de incorporar, además, de descriptores temáticos descriptores onomásticos libres (obras y autores).
- Posibilidad de incorporar descriptores geográficos, si el artículo se refiere a un lugar concreto, y temporales (estudios hábitos lectores, programas/planes de lectura).
- Incorporación especificaciones en las Normas de Publicación de la revista.
- Elaboración de un tesauro propio especializado en lectura



Descriptores *versus* palabras clave: aportaciones a la correcta indización de las revistas científicas

OCNOS

Revista de Estudios sobre Lectura

Diseño TESAURO especializado en Lectura

- Mejorar la indización y recuperación de los trabajos en las bases de datos.
- Mantener la coherencia de criterios de indización en la propia revista.
- Mejorar el análisis y categorización de los trabajos publicados en la revista.

- Adaptación de tesauros existentes: tesauro UNESCO (áreas Educación, Cultura, Información y Comunicación) y ERIC
- Diccionario de nuevas formas de lectura y escritura* (RIUL, 2013)
- Estructura jerárquica, establecimiento de relaciones propias de un tesauro.



Descriptores *versus* palabras clave: aportaciones a la correcta indización de las revistas científicas

OCNOS

Revista de Estudios sobre Lectura

Diseño TESAURO especializado en Lectura

ENSEÑANZA DE LA LECTURA

- TE Lectura oral
- TE Lectura rápida
- TE Lectura silenciosa
- TE Lectura individual
- TE Materiales de lectura
- TE Dificultades en la lectura

- TR Enseñanza de la escritura
- TR Enseñanza de la lengua
- TR Competencias básicas
- TR **Competencia lectora**
- TR Hábito lector
- TR Motivación lectora
- TR Promoción de la lectura
- TR Programas de lectura

COMPETENCIA LECTORA

- TE Comprensión lectora
- TE Velocidad de lectura
- TE Test de lectura

- TR Enseñanza de la lectura
- TR Competencias básicas
- TR Educación literaria
- TR Lectura instrumental
- TR Alfabetización
- TR Inferencias
- TR Rendimiento lector
- TR Rendimiento académico
- TR Estrategias de lectura
- TR Procesos de lectura





Una revista científica es un trabajo de todos para todos