

Anuario en Métodos de Investigación Cualitativa para la mejora de la formación de máster y de doctorado

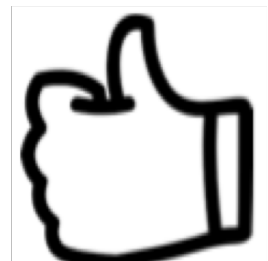
CARLOS LOPEZOSA
carlos.lopezosa@upf.edu

LLUÍS CODINA
lluis.codina@upf.edu

JAVIER DÍAZ NOCI
javier.diaz@upf.edu

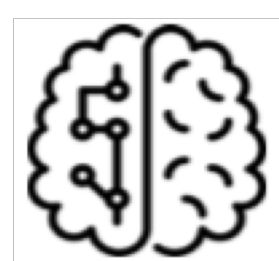
Antecedentes

- Se han publicado estudios sobre anuarios y sobre publicaciones estudiantiles. Los principales estudios se centran en Latinoamérica y Estados Unidos, y en concreto en los estudios de medicina y derecho. Destacan revistas de estudiantes como *Columbia Law Review*, *Harvard Law Review* y *The STEM Fellowship Journal*, entre otras.
- Se reconoce el papel activo del estudiante en la construcción del conocimiento. La actividad científica estudiantil constituye una buena forma de preparar a los profesionales en los métodos investigativos.
- Las revistas científicas han sido largamente reconocidas como una oportunidad para los estudiantes de pregrado para expresar sus ideas de investigación. Sin embargo, el impacto de los anuarios científicos con participación estudiantil como estímulo del interés en la investigación no ha sido siempre comprendido ni adecuadamente asesorado.



1. Objetivos

Explorar las posibilidades de desarrollar una publicación periódica de investigación en comunicación en forma de anuario capaz de mejorar la experiencia formativa de los alumnos de máster y doctorado.



2. Metodología

Revisión sistematizada
BASES DE DATOS + ECUACIONES
Criterios de evaluación
PROPUESTA TEMÁTICA Y ESTRUCTURAL
Estrategia de aplicación
CREACIÓN DE UN ANUARIO PERIÓDICO



3. Dafo

DEBILIDADES: los editores estudiantes no cuentan con experiencia previa
AMENAZAS: si no se lleva a cabo un trabajo exhaustivo puede terminar siendo una publicación de baja calidad.
FORTALEZAS: Desarrollar habilidades de escritura y pensamiento crítico de los estudiantes.
OPORTUNIDADES: Buena plataforma para involucrar a los estudiantes en la investigación y la escritura.



4. Conclusiones

- Es posible identificar una tendencia en alza en la creación de publicaciones periódicas gestionadas por estudiantes de máster y doctorandos.
- Estas publicaciones se centran principalmente en la confección de artículos y reseñas y funcionan como actividades formativas complementarias que ayudan a fomentar la investigación entre los estudiantes.
- Hemos considerado crear un anuario sobre metodología que mejore formación de valores y la preparación para encaminar las inquietudes científicas de los alumnos del máster MUCS de la UPF.
- El anuario constará de capítulos sobre metodología, entrevistas a profesores, reseñas de libros, reseñas de revistas, reseñas de bases de datos y reseñas de TFM's
- La prueba piloto es un número cero codirigido por un profesor y un estudiante de doctorando. Esta experiencia será un punto de partida para la creación de la primera revista sobre investigación en comunicación dirigida por estudiantes.

- Arbaiza-Bayona, Ana Lucía (2012). "Revistas Científicas Estudiantiles de Psicología en Latinoamérica". *Revista Colombiana de Psicología*, vol.21 no.1 Bogotá ISSN 0121-5469
- Cabrera, Ignacio (2009). "Revistas científicas de estudiantes de Chile: logros y desafíos". *Revista Anacem*. Vol 3° n° 2
- Cabrera-Samith, Ignacio ; Oróstegui-Pinilla, Diana; Ángulo-Bazán, Yolanda; Mayta-Tristán, Percy; Rodríguez-Morales, Alfonso J. (2010). "Revistas científicas de estudiantes de medicina en Latinoamérica". *Revista médica de Chile*, v.138 n.11 Santiago, ISSN 0034-9887
- Corrales-Reyesa, Ibraín Enrique; Rodríguez García, Manuel de Jesús; Reyes Pérezc, Juan José; García Ragae, Mónica (2017). "Limitantes de la producción científica estudiantil". *Educación Médica*, 18(3):199-202
- Farney, Tabatha A., and Suzanne L. Byerley. "Publishing a Student Research Journal: A Case Study." *portal: Libraries and the Academy* 10.3 (2010): 323-335. Project MUSE.
- Gutiérrez; Mayta-Tristán, Percy (2003). "Publicación desde el Pre Grado en Latinoamérica: Importancia, Limitaciones y Alternativas de Solución". *Cimel*, Volumen 8, Número 1
- Ho, Adrian (2011). "Creating and Hosting Student-Run Research Journals: A Case Study". *Adrian K. Ho Scholarly Communication Librarian* The University of Western. *The Canadian Journal of Library and Information Practice and Research*, vol. 6, no. 2
- Huamaní, Charles; Mayta, Percy; Rodríguez-Morales, Alfonso. (2008). "Publicar desde Pregrado". *Interciencia*, Vol. 33 No 11
- Kelvin Ng, Mohammad Hossein Asadi Lari , Sze Wah Samuel Chan, HBSc, Rahul Krishan Arora, Farah Qaiser, Vassi Sharlandjieva, Sacha Noukhovich (2017). "Student-Run Academic Journals in STEM: A Growing Trend in Scholarly Communication". *CSE's Science Editor*
- Landi M, Springer S, Estus E, Ward K (2015). "The Impact of a Student-Run Journal Club on Pharmacy Students' Self-Assessment of Critical Appraisal Skills". *Consult Pharm*, 30(6):356-60. doi: 10.4140/TCP.n.2015.356.
- Mayta-Tristán, Percy (2013). "Enseñando a publicar desde el pregrado". *Revista Médica Risaralda*; 19 (1):2-3
- Molina-Ordóñez, Janet; Huamaní, Charles; Mayta-Tristán, Percy. (2008). "Apreciación estudiantil sobre la capacitación universitaria en investigación: estudio preliminar". *Rev Peru Med Exp Salud Publica*, 25(3): 325-29
- Murray, C.R.G., Pitsillidou, Lida, Caine, Catherine (2016). "Student-led law reviews: what every UK law school needs?". *The Law Teacher*, Pages 170-18 <https://doi.org/10.1080/03069400.2016.1147309>
- Nick Hopwood (2010). "Doctoral students as journal editors: non-formal learning through academic work". *Higher Education Research & Development*, Pages 319-331 <https://doi.org/10.1080/07294360903532032>
- Oróstegui-Pinilla, Diana (2008); "Encuentros internacionales de revistas científicas estudiantiles de las ciencias de la salud en Latinoamérica, 1998-2008". *Revista Panamericana de Salud Pública*