

**5ª Conferencia Internacional sobre Revistas  
de Ciencias Sociales y Humanidades**

**Universidad de Murcia, 7-8 de mayo de 2015**

**La calidad editorial de las revistas en el  
catálogo Latindex: prospectiva de nuevos  
criterios para revistas en línea**



**Teresa Abejón Peña (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)  
José Octavio Alonso Gamboa (Universidad Nacional Autónoma de México)  
Jorge Polanco Cortés (Universidad de Costa Rica)**

# **Objetivos de Latindex como sistema de Información sobre las revistas científicas que se editan en los países de América Latina, el Caribe, España y Portugal**

La misión del sistema es **difundir, hacer accesible y elevar la calidad las revistas académicas editadas en la región**, a través del trabajo compartido.

**Establecer políticas y acciones que conduzcan a:**

- **Integrar los esfuerzos que se realizan en la región en materia de producción, difusión, registro y uso de las revistas académicas**
- **Reforzar y elevar la calidad e impacto de nuestras revistas**
- **Dotar de mayor visibilidad y cobertura internacional a las revistas iberoamericanas**
- **Utilizar la información procesada para la elaboración de subproductos**
- **Influir en los ámbitos nacional e internacional en materia de información, documentación y publicación científica**

## **Propuesta de los nuevos criterios para revistas electrónicas elaborado por el sistema Latindex**

**La revisión de los criterios de calidad Latindex persigue:**

- **Proporcionar mayor información, y más fiable, sobre las revistas en línea calificadas**
- **Incluir nuevas características relacionadas con la incorporación de tecnologías para la edición y difusión de revistas**
- **Promover la visibilidad y mejores prácticas académicas**
- **Ayudar a exportar la ciencia producida en la región y mejorar el diálogo científico internacional**

## **Antecedentes de la propuesta**

**En el año 2013, durante el congreso PKP, Jorge Polanco y Saray Córdoba (Centro de Acopio de Costa Rica para Latindex) impartieron un taller sobre las características que deben tener las revistas electrónicas.**

**Durante la XIX reunión técnica de Latindex, se propusieron estas características y se nombró una comisión que analizaría más detenidamente los criterios.**

## **Justificación de la propuesta**

- **Reducir la ambigüedad y mejorar la comprensión**
- **Necesidad de incluir notas de aplicación**
- **Mayor rigurosidad y calidad al calificar**
- **Acciones formativas y diálogo con los editores para que conozcan la utilidad de las características que faltaban**
- **Paso de revistas digitalizadas a revistas electrónicas**
- **Los avances de la web ofrecen importantes recursos para aplicar a los objetos digitales**
- **Latindex apunta a mantenerse al día de acuerdo con los avances de la tecnología**

# **Etapas en la elaboración de la propuesta**

## **Revisión de los Criterios actuales**

- **Reducir ambigüedades**
- **Aportar normalización**
- **Eliminar redundancias**

## **Inclusión de nuevos criterios**

- **Revisión de índices y sistemas**
- **Revisión de revistas pioneras**
- **Tendencias tecnológicas**

# Las 36 características actuales para las revistas en línea (I)

## CARACTERÍSTICAS BÁSICAS

1	Mención del cuerpo editorial/ Menção do Conselho Editorial
2	Contenido/ Cotenúdo
3	Generación continua de contenidos/Geração contínua de conteúdos
4	Identificación de los autores/ Identificação dos autores
5	Entidad editora/Entidade editora
6	Mención del director /Identificação do Director
7	Mención del URL de la revista/Menção de URL do periódico
8	Mención de la dirección de la revista/Menção de endereço

## PARAMETROS RELATIVOS A LA PRESENTACION DE LA REVISTA

9	Navegación y funcionalidad/Navegação e funcionalidade
10	Mención de periodicidad/ Menção de periodicidade
11	Acceso a los contenidos/Sumário
12	Acceso histórico al contenido/Acesso histórico aos conteúdos
13	Membrete bibliográfico al inicio del artículo/Lembrete bibliográfico ao início de cada artigo
14	Miembros del consejo editorial/Membros do conselho editorial
15	Afiliación de los miembros del consejo editorial/ Afiliação dos membros do Conselho Editorial
16	Afiliación de los autores/Afiliação dos autores
17	Recepción y aceptación de originales /Recepção e aceitação de originais

# Las 36 características actuales para las revistas en línea (II)

## PARAMETROS RELATIVOS A LA GESTION Y LA POLITICA EDITORIAL

18	ISSN / ISSN
19	Definición de la revista/Menção em cada fascículo de objetivo, cobertura temática e público a que se dirige a revista
20	Sistema de arbitraje/ sistema de selecção dos originais
21	Evaluadores externos/Avaliadores externos
22	Autores externos/ autores estranhos
23	Apertura editorial/Abertura editorial
24	Servicios de información/serviços de informação
25	Cumplimiento de la periodicidad /Cumprimento da periodicidade

## PARAMETROS RELATIVOS A LAS CARACTERISTICAS DE LOS CONTENIDOS

26	Contenido original/Conteúdo científico
27	Instrucciones a los autores/instruções aos autores
28	Elaboración de las referencias bibliográficas /Elaboração das referências bibliográficas
29	Exigencia de originalidad / originalidade dos trábalos
30	Resumen/Resumos
31	Resumen en dos idiomas/ resumos em duas línguas
32	Palabras clave /Palavras-chave
33	Palabras clave en dos idiomas/Palavras-chave em duas línguas

## PARAMETROS RELATIVOS EXCLUSIVAMENTE A REVISTAS ELECTRÓNICAS

34	Metaetiquetas/Meta etiquetas
35	Buscadores/Buscadores
36	Servicios de valor añadido/Serviços de valor adicionado

# **Características exclusivas para las revistas en línea en la nueva propuesta**

**6. Dirección URL o URI de la revista**

***7. Navegación y funcionalidad en el acceso a contenidos (fusión de las anteriores 9 y 11)***

***8. Acceso histórico al contenido (modificada en su redacción)***

***35. Protocolos de interoperabilidad (anteriormente 'metaetiquetas')***

**36. Formatos de edición**

***37. Servicios de valor añadido (modificada)***

**38. Servicios de interactividad con el lector**

***39. Buscadores (modificada)***

**40. Uso de identificadores de recursos uniformes**

**41. Normas de accesibilidad**

**42. Uso de estadísticas**

**43. Políticas de preservación**

## 35. Protocolos de interoperabilidad

**“La revista debe incorporar protocolos de interoperabilidad que le permitan ser recolectada por otros sistemas de distribución. Deberá incluir metaetiquetas Dublin Core u otra norma, tanto en la página de presentación como en los artículos.”**

```
<meta name="DC.Contributor.Sponsor" xml:lang="en" content=""/>
<meta name="DC.Contributor.Sponsor" xml:lang="es" content=""/>
<meta name="DC.Coverage" xml:lang="en" content=""/>
<meta name="DC.Coverage" xml:lang="es" content=""/>
<meta name="DC.Coverage.spatial" xml:lang="en" content=""/>
<meta name="DC.Coverage.spatial" xml:lang="es" content=""/>
<meta name="DC.Coverage.temporal" xml:lang="en" content=""/>
<meta name="DC.Coverage.temporal" xml:lang="es" content="finales siglo XIX, principios siglo XX"/>
<meta name="DC.Creator.PersonalName" content="Agnieszka Klosinska-Nachin"/>
<meta name="DC.Date.created" scheme="ISO8601" content="2015-03-23"/>
<meta name="DC.Date.dateSubmitted" scheme="ISO8601" content="2015-01-15"/>
<meta name="DC.Date.issued" scheme="ISO8601" content="2015-01-15"/>
<meta name="DC.Date.modified" scheme="ISO8601" content="2015-03-23"/>
<meta name="DC.Description" xml:lang="en" content="The aim of the article is to explore the motif of the garden" data-bbox="73 553 866 566"/>
<meta name="DC.Description" xml:lang="es" content="El artículo se propone examinar el motivo del jardín en las" data-bbox="73 568 866 581"/>
<meta name="DC.Format" scheme="IMT" content="application/pdf"/>
<meta name="DC.Identifier" content="380"/>
<meta name="DC.Identifier.pageNumber" content="189-204"/>
<meta name="DC.Identifier.URI" content="http://www5.uva.es/castilla/index.php/castilla/article/view/380"/>
<meta name="DC.Language" scheme="ISO639-1" content="es"/>
<meta name="DC.Rights" content="Todos los trabajos publicados en la revista Castilla. Estudios de Lit" data-bbox="73 656 866 669"/>
<meta name="DC.Source" content="Castilla. Estudios de Literatura"/>
<meta name="DC.Source.ISSN" content="1989-7383"/>
<meta name="DC.Source.Issue" content="6"/>
<meta name="DC.Source.URI" content="http://www5.uva.es/castilla/index.php/castilla/article/view/380" data-bbox="73 701 866 714"/>
<meta name="DC.Source.Volume" content="0"/>
<meta name="DC.Subject" xml:lang="en" content="garden" data-bbox="73 731 866 744"/>
<meta name="DC.Subject" xml:lang="en" content="symbolism" data-bbox="73 746 866 759"/>
<meta name="DC.Subject" xml:lang="en" content="irony" data-bbox="73 761 866 774"/>
<meta name="DC.Subject" xml:lang="en" content="poetry" data-bbox="73 776 866 789"/>
<meta name="DC.Subject" xml:lang="en" content="painting." data-bbox="73 791 866 804"/>
<meta name="DC.Subject" xml:lang="es" content="Modernismo" data-bbox="73 806 866 819"/>
<meta name="DC.Subject" xml:lang="es" content="jardin" data-bbox="73 821 866 834"/>
<meta name="DC.Subject" xml:lang="es" content="simbolismo" data-bbox="73 836 866 849"/>
<meta name="DC.Subject" xml:lang="es" content="ironía" data-bbox="73 851 866 864"/>
<meta name="DC.Subject" xml:lang="es" content="poesía" data-bbox="73 866 866 879"/>
<meta name="DC.Subject" xml:lang="es" content="pintura." data-bbox="73 881 866 894"/>
<meta name="DC.Title" content="El jardín de los modernistas: entre el simbolismo y la ironía"/>
```

# 36. Uso de diferentes formatos de edición

**“Para calificar, la revista debe usar más de un formato de edición para el despliegue y lectura de los textos completos. Se busca ampliar el uso del PDF, el uso de HTML y otros formatos que faciliten el uso del hipertexto y la lectura”**

 Artículo completo (español) - 599 Kb

 EPUB (español) - 584.4 Kb

 HTML (español)

 Full paper (English) - 540.35 Kb

 EPUB (English) - 581.47 Kb

 HTML (English)



Revista Española de Documentación Científica  
38(1), enero-marzo 2015, e078  
ISSN-L:0210-0614. doi: <http://dx.doi.org/10.3989/redc.2015.1.1169>

## ESTUDIOS / RESEARCH STUDIES

### Desarrollo e implementación de un modelo de características o indicadores de calidad para evaluar los blogs de bibliotecas escolares de centros de educación infantil y primaria

José Enrique García-Romero\*, Cristina Faba-Pérez\*\*

\*Departamento de Información y Comunicación, Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación, Universidad de Extremadura, Badajoz, España  
Correo-e: [josegarciaromero@hotmail.com](mailto:josegarciaromero@hotmail.com), [cfaber@unex.es](mailto:cfaber@unex.es)

Recibido: 13-03-2014; 2ª versión: 09-05-2014; Aceptado: 14-05-2014.

**Cómo citar este artículo/Citation:** García-Romero, J. E.; Faba-Pérez, C. (2015). Desarrollo e implementación de un modelo de características o indicadores de calidad para evaluar los blogs de bibliotecas escolares de centros de educación infantil y primaria. *Revista Española de Documentación Científica*, 38(1): e078. doi: <http://dx.doi.org/10.3989/redc.2015.1.1169>

**Resumen:** El objetivo del presente trabajo es el desarrollo de un modelo ponderado de características o indicadores de calidad para la evaluación específica de los blogs de bibliotecas escolares para centros de educación infantil y primaria, así como su aplicación práctica en la población concreta de los centros públicos de la Comunidad de Extremadura en España, con el fin de obtener un ranking de los mismos basado en las características que incluyen. El desarrollo del modelo, que comienza con el diseño previo de una plantilla de 32 características, se centra en dos parámetros: el peso específico asignado a cada característica por dos grupos de expertos según su nivel de importancia para los blogs (elegido entre los valores 1, 2 y 3); y el grado de cumplimiento de cada una de ellas en cada blog analizado (valores 0, 0,5 o 1). Los resultados de la aplicación práctica del modelo demuestran que hay una elevada proporción de características (65,62%) que no son cumplidas en ninguna medida por más del 50% de los blogs y que el número de habitantes de la localidad extremella a la que pertenecen los centros escolares cuyos blogs se analizaron y, por consiguiente, los recursos humanos y tecnológicos disponibles para su desarrollo, no influyen directamente en la posición que estos obtienen en un ranking de calidad basado en sus características.

**Palabras clave:** Modelo de indicadores de calidad; blog; biblioteca escolar; educación infantil y primaria; Comunidad de Extremadura (España).

**Design and Implementation of a Features or Indicators Model for Evaluating School Library Blogs in Preschool and Primary Education Centers**

**Abstract:** The purpose of the present work was to design a weighted features or indicators model for the specific evaluation of school library blogs for preschool and primary education, and to apply it to public education centers in Extremadura (Spain), resulting in a quality ranking of the blogs based on the features included. The design of the weighted features model started with the prior design of 32 indicators. The model is based on two parameters: the weight assigned to each feature by two expert groups according to its relevance for blogs (values of 1, 2 and 3), and the blogs' degree of compliance with that feature (values of 0, 0.5 or 1). The results of this practical application of the model show that a high proportion of features (65.62%) are not included by more than 50% of the blogs, and factors such as the number of inhabitants in a blog's geographical region do not directly influence its quality ranking.

**Keywords:** Quality Indicators Model; blog; school library; preschools and primary education; Region of Extremadura (Spain).

**Copyright:** © 2015 CSIC. Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la licencia Creative Commons Attribution-Non Commercial (by-nc) Spain 3.0.

## 2. MATERIAL Y METODOLOGÍA

### 3. RESULTADOS

### 4. CONCLUSIONES

### 5. AGRADECIMIENTOS

### 6. NOTAS

### 7. BIBLIOGRAFÍA

### ANEXO

## 1. INTRODUCCIÓN [Top](#)

Los cambios vertiginosos que se han producido en los últimos años en las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y, en concreto en la Web, han llegado también a las bibliotecas escolares, puesto que la conexión de la escuela al Ciberespacio como método didáctico es fundamental para el aprendizaje colaborativo (Marzal y otros, 2011). De las actuales tecnologías en línea, el diseño y el uso de los blogs ha tenido gran implantación en este tipo de bibliotecas, ya que promueven espacios de diálogo, creación y aprendizaje (Moreno Mulas, 2006; Rodríguez-Palchevic, 2010), por lo que se han convertido en una herramienta fundamental para el desarrollo de las competencias informacionales básicas imprescindibles en la educación (Blasco Olivares y Durban Roca, 2012), siendo de una gran importancia para integrar las TIC en los aprendizajes elementales de los alumnos. La relación de las TIC y las bibliotecas escolares ha sido un aspecto ampliamente reiterado en normativas internacionales (Directrices de la IFLA/UNESCO para la Biblioteca Escolar, 2002; Manifiesto de la IFLA/UNESCO sobre internet, 2006), nacionales (Ley Orgánica de Educación LOE, 2006; Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa LOMCE, 2013) y regionales (Plan Marco de Apoyo y Fomento de las Bibliotecas Escolares de Extremadura [1], 2006; Orden de 25 de abril de 2007 por la que se promueve la Red de Bibliotecas Escolares de Extremadura, 2007; Orden de 5 de junio de 2012 por la que se modifica la Orden de 25 de abril de 2007, 2012; Ley de Educación de Extremadura, 2011).

<title>1. INTRODUCCIÓN </title>

<p>

Los cambios vertiginosos que se han producido en los últimos años en las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) escolares, puesto que la conexión de la escuela al Ciberespacio como método didáctico es fundamental para el aprendizaje colaborativo (Marzal y otros, 2011). De las actuales tecnologías en línea, el diseño y el uso de los blogs ha tenido gran implantación en este tipo de bibliotecas, ya que promueven espacios de diálogo, creación y aprendizaje (Moreno Mulas, 2006; Rodríguez-Palchevic, 2010), por lo que se han convertido en una herramienta fundamental para el desarrollo de las competencias informacionales básicas imprescindibles en la educación (Blasco Olivares y Durban Roca, 2012), siendo de una gran importancia para integrar las TIC en los aprendizajes elementales de los alumnos. La relación de las TIC y las bibliotecas escolares ha sido un aspecto ampliamente reiterado en normativas internacionales (Directrices de la IFLA/UNESCO para la Biblioteca Escolar, 2002; Manifiesto de la IFLA/UNESCO sobre internet, 2006), nacionales (Ley Orgánica de Educación LOE, 2006; Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa LOMCE, 2013) y regionales (Plan Marco de Apoyo y Fomento de las Bibliotecas Escolares de Extremadura [1], 2006; Orden de 25 de abril de 2007 por la que se promueve la Red de Bibliotecas Escolares de Extremadura, 2007; Orden de 5 de junio de 2012 por la que se modifica la Orden de 25 de abril de 2007, 2012; Ley de Educación de Extremadura, 2011).

# 37. Servicios de valor agregado

## Servicios de valor añadido (Modificado en su redacción)

**“Para calificar, la revista debe incluir servicios agregados como multimedia (video, sonido); actualización constante (artículo por artículo); acceso a datos crudos (estadísticas y anexos); tener presencia en redes sociales (LinkedIn, Mendeley, ResearchGate, Academia.edu, etc.), así como indicaciones sobre cómo citar los artículos, entre otros.”**

The LinkedIn logo, featuring the word "Linked" in black and "in" in white inside a blue square, with a small "TM" trademark symbol.The Mendeley logo, consisting of a red icon of three interconnected nodes and the word "MENDELEY" in red, uppercase letters.The Academia.edu logo, with the text "academia.edu" in white, lowercase letters on a blue rectangular background.The ResearchGate logo, with "Research" in white and "Gate" in green, on a dark grey rectangular background.

La producción discursiva en g... - Texto: Jorge Ruiz F

Me gusta

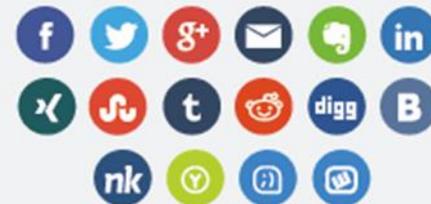
0

Twitter



00:00:00

00:00:00



Cómo citar

Versión en PDF

Ver Online

## 38. Servicios de interactividad con el lector

**“La revista debe incluir servicios que faciliten la interactividad con sus lectores como RSS, servicios de alerta, espacios para comentarios, uso de foros para discusión del contenido, widgets y blogs, entre otros.”**

 Suscribirse a este canal usando Marcadores dinámicos

Usar siempre Marcadores dinámicos para suscribirse a los canales web.

Correo electrónico \*

SINDICAR



Te invitamos a comentar y participar de esta discusión. Todo comentario que atente contra los derechos humanos y se centre en la grosería para descalificar no será admitido en el presente espacio de debate ciudadano.

Comentarios: 1

---

**Kerwin A. Livingstone** #1  
(miércoles, 25 marzo 2015 18:41)  
El resumen de este trabajo me parece muy interesante, dado que una de mis áreas de especialización es la didáctica de lenguas. Quedo atento a leer el

# 39. Buscadores (Modificada en su redacción)

“El sitio web de la revista debe contar con un motor de búsqueda que permita hacer consultas sobre sus contenidos, ya sea por palabras o por listas (autores, fechas, títulos) y que integre operadores boléanos”

Autor:  [Listado de autores ?](#)  
Título:  ?  
Revista:  ? N.º:  ?  
Mes y año:  /  Hasta:  /  ?  
Resumen:  ?  
Palabra clave:  ?  
Texto:  ?  
Ref. Iustel: §  ?

## Buscar

Buscar en todas las categorías

### Buscar categorías

Autoras/es

Título

Texto completo (en HTML)

Fichero(s) adicional(es)

### Fecha

Desde

Hasta

### Términos de indexación

Disciplina(s)

Palabra(s) clave(s)

Tipo (método/enfoque)

Cobertura

Consejos de búsqueda:

## IDIOMA

Español [English](#)

## CONTENIDO DE LA REVISTA

Buscar

Todos

### Listado

- [Por autor](#)
- [Por título](#)

### Listado por secciones

- [Estudios](#)
- [Notas y Experiencias](#)
- [Normas](#)
- [Internet](#)
- [Crítica de Libros](#)

## 40. Uso de identificadores de recursos uniformes

“Todos los enlaces que incluya la revista deben ser seguros, por lo que debe hacer uso del identificador de recursos uniforme (URI) por ejemplo, recursos como Handle o el Digital Object Identifier (DOI).”

[Página principal](#) > 404 Not Found

El sistema ha encontrado un error mientras gestionaba su petición.

<http://hdl.handle.net/10045/45941>

<http://dx.doi.org/10.12795/ppa.2014.i10.01>

<http://zaguan.unizar.es/ojs/index.php/geographicalia>

<https://papiro.unizar.es/ojs/index.php/geographicalia>

# 41. Normas de accesibilidad

**“La revista debe incluir la facilidad para que personas con diferentes discapacidades puedan acceder al contenido de la revista (Norma W3C).”**



## 42. Uso de estadísticas

**“La revista debe proporcionar herramientas relacionadas con el uso de estadísticas de su propia página tales como Altmetría, Google Cites, descargas, CiteULike, retwitees, o estadísticas más simples.”**

<http://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=metrica>

Most read articles

Most cited articles

9. [Sistemas de gestión de contenidos en la gestión del conocimiento](#) - 588 Views
10. [La enseñanza de la ética y deontología de la información en los estudios universitarios de biblioteconomía y documentación](#) - 549 Views

### Top Referrals

1. [scholar.google.es](#) - 172 Visits
2. [temaria.net](#) - 126 Visits
3. [dialnet.unirioja.es](#) - 118 Visits
4. [l.facebook.com](#) - 106 Visits
5. [search.tb.ask.com](#) - 85 Visits
6. [facebook.com](#) - 83 Visits
7. [ub.edu](#) - 75 Visits
8. [t.co](#) - 66 Visits
9. [m.facebook.com](#) - 55 Visits
10. [postitulo.secundaria.infod.edu.ar](#) - 50 Visits

### Top Keywords

1. **(not provided)** - 23,093 Visits
2. **bid** - 14 Visits
3. **identidad digital** - 13 Visits
4. [http://bid.ub.edu/06gairi2.htm](#) - 12 Visits
5. **information ethics** - 10 Visits
6. **parametros de calidad** - 7 Visits
7. **investigacion sobre bibliotecas publicas** - 5 Visits
8. **justificacion de la deontologia** - 5 Visits
9. **evaluacion por competencias** - 4 Visits
10. **evolucionde catalogacion lc** - 4 Visits

## Estadísticas 2014

### Año 2014 (Volumen 5)

Recibidos: 26 (100%)

Aceptados: 7 (26,92%)

Devueltos para revisión: 10 (38,47%)

Rechazados: 9 (34,61%)

Días hasta la publicación: 38

## 43. Políticas de preservación

**“La revista debe informar sobre las políticas de preservación de archivos digitales que ha implementado.”**



### READERS HAVE CONTINUAL ACCESS.

**LIBRARIES KEEP WHAT THEY BUY.** Librarians need to know that the digital content they acquire today will not disappear when they cancel subscriptions, and that their electronic collections can be preserved and accessed by readers far into the future.

### PUBLISHERS PRESERVE WHAT THEY PUBLISH.

Publishers need to know that the integrity of their web-based content will remain unchanged and available in perpetuity—even if their own website is no longer available.



# Otras nuevas características no exclusivas de las revistas en línea

## **23 Políticas de derechos**

**La revista debe informar cuáles son las políticas de derechos de autor que establece respecto al acceso a sus archivos; cuáles derechos conservan y cuáles ceden a los autores y lectores.**

## **24 Adopción de códigos de ética.**

**La revista deberá informar su adhesión a normas y códigos de ética internacionales establecidos por el Committee on Publication Ethics (Code of Conduct and Best Practices Guidelines for Journals Editors, COPE).**

## **25 Detección de plagio**

**La revista debe manifestar que tiene políticas para la detección de plagio.**

## **34 Cantidad de artículos publicados por año**

**La revista debe publicar al menos cinco artículos originales o de revisión por año.**

# **Características de presentación relativas a las revistas en línea**

## **6. Dirección URL o URI de la revista *¡Nueva!***

**“La dirección electrónica de la revista debe aparecer dentro del PDF de cada documento, para asegurar que los lectores puedan conocer la dirección original aún si el documento fue recuperado en un repositorio o base de datos.”**

## **7. Navegación y funcionalidad en el acceso a contenidos *¡Nueva!***

**“Debe contar con sumarios, tablas de contenido o una estructura que permita el acceso a los artículos en un máximo de tres clics.”**

**Fusiona las características 9 “Navegación y funcionalidad” y 11 “Acceso a los contenidos” de la calificación actual.**

## **8. Acceso histórico al contenido (*modificada en su redacción*)**

**“La revista debe facilitar acceso a todos sus artículos anteriores o al menos a los publicados durante los últimos cinco años.”**

# **Plan de discusión e implantación de la nueva batería de características**

- **Formación de una comisión para diseñar una propuesta**
- **Interacción con la red Latindex: recepción, análisis e integración de sugerencias**
- **Aplicación de la batería revisada en una prueba piloto a poco más de 100 revistas en línea de 22 países**
- **Análisis y discusión de resultados.**
- **Publicación de la nueva batería de características**
- **Definición de políticas relativas a su implantación y uso en Latindex**



**Gracias por su atención**

***latindex@unam.mx***