

La apertura de datos de investigación en revistas científico-académicas

El caso de la Revista Electrónica Educare

Elaborado por: Liana Penabad-Camacho, Revista Electrónica Educare, Universidad Nacional, Costa Rica

Contexto

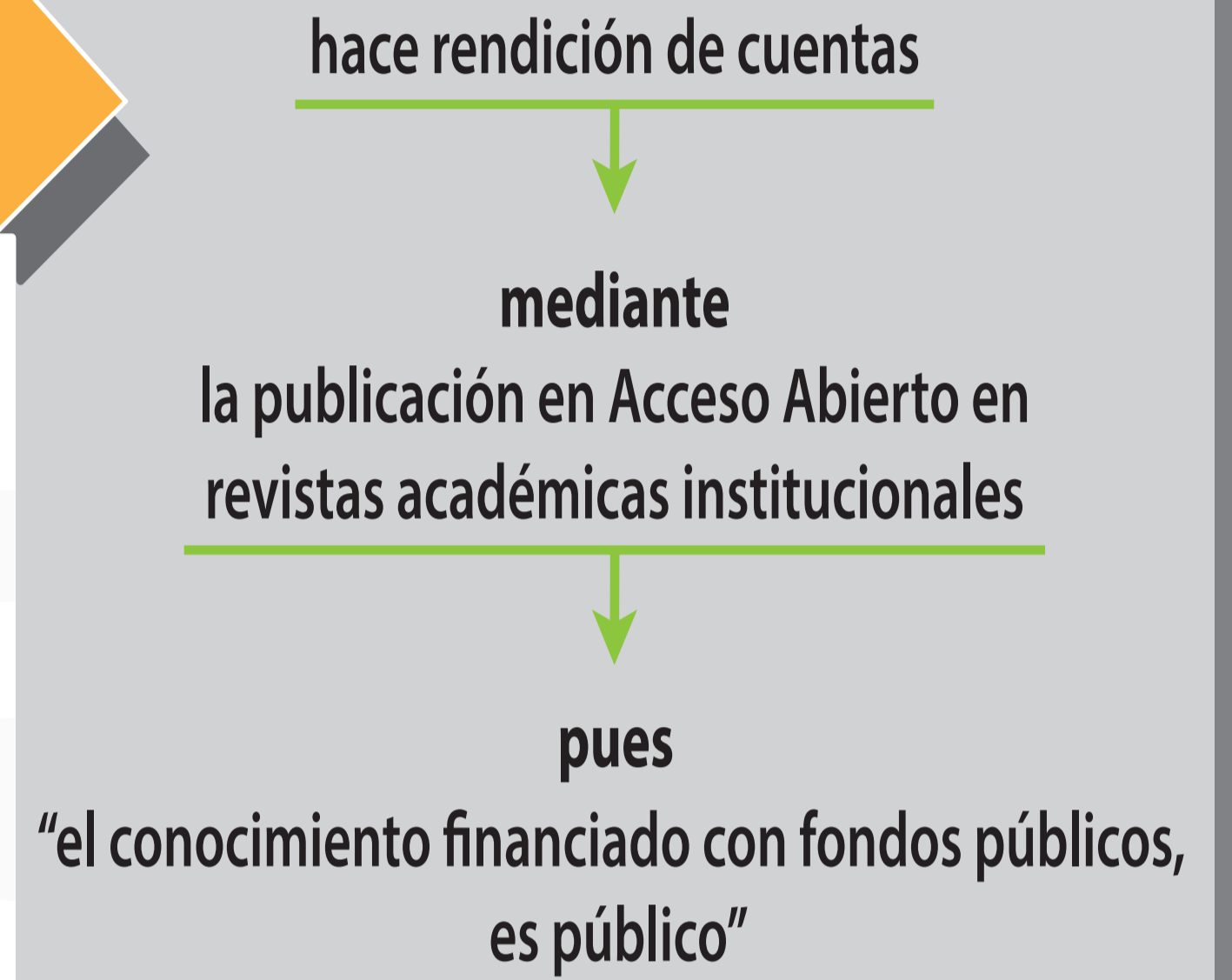
Siglo XXI - Tendencia

- ✓ Apertura de datos
- ✓ Acceso a la información
- ✓ Transparencia
- ✓ Rendición de Cuentas

Siglo XXI y la Comunicación de la Ciencia



Universidades públicas costarricenses (Universidad Nacional, Costa Rica)



Objetivo

- ✓ Definir áreas de apertura y acciones para la comunicación de datos en abierto.

- ➡ Normalizar información
- ➡ Mejorar tiempos de comunicación

Propuesta

- 1 Revisar buenas prácticas internacionales:
Nuevos criterios de indización SciELO 2018 y comunicación de la ciencia abierta.
- 2 Sistematizar, a partir de criterios SciELO
Áreas de aplicación
Acciones para apertura de datos articulada
Establecer un plan de apertura de datos: áreas, acciones y tiempo de aplicación

Plan de apertura de datos

1 Criterios

- Persona autora
- Publicación
- Material de investigación

2 Áreas

- Identificación individual
- Identificación de contribuciones
- Declaración de conflictos, financiamiento y producción conexa
- Incorporación de preprints
- Depósito de sets de datos

3 Acciones

	2019	2020	2021
Uso obligatorio de identificador ORCID	✓	✓	✓
Uso de Taxonomía CrEdit para contribuciones	Aviso	Opcional	✓
Uso de Declaración de conflictos de interés	Aviso	Opcional	✓
Preprints en repositorios	Aviso	✓	✓
Sets de datos en repositorios	Aviso	Opcional	✓
Cambio de arbitraje a simple ciego	II Semestre	✓	✓
Transición para art. en línea de trabajo	Aviso	Opcional	Cerrado
Comunicación de acciones, ajuste de normas	II Semestre	✓	✓

✓ = En adelante

4 Beneficios

- ➡ Trazabilidad de las colaboraciones
- ➡ Disponibilidad del conocimiento más rápida
- ➡ Reconocimiento de las producciones conexas
- ➡ Reproducibilidad de los métodos