

# *Dialnet* y la ciencia en español. Las citas como referencia de la calidad científica. Dos ejemplos piloto: España y Colombia

**Evaristo Jiménez . Universidad de Granada**

**Ferran Mateo. Fundación Dialnet de la Universidad de La Rioja**

... / ...



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



Fundación Dialnet  
UNIVERSIDAD DE LA RIOJA



*.../... el equipo está formado por más personas e instituciones .... algunas de ellas*

**Orlando Chaviano. Pontificia Universidad Javeriana**

**Andoni Calderón. Universidad Complutense**

**Eduardo Bergasa. Fundación Dialnet. Universidad de La Rioja**

**Joaquín León. Universidad de La Rioja**

**Giorgio Cerina. Gobierno Regional de La Rioja.**

*.../...*

**Laura, Paz, Óscar, Rubén, Paula, Virginia, Javier(U.H.), Diego,  
Luis,.....**

***La colaboración institucional es uno de ejes  
fundamentales de DIALNET***

# Dialnet: Los colaboradores





UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID



UNIVERSIDAD  
DE LA RIOJA



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



Fundación Dialnet  
UNIVERSIDAD DE LA RIOJA



Pontificia Universidad  
JAVERIANA  
Bogotá



Grupo de Investigación EC3  
Evaluación de la Ciencia y de la  
Comunicación Científica



Gobierno  
de La Rioja

[www.larioja.org](http://www.larioja.org)

***Nuevos colaboradores ...***

## En España

---

Tres pilares:

- UCM- UR - FD de la UR →** supervisión de los datos
- UGR →** metodología y validez científica
- FD de la UR →** desarrollos tecnológicos

## En Colombia

---

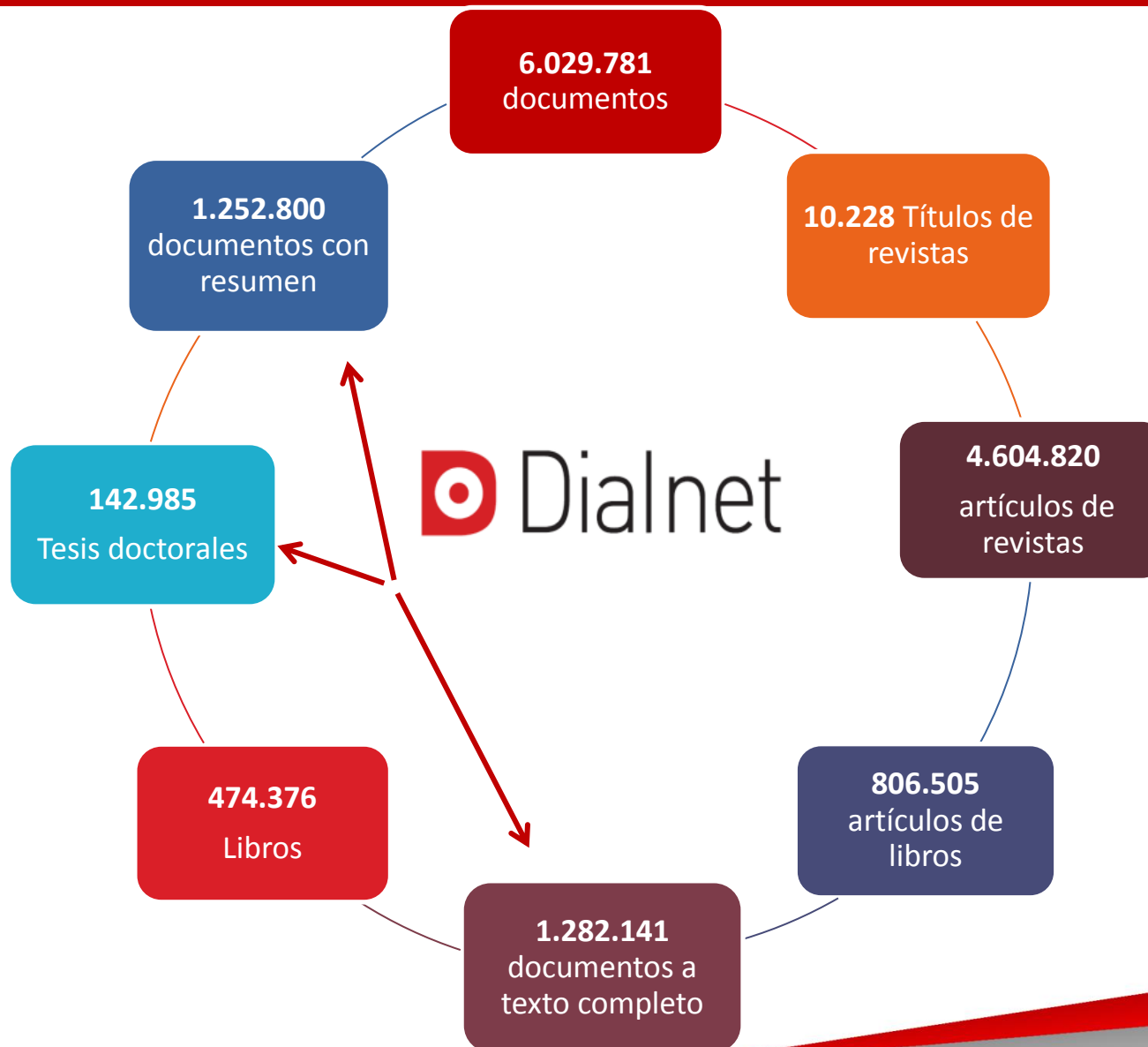
Tres pilares:

- PUJ - FD de la UR →** supervisión de los datos
- UGR →** metodología y validez científica
- FD de la UR →** desarrollos tecnológicos

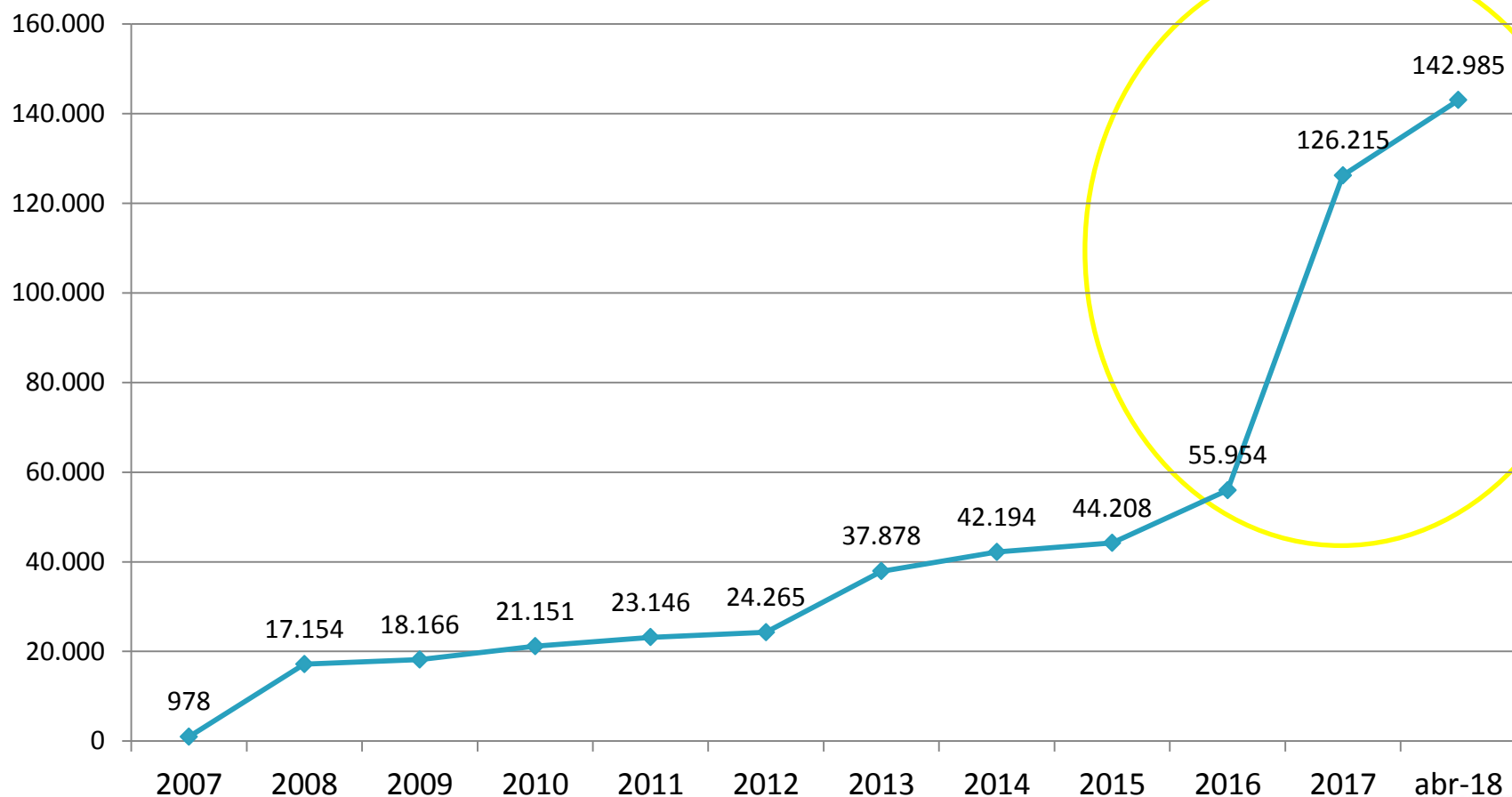
## **ALGUNOS DATOS DE DIALNET**

- **6 millones** de documentos
- **1,9 millones** de usuarios registrados
- **87 millones** de páginas vistas (*60% del tráfico de Latinoamérica*)
- **3,4 millones** de autores referenciados en Dialnet
- **1,2 millones** de alertas personalizadas al mes



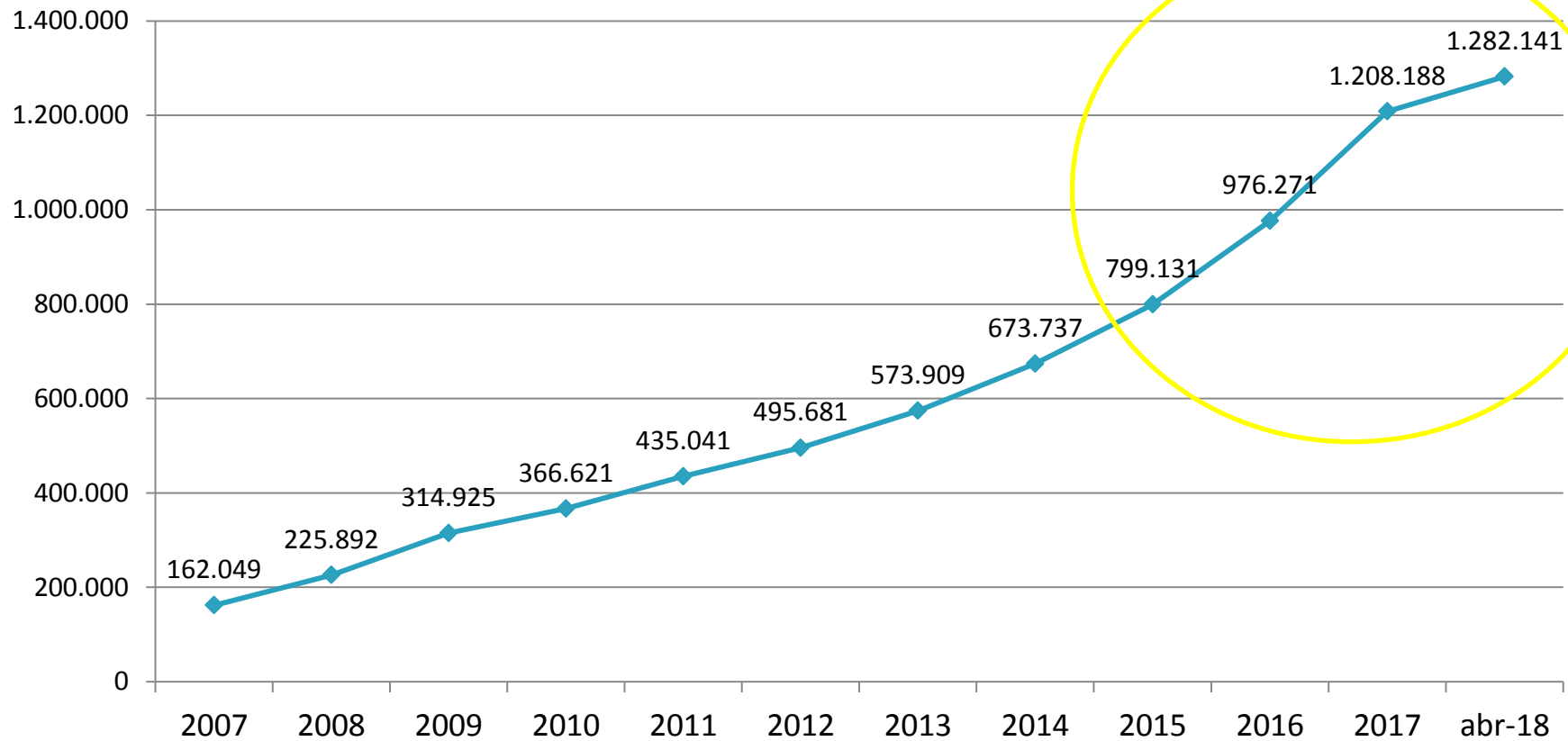


## Evolución nº de tesis en Dialnet 2007 –2018 (abril)



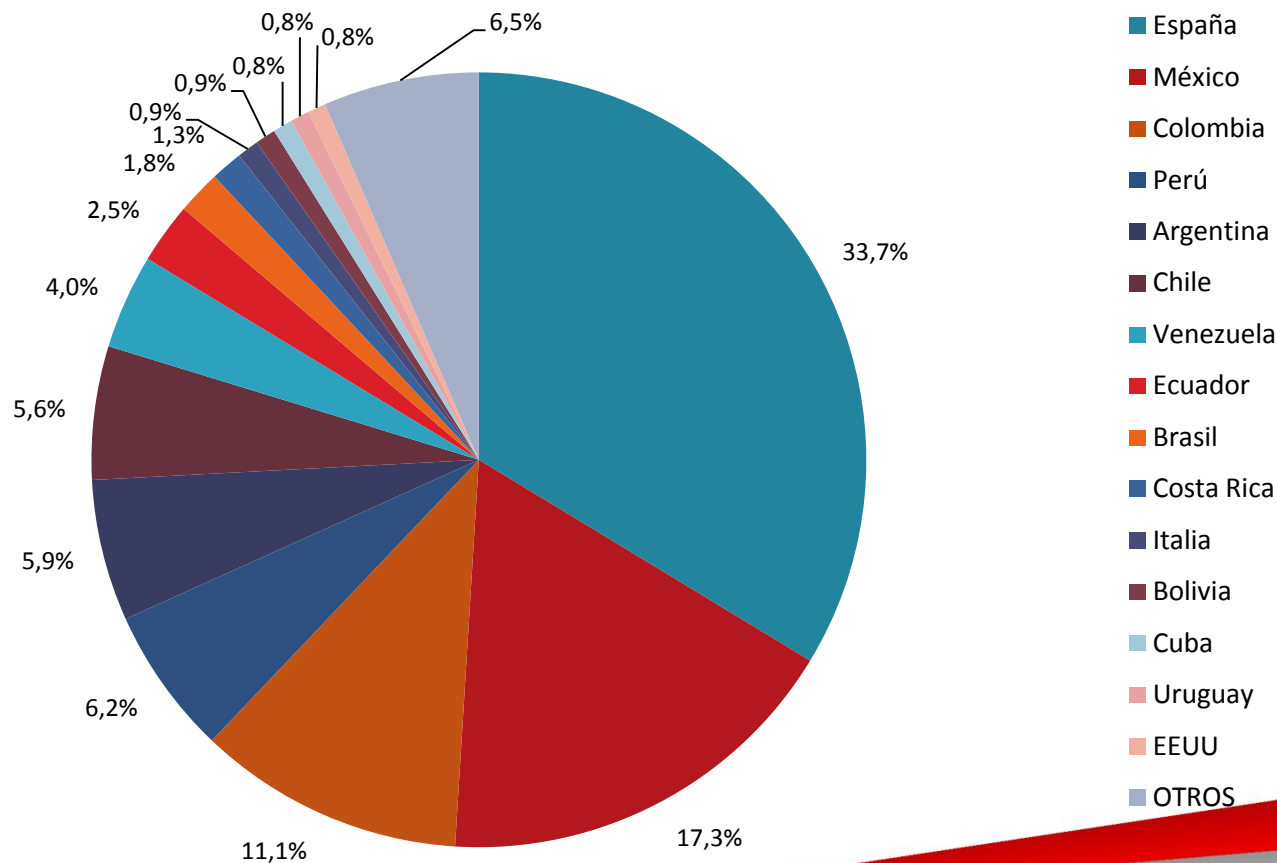
- Más de la mitad de las tesis que se han defendido en España en los últimos 50 años
- 66% Texto completo

## *Evolución nº de documentos a texto completo en Dialnet 2007 –2018 (abril)*



## 1.915.984 usuarios registrados de 203 países

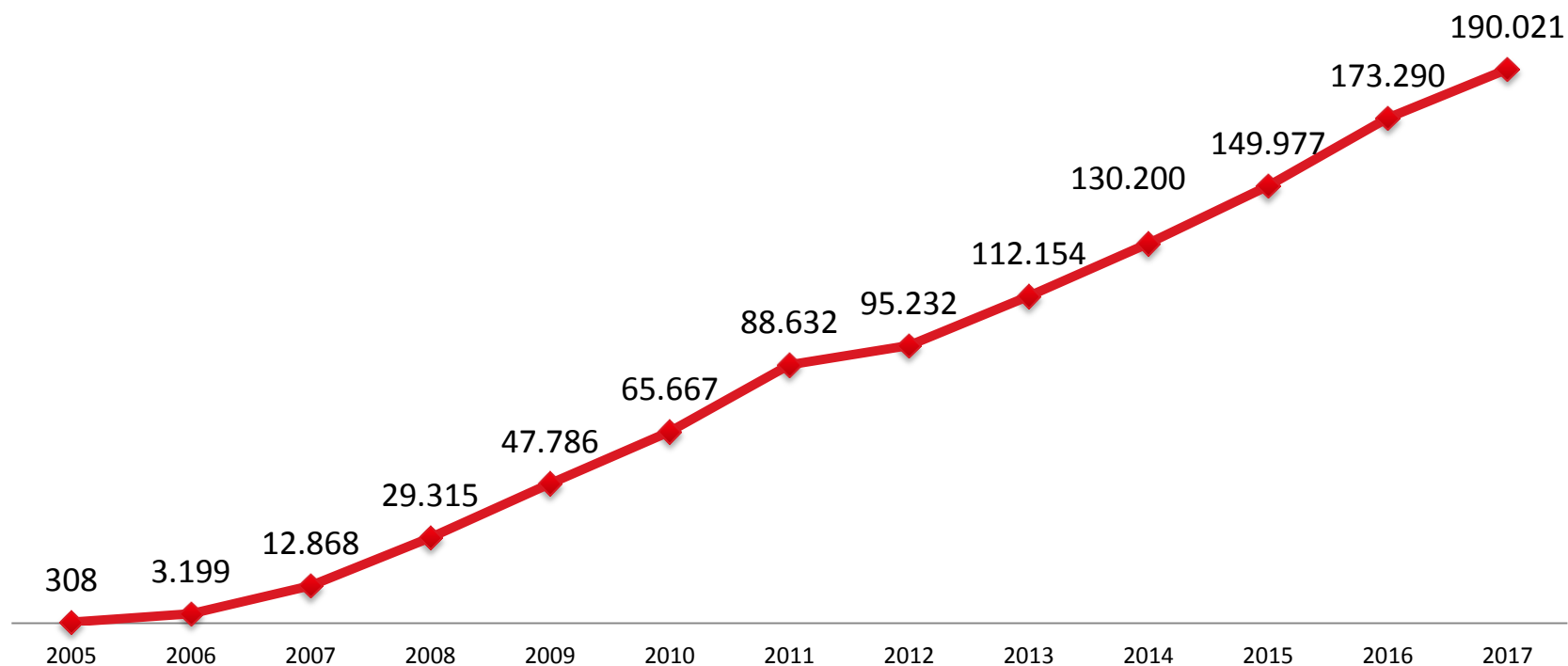
- 20 nuevos usuarios registrados a la hora
- **60% de Latinoamérica**



## DIALNET Y COLOMBIA

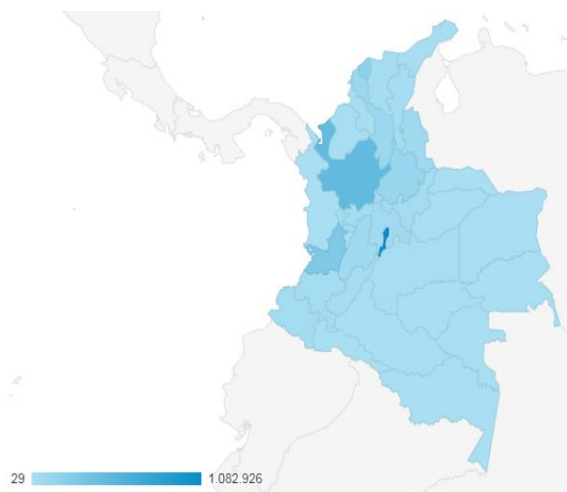
## 190.021 USUARIOS REGISTRADOS

10% del total de usuarios registrados en Dialnet (más de 1,9 millones) proceden de Colombia.

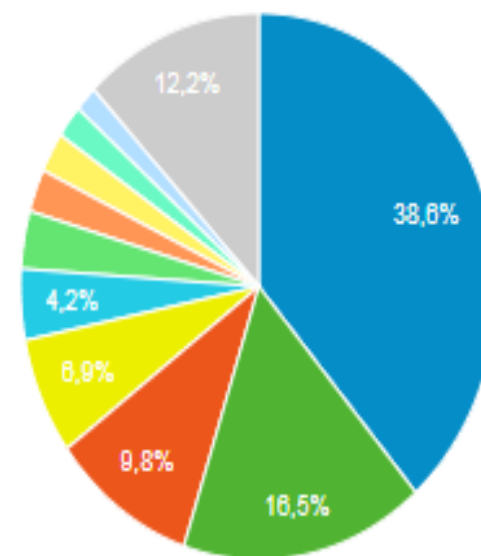


## 2.808.188 SESIONES

En el último año, el 11% de las sesiones realizadas en Dialnet proceden de Colombia.



1. ■ Bogota
2. ■ Antioquia
3. ■ Valle del Cauca
4. ■ Atlantico
5. ■ Santander Department
6. ■ Bolivar
7. ■ Tolima
8. ■ North Santander
9. ■ Cundinamarca
10. ■ Boyaca



# ***DIALNET Y LAS REVISTAS IBEROAMERICANAS***



País	Número de títulos de revistas
España	5.576
Estados Unidos	807
Reino Unido	413
<b>Colombia</b>	<b>387</b>
Francia	378
Italia	362
Argentina	306
Brasil	258
México	251
Chile	242
Otros	1.248

**Total: 10.228 títulos de revistas**

País	Número de títulos de revistas
España	2.571
<b>Colombia</b>	<b>356</b>
Argentina	223
Brasil	221
México	189
Chile	174
Venezuela	84
Perú	62
Costa Rica	59
Ecuador	42
Francia	40
Estados Unidos	38
Otros	218

**Total: 4.277 títulos de revistas a texto completo**

# DIALNET Y LOS AUTORES

guro | <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=620250>

## Evaristo Jiménez Contreras

### Instituciones

Universidad de Granada  
(Departamento de Información y Comunicación)

Universidad de Granada  
Universidad de Granada  
(Departamento de Biblioteconomía y Documentación)

### Áreas de conocimiento

Biblioteconomía y Documentación









### Aclaración de materia/profesión

Catedrático de Universidad

### Páginas web

[http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/\\*/show/951e2bce6125019e1de65d6d02b8d...](http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/951e2bce6125019e1de65d6d02b8d...)

### Autor en otros Catálogos

 Biblioteca Nacional de España   
 Google Scholar   
 ISNI   
 Library of Congress 

 Scopus   
 UGRinvestiga (Universidad de Granada)   
 VIAF 

### Periodo de publicación recogido




1986 - 2018

▶ Coautorías

Artículos de revistas (47) Colaboraciones en obras colectivas (10) Libros (2) Tesis dirigidas (10)

### Artículos de revistas

**Consideraciones metodológicas sobre uso del impacto normalizado en convocatorias Severo Ochoa y María de Maeztu**

Daniel Torres Salinas , Nicolás Robinson García , Enrique Herrera Viedma , Evaristo Jiménez Contreras  
El profesional de la información, JSSN 1386-6710, Vol. 27, Nº 2, 2018 (Ejemplar dedicado a: Indicadores I), págs. 367-374

Resumen | [Petición Artículo](#)

**Seis indicadores en búsqueda de un sentido**



Identificarse

¿Es nuevo? [Regístrate](#)

▶ [Login institucional](#)

▶ [Ventajas de registrarse](#)

▶ [Selección](#)

 [Facebook](#)

 [Twitter](#)

 [Sugerencia / Errata](#)

## Evaristo Jiménez Contreras


### Ha dirigido las tesis doctorales de



Emilio Delgado López-Cozar (7) 	Universidad de Granada	1996
Rosario Ruiz-Baños (3) 	Universidad de Granada	1997
Lola García Santiago 	Universidad de Granada	2001
Mercedes de la Moneda Corrochano 	Universidad de Granada	2003
Elvira Ruiz de Osma Delatas 	Universidad de Granada	2003
José Pino Díaz 	Universidad de Granada	2011
Irene Jiménez Fernández 	Universidad de Granada	2013
Alvaro Cabezas Clavijo 	Universidad de Granada	2013
María Angeles Martínez Sánchez 	Universidad de Granada	2014
Nicolás Robinson García 	Universidad de Granada	2014

### Tribunales de tesis en los que ha participado



Juan Carlos Fernández Molina 	Universidad de Granada	1997
Rafael Ruiz Pérez 	Universidad de Granada	1997
Vicente Pablo Guerrero Bote 	Universidad de Granada	1998
Antonio Muñoz Cañavate 	Universidad de Granada	2000
Víctoria Herrero Solana 	Universidad de Granada	2000
Ana Pérez López 	Universidad de Granada	2002
Rafael Bailón Moreno 	Universidad de Granada	2003
José Navarrete Cortés 	Universidad de Granada	2003



Identificarse

¿Es nuevo? [Regístrate](#)

[Login institucional](#)

[Ventajas de registrarse](#)

[Selección](#)

[Sugerencia / Errata](#)

juro | <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=620250>

## Evaristo Jiménez Contreras

### Instituciones

Universidad de Granada  
(Departamento de Información y Comunicación)

Universidad de Granada  
Universidad de Granada  
(Departamento de Biblioteconomía y Documentación)

### Áreas de conocimiento

Biblioteconomía y Documentación



### Aclaración de materia/profesión



Catedrático de Universidad

### Páginas web



[http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/\\*show/95102bce6125019e1de65d6d02b8d...](http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*show/95102bce6125019e1de65d6d02b8d...)



### Autor en otros Catálogos

 Biblioteca Nacional de España 

 Google Scholar 

 ISNI 

 Library of Congress 

 Scopus 

 UGRinvestiga (Universidad de Granada) 

 VI AF 

### Periodo de publicación recogido

1986 - 2018

▼ Ocultar coautorías



Manuel Jorge Bolaños Carmona **Rosario Ruiz-Baños** R. Ruiz-Pérez María Dolores Olvera Lobo

Cristina Faba Pérez Cristina Pérez Andrés Elena Corera Alvarez **Mercedes de la Moneda Corrochano**

**Daniel Torres Salinas** F. Herrera Enrique Orduña Malea Marian Gómez Letrán

Enrique Herrera Viedma **Félix de Moya Anegón** Lola García Santiago **Elvira Ruiz de Osma Delatas**

**Rafael Bailón Moreno** María Bordons Gangas M.L. Diego-Carmona A. G. López-Herrera

**Rafael Ruiz Pérez** María José López-Huertas Pérez Luis Ferreiro Aláez M.J. Cobos

**Nicolás Robinson García** Ana M. Muñoz Muñoz Cristina Lucena-Martin Rosa María Pulgar Encinas

**José Pino Díaz** Irene Jiménez Fernández Felipe Bueno-Aguilera Antonio Angel Ruiz Rodríguez



Identificarse

¿Es nuevo? **Regístrate**

▶ Login institucional

▶ Ventajas de registrarse

▶ Selección

Facebook

Twitter

🗨 Sugerencia / Errata



# El problema

- ➔ Alcanzar una evaluación ajustada (equitativa) de la actividad científica de los investigadores y las instituciones
  - La perspectiva
  - Los fundamentos tecnico-metodológicos en que nos basamos
  - Los recursos disponibles
    - Caso Colombia



# Los enfoques

- El resultado de este sistema nacional de indexación y de homologación es que se tengan revistas del nivel de *Science* y *Nature* compartiendo la misma categoría de Colciencias con revistas nacionales de poca o ninguna importancia a nivel mundial.
- **La forma de clasificar revistas de acuerdo a su relevancia ya fue inventada hace mucho tiempo y se llama “Factor de impacto”** ... y hoy en día es la principal herramienta utilizada por muchos investigadores para determinar dónde someter a consideración para publicación sus contribuciones.

Gonzalo Díaz. Pubindex: una forma perversa de fomentar la cultura del "puntímetro" y la mediocridad  
**Revista de la Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia.**  
 DOI: <https://doi.org/10.15446/rfmvz.v61n3.46869>

- “pensamiento latinoamericano en ciencia, tecnología y sociedad”
- *...Pero aunque hubiera no uno, sino cien de estos científicos [científicos formados e integrados en la Ciencia Internacional] por cada mil habitantes, los problemas del desarrollo y el cambio no estarían más cerca de su solución. Ni tampoco los grandes problemas de la ciencia “universal”*
- Kreimer, Pablo: *¿dependientes o integrados? La ciencia latinoamericana y la nueva división internacional del trabajo.* Nómadas (Col), núm. 24, abril, 2006, pp. 199-212

# El debate

- Los integrados (Ciencias y algún sector de CCSS), consideran que la base de referencia es WOS, donde están indizadas las mejores revistas del mundo (SCOPUS sería una versión más amplia pero no mejor) y que las citas son una unidad de cuenta aceptable
- Los no integrados (una parte de CCSS y Humanidades) no (se) reconocen (en) el sistema
  - Por sesgos, falta de presencia de las revistas, etc.
  - El papel de las citas tampoco es percibido como igual de válido
- En un plano muy genérico existe un rechazo por parte de colectivos de estas áreas a lo que llaman este modo de producción capitalista de la ciencia

# Mi opinión

- ➔ El sistema de evaluación basado en citas es coherente con el ethos de la Ciencia
- ➔ No existe una Bibliometría de primera para países desarrollados y otra de segunda para los demás.
- ➔ No hay una vía indigenista que deba tratar con más cariño las expresiones científicas locales con cargo a criterios externos al quehacer científico
- ➔ Lo que se necesita son prioridades claras y adecuada gestión de los recursos (el tiempo es uno de ellos)

# Historia

## ➔ Pareto A

- Sociologo y economista italiano hace cien años describe la regla del 80/20 de la que muchas leyes bibliométrica son casos particulares

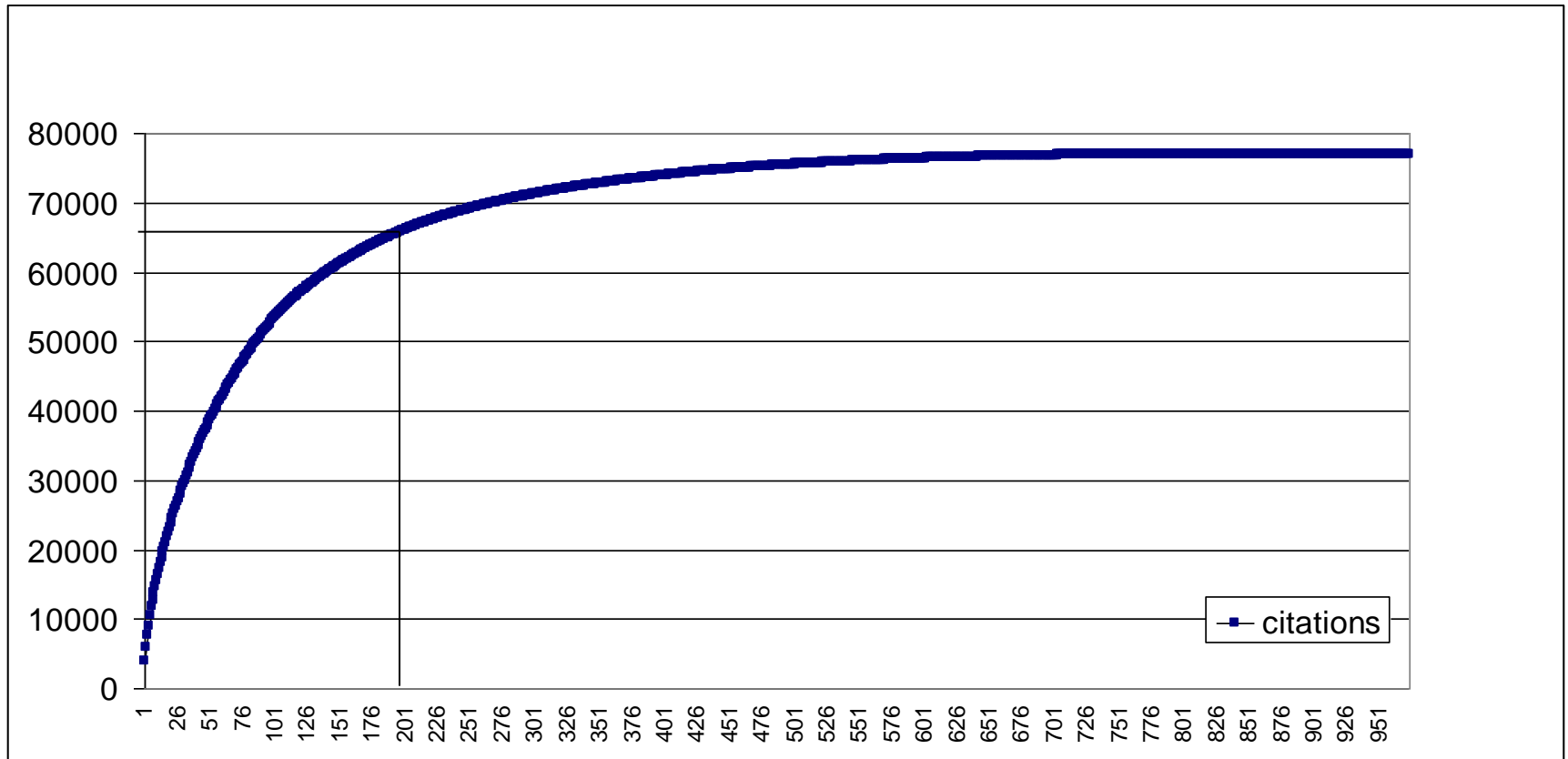
## ➔ Bradford SC

- Bibliotecario inglés que hacia 1934 formula “scattering law” sobre la dispersión de la literatura científica

## ➔ Garfield E.

- Científico de la información, autor de la ley de la concentración de la citacion y fundador del ISI

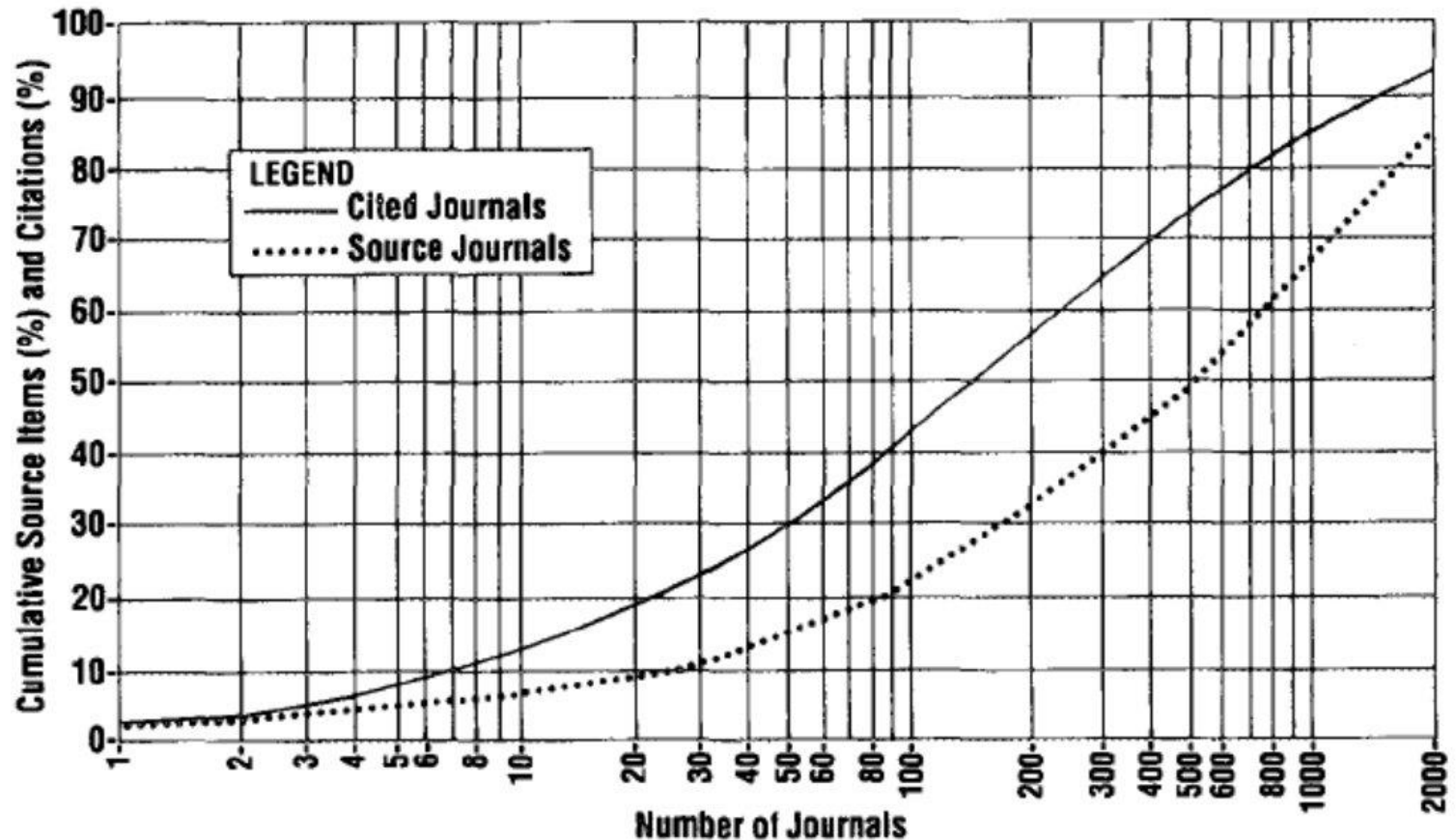
# El modelo de Bradford



75% citations to source journals, aprox 20% total journals

# La concentración en la base de datos de ISI

Figure 1: Distribution of published items and citations among science Journals, 1988 *SCI*<sup>®</sup>.



# España

- ➔ Hacia el 2000 el equipo de EC3 construye el primer índice de impacto de revistas españolas en CCSS
- ➔ El índice funcionó hasta 2011
  - Llegó a abarcar a todas las disciplinas de CCSS y las Ciencias Jurídicas y, puntualmente, las de Humanidades

## IN~RECS

- Cargaba datos desde unas 300 revistas
- Calculaba el impacto de todas las revistas españolas de CCSS+Derecho+Humanidades (1000)
- Calculó los impactos desde 1994-2010
- 300,000 items citables
- 100,000 citas
- Se calculaban más de 50 indicadores
  - El FI a tres años era uno de ellos
- Fue la primera base de datos que presentaba los resultados directamente ordenada por cuartiles





- ➔ A partir del 2003 In-recs se convierte en una herramienta del sistema nacional de evaluación proporcionando indicadores para las áreas de Sociales y Derecho

# Tercer elemento en el debate, las formas de evaluación

- ➔ En España, me temo que en Latinoamérica también, hasta los años 90 la evaluación académica y la científica discurría por cauces paralelos y no conectados
- ➔ A partir de 1990, la evaluación se aborda desde una agencia (CNEAI) cuyo modelo operativo es utilizar esencialmente indicadores bibliométricos siguiendo el esquema del ISI y los impact factors
- ➔ A partir de 2007 la agencia ANECA se suma a esta política para la promoción académica

# La situación en España

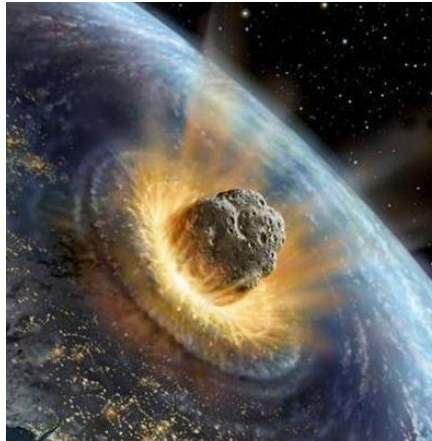
- ➔ Las aportaciones “válidas” para obtener reconocimiento eran artículos con IF en las ciencias experimentales y con menor nivel de exigencia y en menor cantidad en CCSS. Las Humanidades estaban “a salvo”
- ➔ El reconocimiento de las revistas españolas y especialmente de las universitarias era tendente a 0

# Las revistas científicas españolas antes de la crisis

- Titularidad pública, Universidad (departamentos) y/o asociaciones científicas
- Periodicidad anual, semestral, trimestral como máximo, irregular con frecuencia
- Internacionalidad mínima, más bien revistas locales
- Evaluación: interna.. if any
- Calidad editorial mejorable, (elaboradas por los servicios de publicaciones)
- Difusión a través de intercambios (economía pre-capitalista)
- Visibilidad reducida
- Reconocimiento entre escaso y nulo (sirven a otros propósitos)
- En la década de los 80, había 4 revistas científicas en ISI, ninguna era universitaria

- ➔ Las revistas nacionales de Ciencias estaban en trance de extinción
- ➔ Las de Ciencias Sociales y Humanidades carecían de visibilidad internacional

# El efecto de las agencias

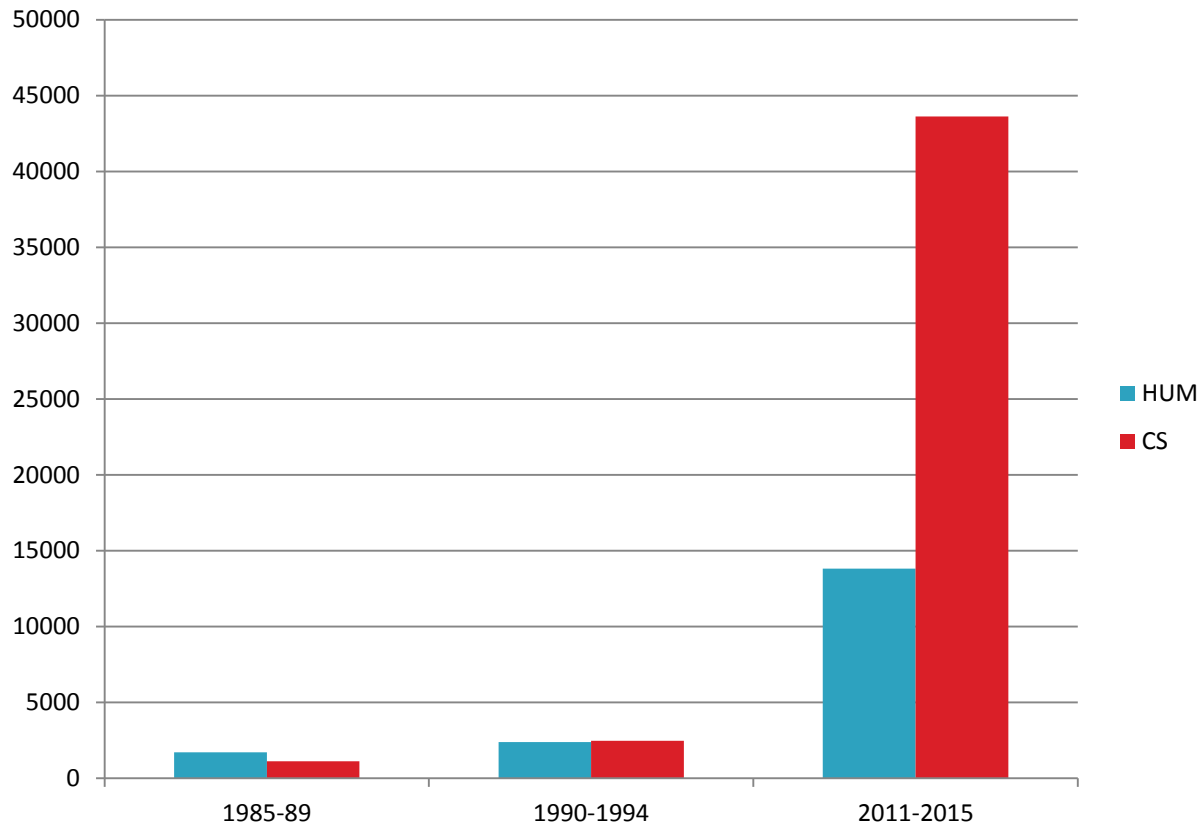


Las revistas  
científicas antes de  
las agencias

**LAS AGENCIAS**

Las nuevas  
revistas

# Primeras consecuencias



- In-Recs fue una respuesta a esta situación
- Durante el tiempo en que se alimentó fue empleado como complemento en las áreas de CCSS y de forma casi única en Derecho (en lo que afectaba a las revistas)
- Eramos la rueda de repuesto
- En 2011 por falta de financiación se cierra la página. Todavía se sigue empleando para los años que abarca
  - Además de la financiación, falta de profesionalización
  - Otras debilidades, pésimo diseño, excesiva ambición, investigadores al cargo



# Algunas consecuencias positivas

- ➔ Mejora de la calidad de las revistas
  - Iniciativas como la de FECYT
- ➔ Mayor reconocimiento de las revistas y los autores en las evaluaciones
- ➔ Salida de las revistas al exterior
  - WOS y SCOPUS, Medline...

# NUEVO PROYECTO DIALNET-ÍNDICE

# Datos de la situación de España/Colombia en WOS y SCOPUS

Colombia		TT	CCSS	Educación	
SCOPUS	22000	94	53	2/3	
WOS	21538	11	5	0	
<b>España</b>					
SCOPUS		492	297	23	
WOS		161	56	6	ESCI 545

# Metodología

- ➔ Selección de un área de prueba: Educación
- ➔ Identificación de población de revistas
  - Latindex, IN-recs (old)
  - Asignación a subespecialidades
- ➔ Criterios de selección
  - Pervivencia, puntualidad
  - Ajuste a normas (versión electrónica)
  - Naturaleza académica, especialmente evaluación por pares
  - Impacto nacional: antiguo Inrecs + citas internacionales

# Población y muestra para Educación

	<b>Inrecs</b>	<b>Dialnet-índices</b>
<b>Educación</b>	148 (33)	155 (38)
		Arbitradas 72

# SCOPUS vs índices

Bordon

Comunicar

Educacion Medica

Educacion XX1

Education in the Knowledge Society

Electronic Journal of Research in Educational Psychology

Ensenanza de las Ciencias

Estudios Sobre Educacion

HSE Social and Education History

International Journal of English Studies

Profesorado

Publicaciones de la Facultad de Educacion y Humanidades del Campus de Melilla

Retos

Revista Complutense de Educacion

Revista de Educacion

Revista de Investigacion Educativa

Revista de Psicodidactica

Revista Electronica de Investigacion y Evaluacion Educativa

Revista Espanola de Orientacion y Psicopedagia

Revista Espanola de Pedagogia

Revista Eureka

Revue d'Anthropologie des Connaissances

Teoria de la Educacion

Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales

Apunts. Educación Física y Deportes

Arte, Individuo y Sociedad

Aula Abierta. Revista del Instituto de Ciencias de la Educación de la UniOvi

Bordon

C&E. Cultura y Educación

Comunicar. Revista de Medios de Comunicación y Educación

Cuadernos de Pedagogía

Digital Education Review

Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales

Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación

Electronic Journal of Research in Educational Psychology

Enseñanza de las Ciencias. Revista de Investigación y Experiencias Didácticas

ESE : Estudios sobre Educación

Eufonía. Didáctica de la Música

Iber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia

Infancia y Aprendizaje

Investigación en la Escuela

Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria

Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación

Porta Linguarum

RED: Revista Educación a Distancia

RELIEVE. Revista electrónica de Investigación y Evaluación Educativa

REMA

Revista Complutense de Educación

Revista de Educación (Madrid)

RIE. Revista de Investigación Educativa

Revista de investigación en educación

Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología

Revista de Psicodidáctica

Revista Iberoamericana de Educación

Revista Española de Orientación y Psicopedagogía

Revista Española de Pedagogía

Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado

Támden, Didáctica de la Educación Física

Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria

Textos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura

UNO. Revista Didáctica de las Matemáticas

# Educación Colombia

No.	Título
1	Magis
2	Educación y Educadores
3	Pedagogía y Saberes
4	Perspectivas Educativas
5	Praxis y saber
6	Praxis
7	Revista Colombiana de Educación
8	Revista Latinoamericana de Estudios Educativos
10	Revista Educación y Pedagogía
10	Voces y Silencios: revista latinoamericana de Educación
11	Plumilla Educativa
12	Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía, RIIEP
13	Actualidades Pedagógicas
14	Educación y Desarrollo Social
15	Zona Próxima
16	Horizontes Pedagógicos
17	Educación y Ciudad
18	Itinerario Educativo: revista de la Facultad de Educación
19	Educación y Humanismo
20	Historia de Educación Colombiana
21	Nodos y nudos: revista de la Red de Calificación de educadores
22	Rastros Rostros
23	Revista Academia y Virtualidad
24	Revista Historia de la Educación Latinoamericana
25	Sophia-Educacion
26	Academia y virtualidad
27	Unipluridiversidad
28	Papeles
29	Gondola





# PROCESO Y RESULTADOS



## Nexo citas



### Versiones


	Añualidad	Ventana De Citación		
Educación España 2016	2016	5	 <a href="#">GESTIÓN</a>	 <a href="#">INDICADORES</a>
Educación España 2017	2017	5	 <a href="#">GESTIÓN</a>	 <a href="#">INDICADORES</a>

### Acceso global

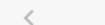
Acceso al listado global de todas las revistas de Dialnet con todo lo que se ha publicado. Permite elegir cualquier revista y anualidad para trabajar con sus referencias, identificaciones y clasificación. [ENTRAR...](#)

🏠 > Educación España 2016 > Indicadores revistas

<b>Datos por versión</b>	Número de referencias:	87521	Número de revistas destino:	183	Porcentaje de artículos citados:	6,68%
	Número de referencias identificadas:	2271	Media de artículos citables:	144,66	Media de artículos con citas:	9,66
	Porcentaje de referencias identificadas:	2,59%	Media de citas por revista:	12,41	Artículos con muchas citas:	2
	Número de revistas fuente:	38	Media de citas por artículo:	0,09	Índice de coautoría:	2,00
			Media de citas internacionales:	0,00		



1-183 de 183



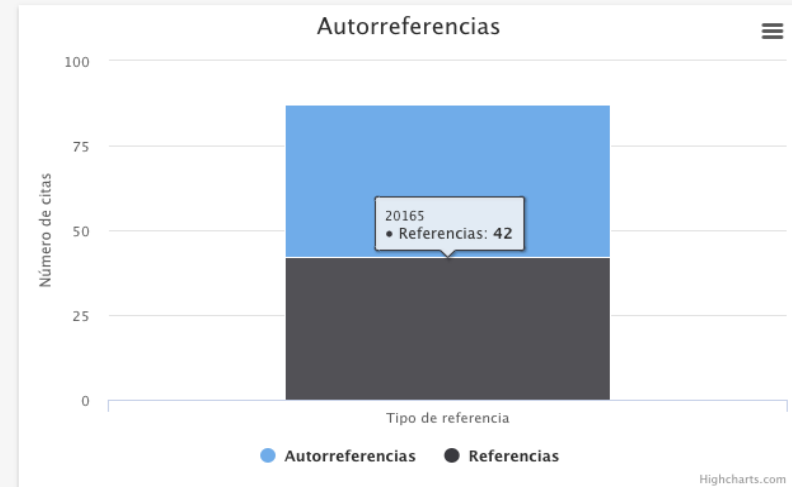
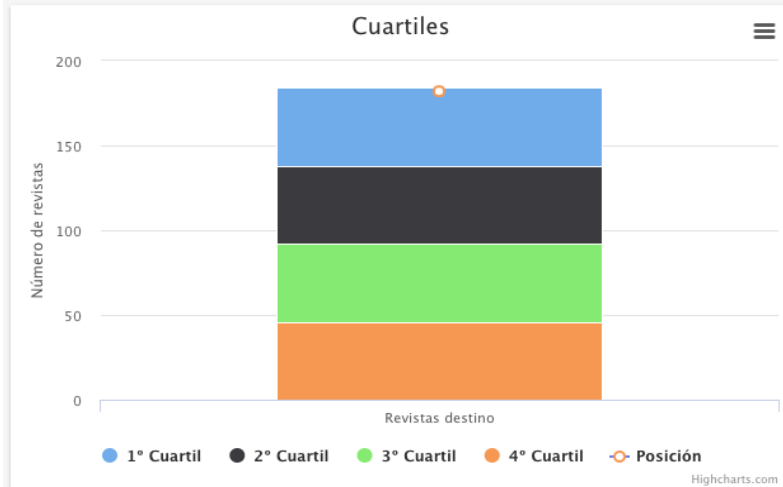
Cuartil	Posición	Título De La Revista ↑	Factor De Impacto 2016 ↓	Artículo Publicado	Artículo Citable	Total Citas	Citas Nacion	Citas Interna
1	1	<a href="#">Revista de psicodidáctica</a>	0,897	97	97	87	87	0
1	2	<a href="#">Revista de investigación educativa, RIE</a>	0,797	138	138	110	110	0
1	3	<a href="#">Comunicar Revista científica iberoamericana de comunicación y educación</a>	0,559	222	222	124	124	0
1	4	<a href="#">Digital Education Review</a>	0,508	63	63	32	32	0
1	5	<a href="#">Revista de educación</a>	0,500	376	376	188	188	0

## Revista de psicodidáctica. Educación 2016

Perfil bibliométrico					
Artículos publicados:	97	Media de artículos:	144.66		↓
Total de citas:	87	Media de citas:	12.41		↑
Citas internacionales:	0	Media de citas internacionales:	0.0		—
Porcentaje de artículos citados:	31.96%	Porcentaje de artículos citados:	6.68%		↑
Media de citas por artículo:	0.9	Media de citas por artículo:	0.09		↑
Artículos muy citados (>= 8 citas):	0	Artículos muy citados (>= 8 citas):	2		—
Tasa de autorreferenciación:	51.72%	-			—
Índice de coautorías:	3.06	Media índice coautorías:	2.0		↑

🏠 > Educación España 2016 > Indicadores revistas > Revista de psicodidáctica

Perfil bibliométrico						
Artículos publicados:	97	Media de artículos:	144.66	↓		
Total de citas:	87	Media de citas:	12.41	↑		
Citas internacionales:	0	Media de citas internacionales:	0.0	—		
Porcentaje de artículos citados:	31.96%	Porcentaje de artículos citados:	6.68%	↑		
Media de citas por artículo:	0.9	Media de citas por artículo:	0.09	↓		
Artículos muy citados (>= 8 citas):	0	Artículos muy citados (>= 8 citas):	2	—		
Tasa de autorreferenciación:	51.72%	-		—		
Índice de coautorías:	3.06	Media índice coautorías:	2.0	↑		



## Triángulo de citación

Años	Artículos	Citas 2016
2011	20	14
2012	20	14
2013	19	18
2014	18	20
2015	20	21
<b>Total Artículos:</b>	97	
<b>Citas Por Año:</b>		87
<b>Índice De Impacto:</b>		0.897

## Revistas relacionadas

#	Título	Tasa De Afinidad ↓
1	<a href="#">Revista complutense de educación</a>	0,080
2	<a href="#">Bordón. Revista de pedagogía</a>	0,069
3	<a href="#">Aula abierta</a>	0,069
4	<a href="#">Educación XX1</a>	0,034
5	<a href="#">Revista de educación</a>	0,034

|< < 1-5 of 17 > >|



## Artículos más citados de Revista de psicodidáctica

#	Añualidad	Título	Citas Nac.	Citas Int.
1	2014	La mejora de la comprensión lectora en español. Revista de psicodidáctica (2014), Vol.19, Num.1	5	0
2	2011	VARIABLES cognitivas y motivacionales en el rendimiento académico en Lengua y Matemáticas. Revista de psicodidáctica (2011), Vol.16, Num.2	5	0
3	2011	Cognitive and motivational variables in the academic achievement in Language and Mathematics subjects. Revista de psicodidáctica (2011), Vol.16, Num.2	5	0
4	2012	School and personal adjustment in adolescence. Revista de psicodidáctica (2012), Vol.17, Num.2	4	0
5	2015	Perfiles de orientaciones de metas y autoconcepto de estudiantes de Educación Secundaria. Revista de psicodidáctica (2015), Vol.20, Num.1	4	0

|< < 1-5 of 61 > >|

## Autores más citados

#	Nombre	Citas
1	Antonio Valle	10
2	Juan-Luis Castejón Costa	9
3	José Manuel García Fernández	7
4	José Fernando García Pérez	7
5	Cándido J. Inglés Saura	7

|< < 1-5 of 157 > >|

## Autores citantes

#	Título	Citas
1	Arantza Rodríguez Fernández	10
2	Estibaliz Ramos Díaz	10
3	Lorena Revuelta Revuelta	10
4	Arantza Fernández Zabala	10
5	Vítor Coelho	8

|< < 1-5 of 122 > >|

## Revistas citantes

#	Título	Citas
1	<a href="#">Revista complutense de educación</a>	7
2	<a href="#">Bordón. Revista de pedagogía</a>	6
3	<a href="#">Aula abierta</a>	6
4	<a href="#">Educación XX1</a>	3
5	<a href="#">Revista de educación</a>	3

|< < 1-5 of 17 > >|



## Artículos citantes de Revista de psicodidáctica

#	Título	Anualidad	Citas
1	<a href="#">Positive attitude program's impact upon self-concept across childhood and adolescence. Revista de psicodidáctica (2016), Vol.21, Num.2</a>	2016	8
2	<a href="#">O impacto dos programas atitude positiva sobre o autoconceito na infância e adolescência. Revista de psicodidáctica (2016), Vol.21, Num.2</a>	2016	8
3	<a href="#">Disminución del rendimiento académico con el Plan Bolonia respecto al plan anterior en España. Revista complutense de educación (2016), Vol.27, Num.2</a>	2016	7
4	<a href="#">Differences in reading self-efficacy between school years and according to gender. Revista de psicodidáctica (2016), Vol.21, Num.1</a>	2016	7
5	<a href="#">Diferencias en la auto-eficacia lectora entre cursos en la escolaridad y en función del género. Revista de psicodidáctica (2016), Vol.21, Num.1</a>	2016	7

|< < 1-5 of 73 > >|

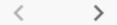


## Autocitación: 11 autocitas

#	Citante 	Autores 	Citado 
1	<a href="#">Apoyo social percibido, autoconcepto e implicación escolar de estudiantes adolescentes (2016). Revista de psicodidáctica. Vol.21, N°.2</a>	<a href="#">Arantza Rodríguez Fernández</a> <a href="#">Lorena Revuelta Revuelta</a>	<a href="#">School and personal adjustment in adolescence (2012). Revista de psicodidáctica. Vol.17, N°.2</a>
2	<a href="#">Sistema instruccional de apoyo a la enseñanza del sentido numérico = Instructional support system for teaching number sense (2016). Revista de educación. Vol.0, N°375</a>	<a href="#">Estíbaliz Aragón Mendizábal</a> <a href="#">Manuel Aguilar Villagrán</a> <a href="#">José Ignacio Navarro Guzmán</a>	<a href="#">Predictores cognitivos del conocimiento numérico temprano en alumnado de 5 años (2015). Revista de psicodidáctica. Vol.20, N°.1</a>
3	<a href="#">Predictores de dominio específico para la fluidez de cálculo al inicio de la Educación Primaria (2016). Electronic journal of research in educational psychology. Vol.14, N°.40</a>	<a href="#">Estíbaliz Aragón Mendizábal</a> <a href="#">José Ignacio Navarro Guzmán</a> <a href="#">Manuel Aguilar Villagrán</a>	<a href="#">Predictores cognitivos del conocimiento numérico temprano en alumnado de 5 años (2015). Revista de psicodidáctica. Vol.20, N°.1</a>
4	<a href="#">El papel de la culpa en la relación entre el síndrome de quemarse por el trabajo y la inclinación al absentismo de profesores de Enseñanza Secundaria (2016). Revista de psicodidáctica. Vol.21, N°.1</a>	<a href="#">Hugo Figueiredo Ferraz</a> <a href="#">Pedro R. Gil Monte</a>	<a href="#">Influence of a cognitive behavioural training program on health (2013). Revista de psicodidáctica. Vol.18, N°.2</a>
5	<a href="#">Resiliencia e implicación escolar en función del sexo y del nivel educativo en educación secundaria (2016). Aula abierta. Vol.44, N°2</a>	<a href="#">Iker Ros Martínez de Lahidalga</a>	<a href="#">Student engagement in the school (2012). Revista de psicodidáctica. Vol.17, N°.2</a>

🏠 > Educación España 2016 > Indicadores libros

1-1000 of 1446

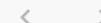


#	Título	Anualidad	Citas ↓
1	<a href="#">Metodología de la investigación educativa</a>	2004	14
2	<a href="#">Metodología de la investigación cualitativa</a>	1996	10
3	<a href="#">Introducción a la investigación cualitativa</a>	2004	10
4	<a href="#">El desarrollo de los procesos psicológicos superiores</a>	2000	10
5	<a href="#">Fundamentos de metodología de la investigación</a>	2007	8
6	<a href="#">Entornos personales de aprendizaje</a>	2013	8
7	<a href="#">La integración de Internet en la educación escolar española</a>	2009	8
8	<a href="#">Investigación con estudio de casos</a>	1998	7
9	<a href="#">El análisis de contenido</a>	1986	7
10	<a href="#">Inteligencia emocional</a>	1996	6
11	<a href="#">Competencias docentes del profesorado universitario</a>	2006	6
12	<a href="#">Tuning Educational Structures in Europe II (castellano)</a>	2006	6

#	Título	Libro	Añalid	Citas ↓
1	<a href="#">Los Entornos Personales de Aprendizaje (PLEs)</a>	Claves para la investigación en innovación y calidad educativas, la integración de las tecnologías de la información y la comunicación y la interculturalidad en las aulas	2010	6
2	<a href="#">El desarrollo profesional de los docentes en entornos personales de aprendizaje (PLE)</a>	La pratica educativa nella Società dell'Informazione	2011	3
3	<a href="#">La educación patrimonial</a>	La educación patrimonial en la escuela y el museo	2013	3
4	<a href="#">El desarrollo profesional de los docentes en entornos personales de aprendizaje (PLE)</a>	La práctica educativa en la Sociedad de la Información	2011	3
5	<a href="#">El Patrimonio en las Ciencias Sociales: concepciones transmitidas por los libros de texto de E.S.O.</a>	El Patrimonio y la Didáctica de las Ciencias Sociales	2003	2
6	<a href="#">Hacia una educación artística "patrimonial"</a>	El Acceso al patrimonio cultural	2008	2
7	<a href="#">La formación del profesorado para la integración de las TIC en el currículum</a>	Investigación y tecnologías de la información y comunicación al servicio de la innovación educativa	2008	2
8	<a href="#">Pedagogías de la experiencia y la experiencia de la pedagogía</a>	Investigar la experiencia educativa	2010	2
9	<a href="#">El profesor en entornos virtuales</a>	Psicología de la educación virtual	2008	2
10	<a href="#">Servicios de Orientación educativa</a>	Orientación educativa	2012	2
11	<a href="#">Toma de apuntes en estudiantes universitarios</a>	El aprendizaje estratégico : enseñar a aprender desde el currículo	1999	2

🏠 > Educación España 2016 > Indicadores tesis

1-202 of 202



#	Título	Defensa	Anualid	Citas ↓
1	<a href="#">Procesos de patrimonialización en el arte contemporáneo</a>	Universidad de Valladolid	2013	3
2	<a href="#">Diseño y validación de un instrumento de evaluación de la Competencia Matemática</a>	Universidad Nacional de Educación a Distancia. UNED (España)	2014	2
3	<a href="#">Educación histórica y narrativa nacional</a>	Universitat de València	2015	2
4	<a href="#">Voluntariado en la escuela</a>	Universitat de Barcelona	2010	2
5	<a href="#">Análisis de la distancia recorrida y velocidad de desplazamiento en pádel</a>	Universitat de València	2013	2
6	<a href="#">Expectativas de aprendizaje y planificación curricular en un programa de formación inicial de profesores de matemáticas de secundaria</a>	Universidad de Granada	2009	2
7	<a href="#">Tecnologías de la información y la comunicación en la educación física de primaria</a>	Universitat de Barcelona	2005	2
8	<a href="#">Determinación de una controversia socio-científica al nivel local; el caso del agua como recurso natural en la prensa almeriense</a>	Universidad de Almería	2013	2
9	<a href="#">El patrimonio en la didáctica de las ciencias sociales</a>	Universidad de Huelva	2002	2
10	<a href="#">Memoria, identidad y comunidad</a>	Universidad de Valladolid	2016	2
11	<a href="#">Alfabetización Digital y Competencias Digitales en el Marco de la Evaluación Educativa</a>	Universidad de Salamanca	2015	2
12	<a href="#">Análisis causal de los intereses profesionales en los estudiantes de secundaria</a>	Universidad Complutense de Madrid	2001	2

## Manuel Area Moreira

### Nombres alternativos

Manuel Area

### Instituciones

Universidad de La Laguna (2008)  
(Departamento de Didáctica e Investigación Educativa)

Universidad de La Laguna  
(Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación)


### Áreas de conocimiento



Didáctica y Organización Escolar

### Páginas web



<http://webpages.ull.es/users/manarea/> 

### Autor en otros Catálogos

 Biblioteca Nacional de España 

 IdRef (SUDoc) 

 ISNI 

 Library of Congress 

 VIAF 

### Revisión de autor

Última revisión: hace 1 años 70 días

### Periodo de publicación recogido

1984 - 2018

 [Coautorías](#)

### Citas recibidas

Citas a sus Artículos de revista (102)  [Mostrar](#)

Citas a sus Libros (15)  [Ocultar](#)

Formación continua y competencia digital docente: el caso de la comunidad de Madrid

Las percepciones de los directivos de centros escolares sobre el uso y el valor de las TIC para el cambio e innovación educativa

Las "e-actividades": aplicaciones y recursos web

Posibilidades ubicuas del ordenador portátil: percepción de estudiantes universitarios españoles

Escuela, TIC e innovación educativa

La influencia de los padres en la adquisición de habilidades críticas en Internet

Valoraciones del profesorado del área de Fresno (California Central) sobre la influencia de la tecnología móvil en el aprendizaje de sus estudiantes

Digital resources in the family-school relationship during the 0-3 stage

Evaluación de la competencia digital y las actitudes hacia las tic del alumnado universitario

El análisis de libros de texto: una estrategia metodológica en la formación de los profesionales de la educación

Los efectos del modelo 1:1 en el cambio educativo en las escuelas. Evidencias y desafíos para las políticas iberoamericanas.

Controversias ante las formas de cibercontrol escolar

Las TIC y la función tutorial en la etapa de educación infantil: la opinión del profesorado de centros públicos del sur de Galicia

Opinión y valoración del profesorado sobre los materiales didácticos de música en Educación Infantil

Experimentación de una guía de análisis de materiales y desarrollo de la enseñanza del medio natural y social

Citas a sus Tesis (1)  [Ocultar](#)

Análisis de las concepciones del profesorado de economía sobre satisfacción docente y desarrollo profesional

[Artículos de revistas \(70\)](#) [Colaboraciones en obras colectivas \(51\)](#) [Libros \(10\)](#) [Tesis \(1\)](#) [Tesis dirigidas \(7\)](#) [Coordinación \(2 publicaciones\)](#)

### Artículos de revistas

- [Art 6328197- Las aulas de la Escuel@ Digit@l](#)  
Manuel Area Moreira  
Aula de innovación educativa, [ISSN 1131-995X](#), N° 269, 2018, págs. 12-16
- [Resumen](#) | [Responsable Artículo](#) | [Petición Artículo](#) |  [Editar](#) 

En nombre de todos los componentes del  
proyecto,  
**Muchas gracias**

