

Las redes académicas internacionales como estrategias para impulsar ecosistemas de publicación colectiva. Caso: Grupo de investigación: información, desarrollo y sociedad.

Johann Pirela Morillo  
Yamely Almarza Franco  
Universidad de La Salle  
[jepirela@unisalle.edu.co](mailto:jepirela@unisalle.edu.co)  
[yalmarza@unisalle.edu.co](mailto:yalmarza@unisalle.edu.co)

- 
- ◆ 1. Objetivo. Interés del tema en el contexto de la gestión de revistas.
  - ◆ Las redes académicas internacionales y la conformación de ecosistemas de publicación colectiva.
  - ◆ Breve balance del grupo de investigación: Información, desarrollo y sociedad, frente a la participación en redes.
  - ◆ Conclusiones

- 
- ◆ Analizar parte de la producción del Grupo de Investigación: Información, desarrollo y sociedad, uno de cuyos elementos esenciales es la **participación en redes académicas internacionales**, logrando la conformación de **ecosistemas de publicación colectiva**.

# Interés del tema en el contexto de la gestión de revistas

**Cooperación y publicación asociativa.** (Miguel, Chinchilla-Rodríguez, González & De Moya, 2012)

Trabajo en redes genera investigación de mayor calidad y relevancia.

**Cooperación científica:**  
Densidad de las redes, traducida en trayectoria y evolución de la producción.

# Las redes académicas internacionales y la conformación de ecosistemas de publicación colectiva.



Estructuras interorganizacionales.  
(Espinoza, 2016)



Ecosistema de publicación colectiva

# Breve balance del grupo de investigación: *Información, desarrollo y sociedad*, frente a la participación en redes

Plataforma Scienti. Colciencias. 2017

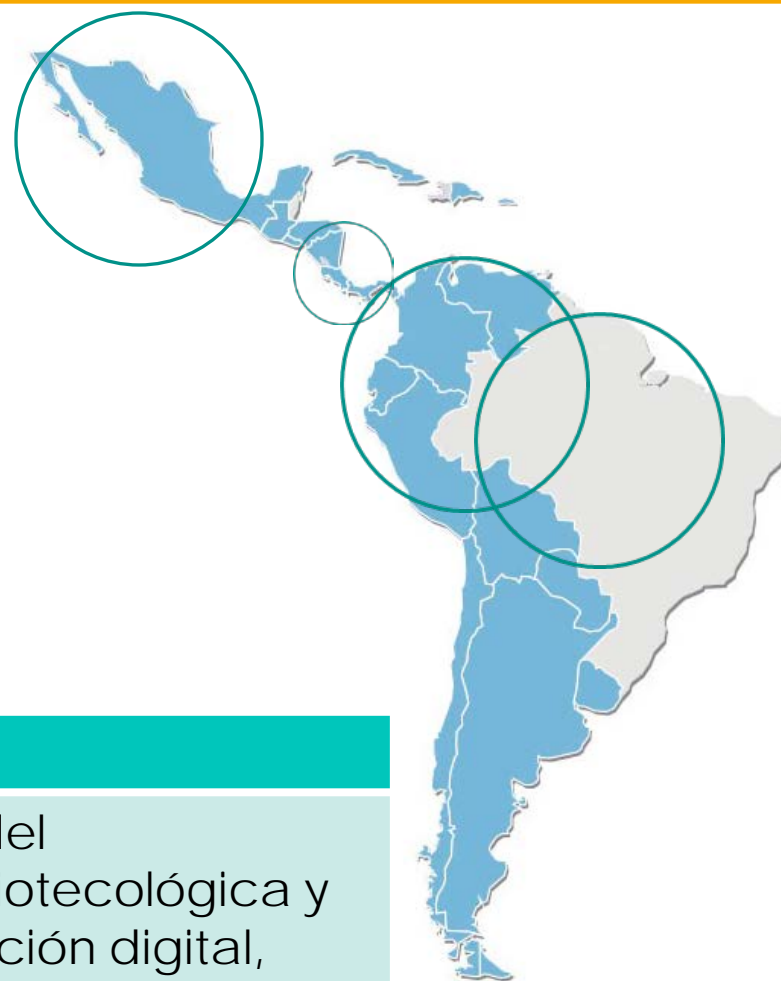
## Indicadores de mayor producción

9 Redes académicas internacionales. Liderazgo de 2.

Estrategias de coedición. Criterios: Novedad, impacto, revisión bibliográfica exhaustiva, replicabilidad de métodos, pertinencia.

## Temáticas de mayor fortaleza

Gestión documental, gestión del conocimiento, educación bibliotecológica y archivística, gestión y preservación digital, lectura.



1. La participación en redes académicas genera una investigación y publicación de mayor pertinencia y relevancia, debido a que se amplían las miradas.
2. Es importante profundizar en los indicadores de la colaboración científica, no solo visualizando las redes: su morfología y composición, sino también considerar la trayectoria y densidad en la producción de las redes.
3. El trabajo colaborativo puede impulsar iniciativas para la co-edición, considerando criterios de calidad, así como también la posibilidad de crear nuevas revistas dedicadas a la publicación de experiencias exitosas en la evaluación de la producción científica cooperativa.