

JOURNAL OF NEW APPROACHES IN EDUCATIONAL RESEARCH (NAER): LOS RECURSOS DIGITALES COMO VALOR AÑADIDO PARA LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

ROIG-VILA, ROSABEL, MENGUAL-ANDRÉS, SANTIAGO & VILAPLANA-CAMÚS, ÁNGEL

1 ACERCA DE NAER

- ➔ <http://naerjournal.ua.es/>
- ➔ e-ISSN: 2254-7339
- ➔ Frecuencia: 2 números por año (fechas: 15 de enero y 15 de julio)
- ➔ Origen: NAER nace en 2012, a partir de proyectos I+D+i
- ➔ Perteneciente a la matriz del Grupo de Investigación EDUTIC-ADEI (VIGROB-039) de la Universidad de Alicante ➔ Idioma: Inglés (con traducciones de los artículos al español) ➔ Acceso libre

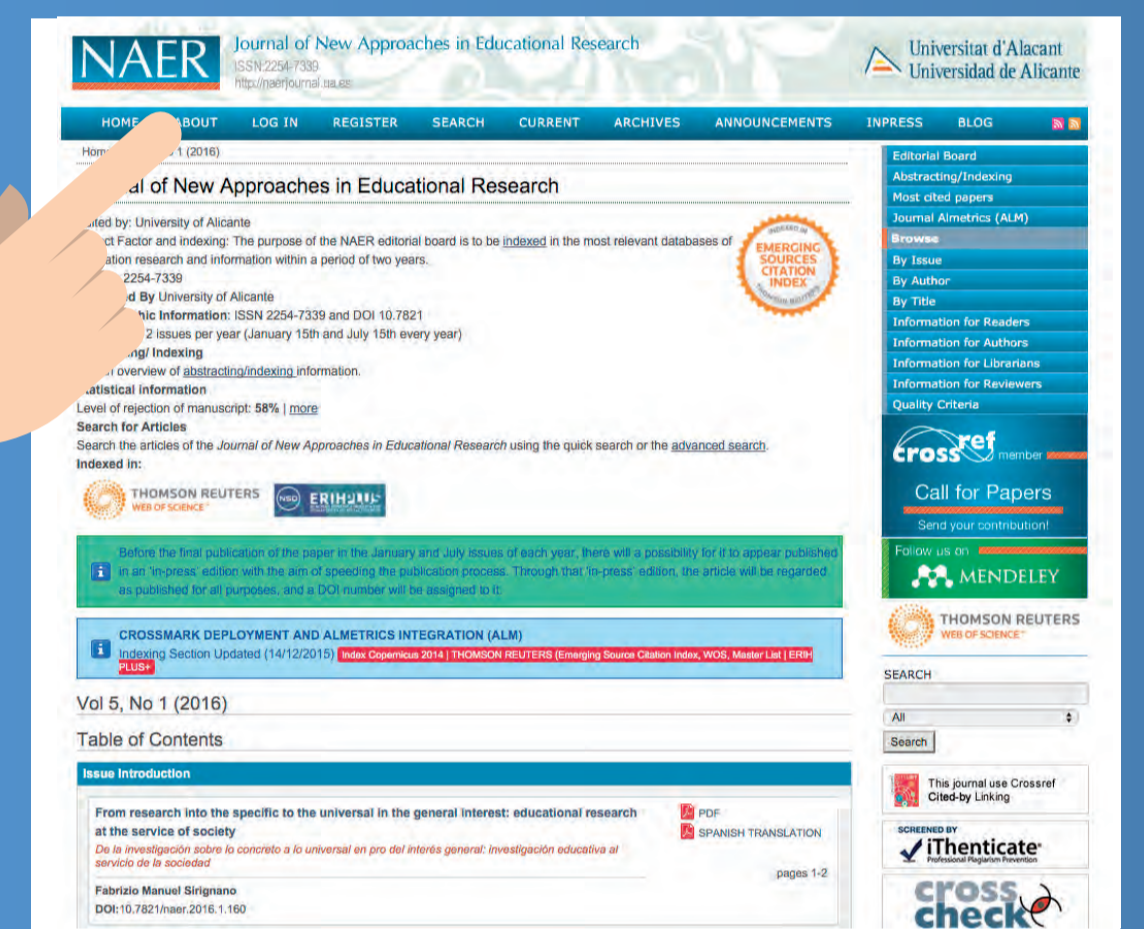


Indexaciones recientes:
**EMERGING SOURCES
CITATION INDEX (WOS)**



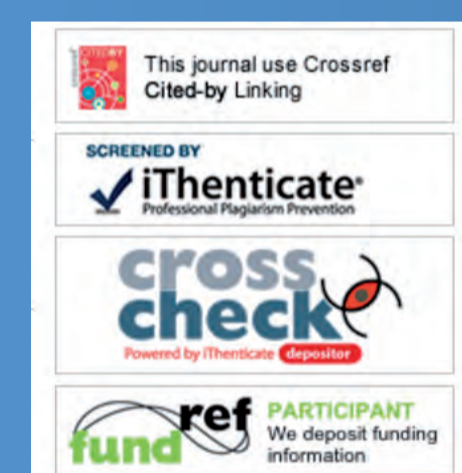
2 PLATAFORMA: OJS CON INTERFAZ PERSONALIZADA

- ➔ Utilizamos *Open Journal Systems* si bien hemos querido acuñar un sello de identidad propia por lo que respecta a la interfaz de la revista.



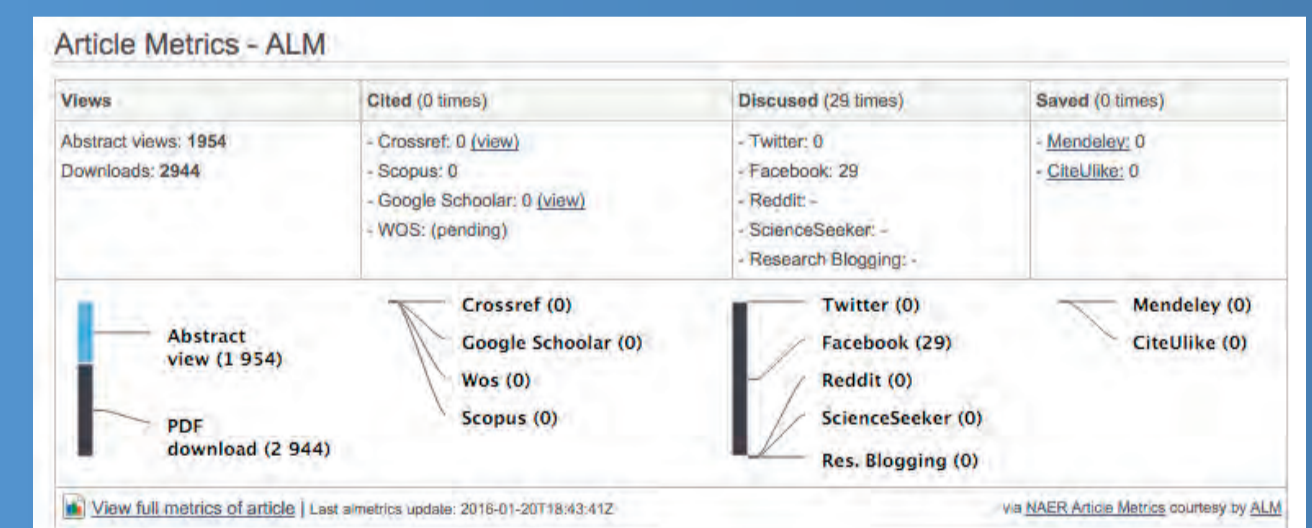
3 SERVICIOS CONTRATADOS:

- ➔ NAER ha apostado por utilizar los servicios avanzados de *CrossRef* con el fin de mejorar la calidad y conexión entre nodos de información: *CrossMark*, *FundRef*, *CrossCheck*, *Cited-by Linking*. En la aplicación de algunos de estos servicios NAER ha sido pionera en España.



4 ALMETRICS

- ➔ NAER incorpora completos índices de medición cuantitativa de impacto y visibilidad de la investigación. Utilizamos en su máxima expresión *Article Level Metrics* (ALM) como nivel de análisis de cada artículo. Esto incrementa el valor añadido de la publicación de cara a –según países–: sexenios, acreditaciones, habilitaciones, *promotions*, etc.



5 "SCINFOGRAPHICS"

- ➔ NAER ha desarrollado un concepto propio de uso de infografías científicas enriquecidas de cada artículo. Se trata de una versión gráfica y sinopsis del texto con el fin de potenciar la transferencia del conocimiento e impacto de cada artículo.

