

# LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS REVISTAS O LA EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE COMUNICACIÓN DE LA BIBLIOTECOLOGÍA Y DE LA CIENCIA DE LA INFORMACIÓN

**Hortensia Labra**

hlabra@dgb.unam.mx

**Judith Licea de Arenas**

jlicea@unam.mx



*Investigación  
Bibliotecológica*



*El Profesional de  
la Información*



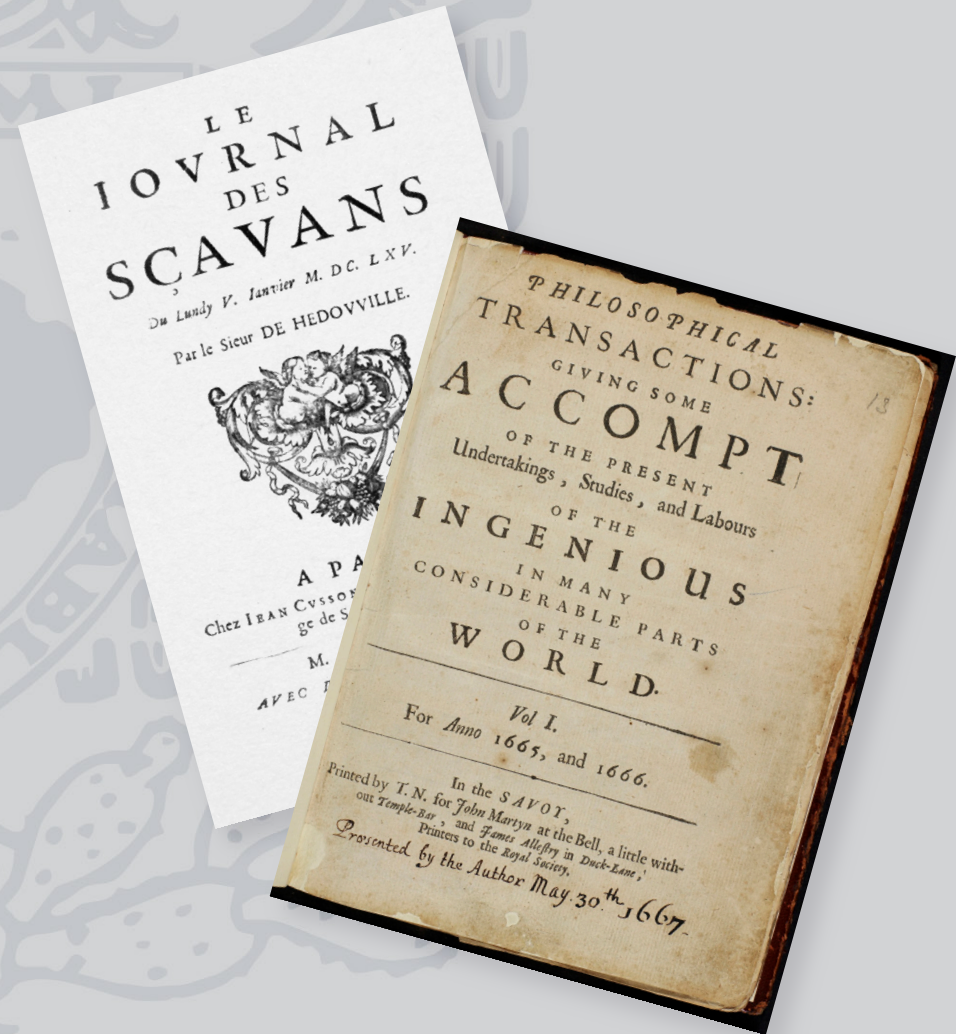
*Revista Interamericana  
de Bibliotecología*



*Transinformação*

# INTRODUCCIÓN

Las revistas científicas a más de 350 años de su aparición mantienen vigentes dos de sus funciones principales: servir de repositorio y de canal de comunicación de la ciencia.



# OBJETIVO

Determinar, por medio del análisis de cuatro revistas prestigiosas de bibliotecología y ciencia de la información de Hispanoamérica -*El Profesional de la Información, Investigación Bibliotecológica, Revista Interamericana de Bibliotecología, Transinformação*-, el grado de solidez que han alcanzado las áreas señaladas.

# MÉTODOS

Para la construcción de los datos empíricos relacionados con el sistema de comunicación científica en bibliotecología y ciencia de la información, se analizaron cuatro revistas hispanoamericanas correspondientes al periodo 2010-2012.

# RESULTADOS

**Tipo de investigación:** primaria: estudios empíricos cuantitativos y cualitativos.

**Autoría:** leve diferencia entre la autoría colectiva y la individual; la autoría colectiva: tres-cuatro autores.

**Sexo de los autores:** mayor presencia de mujeres en dos publicaciones.

**Origen de los autores:** principalmente nacional en cada una de las revistas.

**Idioma:** preferencia del idioma nacional: español o portugués.

**Extensión:** 5,000 palabras; resúmenes: 250 palabras.

**Palabras clave:** 3-10.

**Formato de referencias:** impreso.

**Fuentes citadas:** artículos de revistas seguidos de libros.

**Referencias por artículo:** 1.21-1.31

# CONCLUSIONES

Los resultados sólo sugieren cómo se está conformando el sistema de comunicación en la bibliotecología y la ciencia de la información a través de cuatro revistas prestigiosas de Hispanoamérica. Por tanto, se tendrán que realizar estudios de un mayor número de títulos para contar con resultados concluyentes.