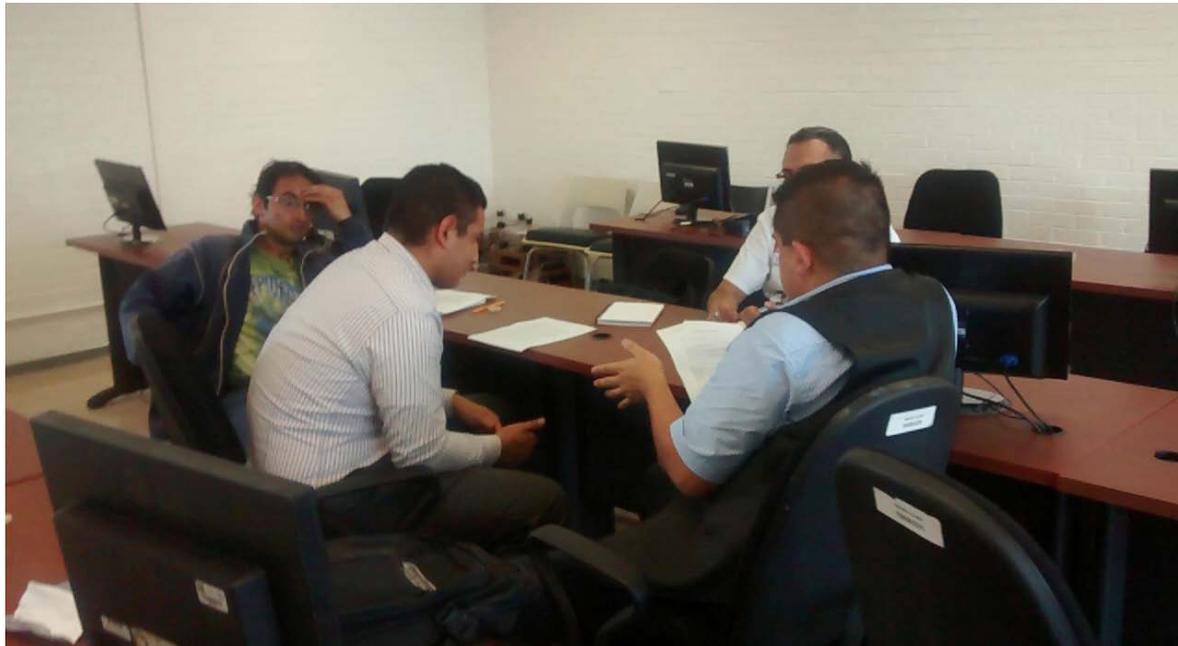


# Revisión por pares: una nueva contribución a la investigación de la escritura académica



Fotografía Miguel Martínez

# Séptima conferencia internacional sobre revistas de ciencias sociales y humanidades



*Marcel Proust*



Fotografía Miguel Martínez

# I. ¿CÓMO SE ESTÁ HACIENDO?

## a) Diseño de la investigación

**Proyecto: promoción de revisión  
por pares**

- Programa: Posgrado de Maestría en Pedagogía de la UNAM
- Posgrado de la Universidad Pedagógica Nacional, Maestría en Desarrollo Educativo

**Línea: Generación y Aplicación del  
Conocimiento**



## b) El estudio y los participantes

saltecnologicoeneldesarrollোসoci



### Metodología cualitativa :

- Estudio de caso:
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Investigación-acción
- Revisión bibliográfica

### Contexto:

- Facultad de Estudios Superiores Aragón-  
UNAM
- Universidad Pedagógica Nacional

### Sujetos de estudio:

- Estudiantes de maestría en  
Pedagogía
- Estudiantes de maestría en  
Desarrollo Educativo

## c) Referentes teóricos

**Leave y Wenger (2010)**

COMUNIDADES DE PRÁCTICA

**Vygotsky (1979)**

ENFOQUE SOCIOCULTURAL



<https://topsy.one/hashtag>

**Van Dijk (2011)**  
ANÁLISIS LINGÜÍSTICO

## II. ¿ CUÁLES SON LAS VENTAJAS

### a) Elementos que se desarrollan con este modelo pedagógico

#### DOMINIO

Cambiar a un área de aprendizaje  
compartida

#### COMUNIDAD

Relaciones entre los miembros y el  
sentido de pertenencia



<http://sp.depositphotos.com/2309060>

#### PRÁCTICAS

Conjunto de conocimientos sociales  
construidos cotidianamente

## b) Conveniencia de este paradigma educativo

1. VALOR A CORTO PLAZO  
(miembros)

2. VALOR A LARGO PLAZO  
(miembros)

3. VALOR A CORTO PLAZO  
(organización)

4. VALOR A LARGO PLAZO  
(organización)



Fotografía Miguel Martínez



Fotografía Miguel Martínez

## b) Razones para escribir colectivamente



# III ¿A DÓNDE NOS LLEVA EL ESTUDIO?

## a) Dificultades

- Retraso
- Información faltante
- Resumir
- Delimitar el tema
- Completar los requisitos del artículo



Fotografía Antonio Carrillo

Presentación de las ponencias de uno de los maestrantes en el Centro de Estudios e Investigaciones de Colombia.

## b) Factores de éxito

- Perseverancia y disciplina
- Atención al enriquecimiento grupal
  - Diálogo con evaluadores
- Comunicación entre pares

## c) Resultados preliminares

Fotografía Miguel Martínez



Docentes, investigadores y estudiantes de Colombia, escuchando a los estudiantes mexicanos

### Autoestima y empoderamiento de los estudiantes:

- Inclusión de sus voces
- Construcción del conocimiento

### Logro institucional

- Terminación de un capítulo para el Centro de Estudios de Colombia
- Presentación de ponencias en universidades de Colombia y Brasil

### Logro personal y profesional

- Compartir manuscritos
- Aprender a guiar
- Hábito de la revisión por pares
- Escritura original



**Muchas gracias**

**Dr. Miguel Martínez Curiel ([editorialposgrado@gmail.com](mailto:editorialposgrado@gmail.com))**