

Uso estratégico de las fuentes de información. Indicador de calidad en las revistas científicas

David Caldevilla Domínguez
Universidad Complutense de Madrid – Sociedad Española de Estudios
de la Comunicación Iberoamericana
davidcaldevilla@ccinf.ucm.es

Manuel Paulino Linares Herrera
Universidad de La Habana – Academia de Ciencias de Cuba
mplinares106@gmail.com

Introducción

El desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación, hacen de la práctica de búsqueda de información, un determinante proceso para la calidad informativa. La aparición de nuevos productos informativos, recursos y herramientas, serán, los que a su vez, darán funcionalidad a los contenidos científicos que recibirán tratamientos discursivos, en función de intereses editoriales, y que después recepcionarán los públicos objetivos.

La información incurre en un proceso de búsqueda, selección, clasificación y validación de las fuentes de información. En la web los sistemas de búsqueda propician acceder a literatura diversa. Las tecnologías en función de las búsquedas se han hecho más extensivas, derivándose en múltiples herramientas que se diferencian por sus niveles de aplicación y su centración en temas específicas. Algunos de los conocimientos a aplicar y de tener en cuenta para propiciar fuentes temáticas, validadas y actualizadas, son: crearse una biblioteca o banco de datos a partir de los intereses temáticos; interactuar con los sistemas de alertas en la web; seleccionar los dominios de búsqueda a partir de las descripciones existentes; establecer criterios para la selección precisa, según temática de interés; aplicar estrategias de fuentes en función de los intereses específicos (año, autor, tipo de publicación, institución) (Cetto, A.M.; Alonso, O. 1999; Huda Miftachul, 2019)

Objetivos: Ante el desarrollo de las publicaciones científicas y sus contenidos, se han implementado procedimientos editoriales determinantes para la calidad informativa y su validación, este estudio permite destacar la importancia de un uso estratégico de fuentes de información, como requisito de los contenidos que se proponen en las revistas científicas y utilizarlo como indicador de calidad. Se evidencian criterios para evaluar, el uso de la información que tributará a la calidad de los resultados investigativos propuestos. **Metodología:** Un análisis realizado a una muestra de 50 revistas pertenecientes a las ciencias sociales y registradas entre las 100 más consultadas según indicadores del Google Académico, junto a una revisión documental sobre el tema en la literatura hispana, inglesa y portuguesa, evidenció la falta de rigor en la evaluación al uso de fuentes de información en las revistas científicas, considerado por los autores un indicador valorativo que aboga por la mejora de la calidad en los contenidos científicos. **Resultados:** Partiendo del hecho, de que el rigor de la investigación estará dado en el análisis cualitativo, este justifica a todo proceder, para plantearse una propuesta metodológica que conciba al análisis a las fuentes de información, como un procedimiento que establecerá criterios valorativos en el cómo hacer un discurso de calidad y bajo que criterios sería evaluado por los consejos editoriales de revistas. Se consideran criterios, como:

- Identificar fuentes de conocimiento;
- Acopio de bibliografía básica sobre el tema;
- Lectura reflexiva y crítica del material identificado y delimitación de los temas a tratar en el marco teórico propuesto.
- Análisis e interpretación;

La búsqueda de información en repositorios y bases de datos se ha convertido en una estrategia para todas las organizaciones de producción, servicios y de investigación, por lo que se convierte, la revisión de la literatura en una actividad esencial del quehacer organizacional y académico. Saber usarla, acotarla, referenciarla y debatirla para su reflexión, es determinante para la calidad informativa que se pretende con los contenidos organizacionales y científicos (Rodríguez Cruz, Y.; Pinto, M. 2018).

La calidad editorial en una revista puede abordarse desde la perspectiva, de producto comunicativo, donde el tratamiento a las fuentes se convierte en un indicador, ya no desde la perspectiva de representatividad, como se maneja generalmente, sino también desde una evidencia científica donde el uso de criterios evaluativos se expongan como variables que incidirán en los niveles de uso de las fuentes, su calidad informativa y rigor científico. (Cortiñas-Rovira, 2013; Declaración de San Francisco Roda ; Adab-Gracia, 2019)

Es de afirmarse que en la actualidad, las referencias bibliográficas constituyen revisiones determinantes, como mecanismo aceptables para la evidencia científica, aseguran Rodríguez Cruz, Y.; Pinto, M. (2018), Bases de datos y repositorios evidencian, a la bibliografía como proceso importante, relevante y determinante para la calidad informativa del discurso, procurando estratégicamente los niveles de usabilidad del documento que se propone, su impacto, y por tanto, incidiendo en los índices de citación de los artículos.

Propuestas de criterios para definir el uso estratégico de las fuentes en los contenidos discursivos (artículos científicos) que se proponen a las revistas científicas:

- . Utilizar fuentes actualizadas, según el tiempo permisible por la publicación, generalmente el 60% con no más de 5 años;
- . Utilizar fuentes que aporten datos estadística sobre la propuesta temática posible a publicar;
- . Detenerse en evaluar el nivel de indización de la entidad que comunica la información, sea revista, editorial, repositorio, hemeroteca, institución u otro tipo de recurso que se establezca como posible fuente de información;
- . Agregar a la investigación el uso de fuentes, que aporten evidencia sonora, visual o audiovisual;
- . Que se defina una descripción del url. que propicie la ubicación del contenido en espacio de dominios con identificación reconocida con acceso libre;
- . Evidenciar el uso de fuentes desde lo general a la particular, desde lo histórico a lo actual.

Para evidenciar criterios de evaluación que referencien sobre la calidad informativa de la revista, se debe tener en cuenta el uso correcto del estilo bibliográfico que se oriente, el cual posibilita, acotar cualquier tipo de documento, independiente a su formato, medio de comunicación o vía de comunicativa (Cortiñas-Rovira, 2013; Adab-Gracia, 2019)

Fig. 1. El esquema representa la interrelación entre recursos de difusión científica, los más representativos para la evaluación de contenidos y revistas; los autores son investigadores e instituciones que producen contenidos científicos y la tecnología, los soportes y aplicaciones que permiten interactuar con los recursos de información y entre autores. Actores del ámbito del conocimiento científico.



Conclusiones:

- . Existen instituciones y publicaciones, en las que sus editores han implementado el uso de ciertos repositorios de contenidos científicos, como evidencia de un uso con calidad o estratégico de fuentes científicas en los resultados que se proponen, estableciéndolo como indicador, y a su vez determinante para su aprobación como publicación. ¿Será certero este criterio? Conllevaría a un debate por parte de las comunidades científicas. Pero no menos cierto es, aunar por el uso de fuentes de información validadas, exponentes del rigor científico y con el reconocimiento de la comunidad científica internacional.
- . Dado los actuales contextos en los usos de la información, se está requiriendo de nuevas normativas que identifiquen con más rigor a las fuentes utilizadas, de manera que indiquen el procesamiento de la información que ofrecen, desde nuevas perspectivas que evidencien científicidad en el tratamiento a la información que se ofrece.
- . Ante los criterios que aportan la Ciencia Abierta, las Almetrics y otras prácticas científicas se requiere del establecimiento de pautas más rigurosas que mejoren la calidad informativa del artículo o documento científico a publicar.

Bibliografía

- ABAD-GARCÍA, María Francisca. El plagio y las revistas depredadoras como amenaza a la integridad científica. En *Anales de Pediatría*. Elsevier Doyma, 2019. p. 57. e1-57. e8. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1695403318305265>
- CORTIÑAS-ROVIRA, S. RAMÓN-VEGAS, X. Estrategias de una revista científica. Un experimento con El profesional de la Información. *Revista El profesional de la Información*, Vol. 22, No. 5, (2013). Disponible en: <https://recyt.fecyt.es/index.php/EPI/article/view/eipi.2013.sep.05/0>
- CETTO, A.M; ALONSO O. (coords.). *Revistas Científicas en América Latina*. Edita El Fondo de Cultura Económica, ISBN– 968-16-5851-5, 1999, p. 375
- Declaración de San Francisco de la Investigación (DORA) Disponible en: <https://blogs.ujaen.es/cienciabuja/wp-content/uploads/2013/10/dora.pdf>
- HUDA, Miftachul. Empowering application strategy in the technology adoption: insights from professional and ethical engagement. *Journal of Science and Technology Policy Management*, 2019, vol. 10, no 1, p. 172-192. <https://www.emeraldinsight.com/doi/abs/10.1108/JSTPM-09-2017-0044>
- RODRÍGUEZ-CRUZ, Yunier; PINTO, María. Modelo de uso de información para la toma de decisiones estratégicas en organizaciones de información. *Transinformação*, 2018, vol. 30, no 1, p. 51-64. https://www.redalyc.org/pdf/3843/Resumenes/Resumen_384357984005_1.pdf