



Evolución de DIALNET

Las citas como referencia de la calidad científica: las revistas de Educación

Joaquín León

Eduardo Bergasa

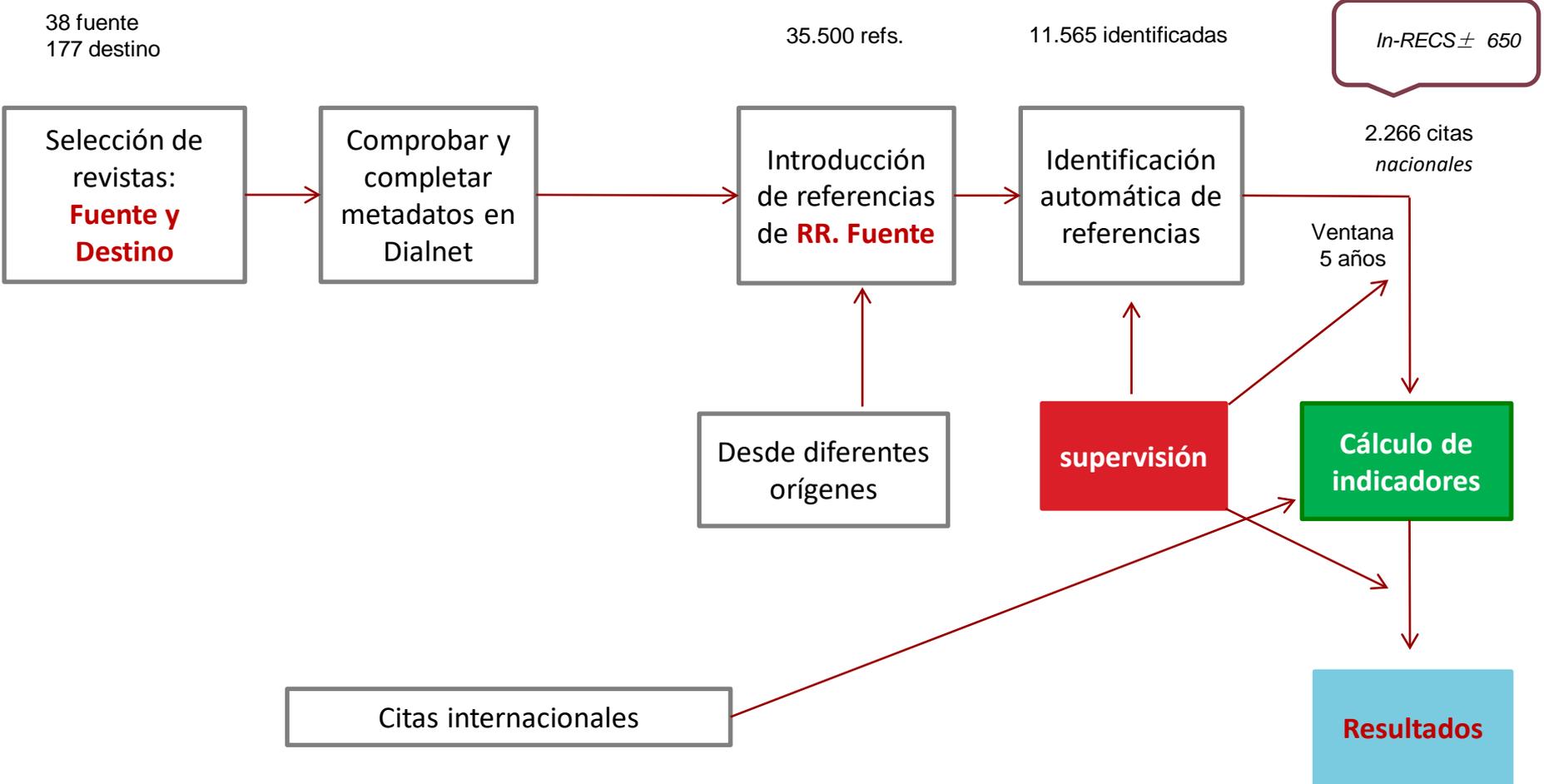


Fundación Dialnet
UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

- **El proyecto Dialnet Índices:
Metodología y primeros resultados**
- **Razones para integrar el proyecto
dentro de Dialnet**



Dialnet Índices: proceso Educación 2016



Nexo citas



Versiones

	Anualidad	Ventana De Citación		
Educación España 2017	2017	5	 GESTIÓN	 INDICADORES
Educación España 2016	2016	5	 GESTIÓN	 INDICADORES
Educación España 2015	2015	5	 GESTIÓN	 INDICADORES
Educación España 2014	2014	5	 GESTIÓN	 INDICADORES
Educación España 2013	2013	5	 GESTIÓN	 INDICADORES
Educación España 2012	2012	5	 GESTIÓN	 INDICADORES
Educación España 2011	2011	5	 GESTIÓN	 INDICADORES

Acceso global

Acceso al listado global de todas las revistas de Dialnet con todo lo que se ha publicado. Permite elegir cualquier revista y anualidad para trabajar con sus referencias, identificaciones y clasificación. [ENTRAR...](#)

Datos por versión

Número de referencias:	35.454	Media de artículos citables:	118,14	Porcentaje de artículos citados:	8,20%
Número de citas Nac:	2.266	Media de citas por artículo:	0,31	Media de artículos con citas (Nac.):	9,68
Número de citas Int.:	4.275	Media de citas por revista:	36,95	Artículos con muchas citas (Nac.):	2
Número de revistas fuente:	38	Media de citas por revista (Nac):	12,80	Índice de coautoría:	2,04
Número de revistas destino:	177	Media de citas por revista (Int):	24,15		

🏠 > Educación España 2016 > Indicadores revistas

Datos por versión	Número de referencias:	35.454	Media de artículos citables:	118,14	Porcentaje de artículos citados:	8,20%
	Número de citas Nac:	2.266	Media de citas por artículo:	0,31	Media de artículos con citas (Nac.):	9,68
	Número de citas Int.:	4.275	Media de citas por revista:	36,95	Artículos con muchas citas (Nac.):	2
	Número de revistas fuente:	38	Media de citas por revista (Nac):	12,80	Índice de coautoría:	2,04
	Número de revistas destino:	177	Media de citas por revista (Int):	24,15		



Cuartil	Pos.	Revista	Factor Impacto 2016	Artículos Publicad	Artículos Citables	Citas	Citas Nac	Citas Int
1	1	Comunicar	3,06	222	200	611	126	485
1	2	European journal of education and psychology	2,23	58	57	127	11	116
1	3	Relieve	2,21	59	58	128	27	101
1	4	Revista de psicodidáctica	2,10	97	97	204	87	117
1	5	RIED	1,95	117	102	199	7	192
1	6	Revista de educación	1,70	376	365	621	188	433
1	7	Educación XX1	1,19	197	150	179	79	100
1	8	Digital Education Review	1,13	63	62	70	32	38

Revista de psicodidáctica. Educación 2016

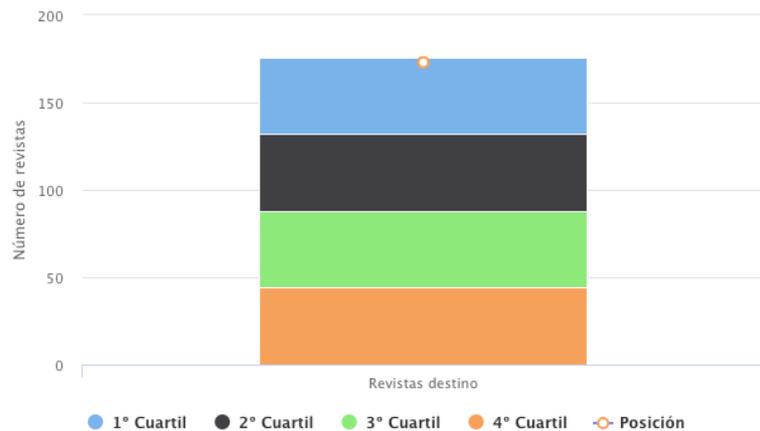
PERFIL BIBLIOMÉTRICO

REVISTA			PROMEDIO EDICIÓN 2016
Artículos citables:	97	↓	Artículos citables: 118,14
Citas recibidas:	204	↑	Citas recibidas: 36,95
Citas nacionales:	87	↑	Citas nacionales: 12,802
Citas internacionales:	117	↑	Citas internacionales: 24,15
Porcentaje de artículos citados (Nac):	31,96%	↑	Porcentaje de artículos citados (Nac): 8,20%
Media de citas por artículo:	2,10	↑	Media de citas por artículo: 0,31
Artículos muy citados (Nac) (>= 8 citas):	0	—	Artículos muy citados (Nac) (>= 8 citas): 2
Tasa de autorreferenciación (Nac):	51,72%	—	-
Índice de coautoría:	3,36	↑	Índice coautoría: 2,04

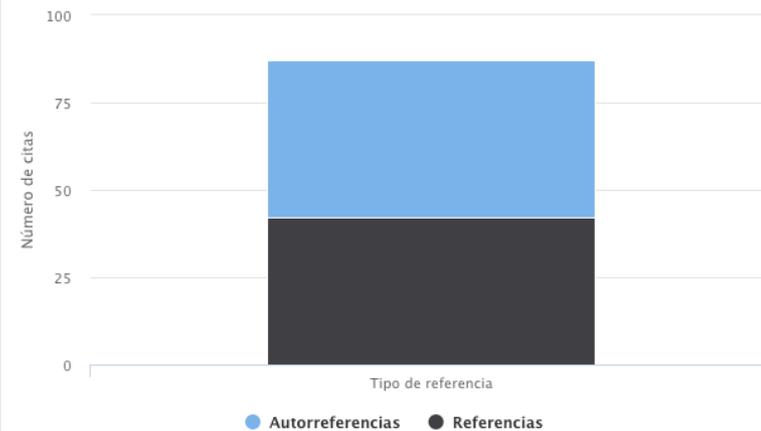
PERFIL BIBLIOMÉTRICO

REVISTA			PROMEDIO EDICIÓN 2016	
Artículos citables:	97	↓	Artículos citables:	118,14
Citas recibidas:	204	↑	Citas recibidas:	36,95
Citas nacionales:	87	↑	Citas nacionales:	12,802
Citas internacionales:	117	↑	Citas internacionales:	24,15
Porcentaje de artículos citados (Nac):	31,96%	↑	Porcentaje de artículos citados (Nac):	8,20%
Media de citas por artículo:	2,10	↑	Media de citas por artículo:	0,31
Artículos muy citados (Nac) (>= 8 citas):	0	—	Artículos muy citados (Nac) (>= 8 citas):	2
Tasa de autorreferenciación (Nac):	51,72%	—	-	-
Índice de coautoría:	3,36	↑	Índice coautoría:	2,04

Cuartiles



Autorreferencias



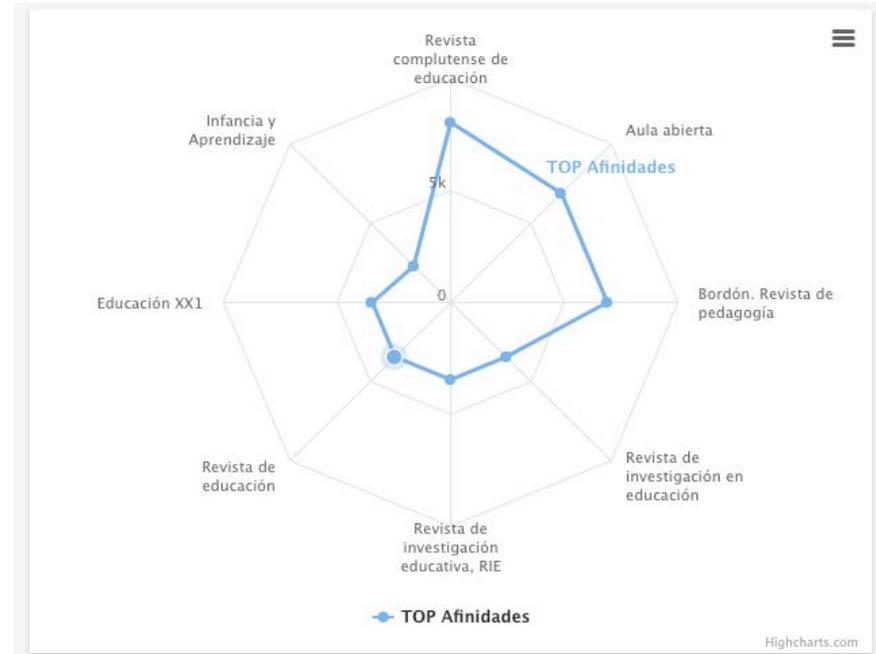
Triángulo de citación

Años	Artículos Citables	Citas Nac. 2016
2011	20	14
2012	20	14
2013	19	18
2014	18	20
2015	20	21
Total Artículos:	97	
Citas Nac. Por Año:		87
Índice De Impacto:		2,10

Revistas relacionadas

#	Título	Tasa De Afinidad ↓
1	Revista complutense de educación	0,080
2	Bordón. Revista de pedagogía	0,069
3	Aula abierta	0,069
4	Educación XX1	0,034
5	Revista de educación	0,034

|< < 1-5 of 17 > >|



Artículos más citados de Revista de psicodidáctica

#	Añualidad	Artículo	Citas Nac. ↓
1	2011	Variables cognitivas y motivacionales en el rendimiento académico en Lengua y Matemáticas : un modelo estructural	4
2	2014	La mejora de la comprensión lectora en español : un meta-análisis	3
3	2011	La enseñanza y el aprendizaje del patrimonio en los museos : la perspectiva de los gestores	3
4	2013	Analysis of Postgraduate Programs in the EHEA and the USA	2
5	2014	Variables del estudiante, del profesor y del contexto en la predicción del rendimiento académico en biología : análisis desde una perspectiva multinivel	2

Artículos más citados de Revista de psicodidáctica

#	Añualidad	Título	Citas Nac.	Citas Int.
1	2014	La mejora de la comprensión lectora en español. Revista de psicodidáctica (2014), Vol.19, Num.1	5	0
2	2011	Variables cognitivas y motivacionales en el rendimiento académico en Lengua y Matemáticas. Revista de psicodidáctica (2011), Vol.16, Num.2	5	0
3	2011	Cognitive and motivational variables in the academic achievement in Language and Mathematics subjects. Revista de psicodidáctica (2011), Vol.16, Num.2	5	0
4	2012	School and personal adjustment in adolescence. Revista de psicodidáctica (2012), Vol.17, Num.2	4	0
5	2015	Perfiles de orientaciones de metas y autoconcepto de estudiantes de Educación Secundaria. Revista de psicodidáctica (2015), Vol.20, Num.1	4	0

|< < 1-5 of 61 > >|

Autores más citados

#	Nombre	Citas
1	Antonio Valle	10
2	Juan-Luis Castejón Costa	9
3	José Manuel García Fernández	7
4	José Fernando García Pérez	7
5	Cándido J. Inglés Saura	7

|< < 1-5 of 157 > >|

Autores citantes

#	Título	Citas
1	Arantza Rodríguez Fernández	10
2	Estibaliz Ramos Díaz	10
3	Lorena Revuelta Revuelta	10
4	Arantza Fernández Zabala	10
5	Vítor Coelho	8

|< < 1-5 of 122 > >|

Revistas citantes

#	Título	Citas
1	Revista complutense de educación	7
2	Bordón. Revista de pedagogía	6
3	Aula abierta	6
4	Educación XX1	3
5	Revista de educación	3

|< < 1-5 of 17 > >|

Artículos citantes de Revista de psicodidáctica

#	Título	Anualidad	Citas
1	Positive attitude program's impact upon self-concept across childhood and adolescence. Revista de psicodidáctica (2016), Vol.21, Num.2	2016	8
2	O impacto dos programas atitude positiva sobre o autoconceito na infância e adolescência. Revista de psicodidáctica (2016), Vol.21, Num.2	2016	8
3	Disminución del rendimiento académico con el Plan Bolonia respecto al plan anterior en España. Revista complutense de educación (2016), Vol.27, Num.2	2016	7
4	Differences in reading self-efficacy between school years and according to gender. Revista de psicodidáctica (2016), Vol.21, Num.1	2016	7
5	Diferencias en la auto-eficacia lectora entre cursos en la escolaridad y en función del género. Revista de psicodidáctica (2016), Vol.21, Num.1	2016	7

|< < 1-5 of 73 > >|

Autocitación: 11 autocitas

#	Citante	Autores	Citado
1	Apoyo social percibido, autoconcepto e implicación escolar de estudiantes adolescentes (2016). Revista de psicodidáctica. Vol.21, N°.2	Arantza Rodríguez Fernández Lorena Revuelta Revuelta	School and personal adjustment in adolescence (2012). Revista de psicodidáctica. Vol.17, N°.2
2	Sistema instruccional de apoyo a la enseñanza del sentido numérico = Instructional support system for teaching number sense (2016). Revista de educación. Vol.0, N°375	Estíbaliz Aragón Mendizábal Manuel Aguilar Villagrán José Ignacio Navarro Guzmán	Predictores cognitivos del conocimiento numérico temprano en alumnado de 5 años (2015). Revista de psicodidáctica. Vol.20, N°.1
3	Predictores de dominio específico para la fluidez de cálculo al inicio de la Educación Primaria (2016). Electronic journal of research in educational psychology. Vol.14, N°.40	Estíbaliz Aragón Mendizábal José Ignacio Navarro Guzmán Manuel Aguilar Villagrán	Predictores cognitivos del conocimiento numérico temprano en alumnado de 5 años (2015). Revista de psicodidáctica. Vol.20, N°.1
4	El papel de la culpa en la relación entre el síndrome de quemarse por el trabajo y la inclinación al absentismo de profesores de Enseñanza Secundaria (2016). Revista de psicodidáctica. Vol.21, N°.1	Hugo Figueiredo Ferraz Pedro R. Gil Monte	Influence of a cognitive behavioural training program on health (2013). Revista de psicodidáctica. Vol.18, N°.2
5	Resiliencia e implicación escolar en función del sexo y del nivel educativo en educación secundaria (2016). Aula abierta. Vol.44, N°2	Iker Ros Martínez de Lahidalga	Student engagement in the school (2012). Revista de psicodidáctica. Vol.17, N°.2

- **Razones para iniciar el proyecto con las revistas de Educación**
- **Razones para integrar el proyecto dentro de Dialnet**

IN~RECS

Antropología
Documentación
Ciencia política y de la administración
Comunicación
Economía
Educación
Geografía
Psicología
Sociología
Urbanismo

IN~RECH

Arqueología y Prehistoria
Historia Antigua y Medieval
Historia Moderna y Contemporánea
Historia General y Especializada
Historia del Arte
Bellas Artes
Filosofía
Estudios Árabes, Hebreos y Orientales
Filología Clásica
Filologías Hispánicas
Filologías Modernas
Lingüística General y Aplicada
Estudios sobre América Latina
Estudios Locales
Multidisciplinares

IN~RECJ

Administrativo
Civil y Mercantil
Constitucional
Eclesiástico
Filosofía del Derecho
Multidisciplinar
Financiero y Tributario
Internacional Público y Privado
Penal y Procesal
Romano e Historia del Derecho
Trabajo

Razones para integrar el proyecto de citas dentro de Dialnet

- Contribución a la visibilidad de la literatura científica hispana**
- Proyecto integrador**

Un entorno colaborativo





Integración de tipos documentales

- **Artículos de revistas**
- **Libros**
- **Capítulos de libros**
- **Congresos**
- **Tesis doctorales**

Libros



[Buscar](#) | [Revistas](#) | [Tesis](#) | [Congresos](#)

La proyección de la corrupción en el ámbito penal análisis de una realidad transversal



Autores: Luz María Puente Aba ([dir.](#)), María-Ángeles Fuentes-Loureiro ([coord.](#)), Silvia Rodríguez López ([coord.](#))

Editores: Editorial Comares

Año de publicación: 2017

Colecciones: Estudios de Derecho Penal y Criminología, 133

País: España

Idioma: español

ISBN: 9788490455722

Capítulos de libros

Parte I. Cuestiones generales sobre la corrupción : concepto y determinadas estrategias e instrumentos en la lucha contra este fenómeno

Limitaciones criminológicas y normativas del concepto de corrupción María Acale Sánchez	3-40
La persecución de los delitos de corrupción: Las dificultades de la cooperación internacional en los paraísos fiscales Antonio Roma Valdés	41-60
Il delitto di corruzione come reato-presupposto della responsabilità degli enti nell'ordinamento italiano Stefania Sartarelli	61-92
Colaboración público-privada como estrategia para combatir la corrupción: el sistema de responsabilidad penal de las personas jurídicas y los programas de prevención delictiva Ana Neira Pena	93-127

Parte II. Análisis de determinados delitos de corrupción, en los ámbitos público y privado

La prevaricación urbanística: análisis de los principales supuestos problemáticos de su aplicación Luz María Puente Aba	131-165
El tipo especial de prevaricación en el ámbito del Patrimonio Histórico: análisis normativo, jurisprudencial y valorativo del art. 32 del Código Penal Luis Rodríguez Moro	167-202

Congresos

Las exposiciones de arquitectura y la arquitectura de las exposiciones

Las arquitectura española y las exposiciones internacionales (1929-1975) actas preliminares: Pamplona 8-9 mayo 2014, Escuela Técnica Superior de Arquitectura, Universidad de Navarra



Autores: José Manuel Pozo Muncio ([coord.](#)), Héctor García-Diego Villarías ([coord.](#)), Beatriz Caballero ([coord.](#))

Editores: T6 Ediciones

Año de publicación: 2014

País: España

Idioma: español

ISBN: 9788492409617

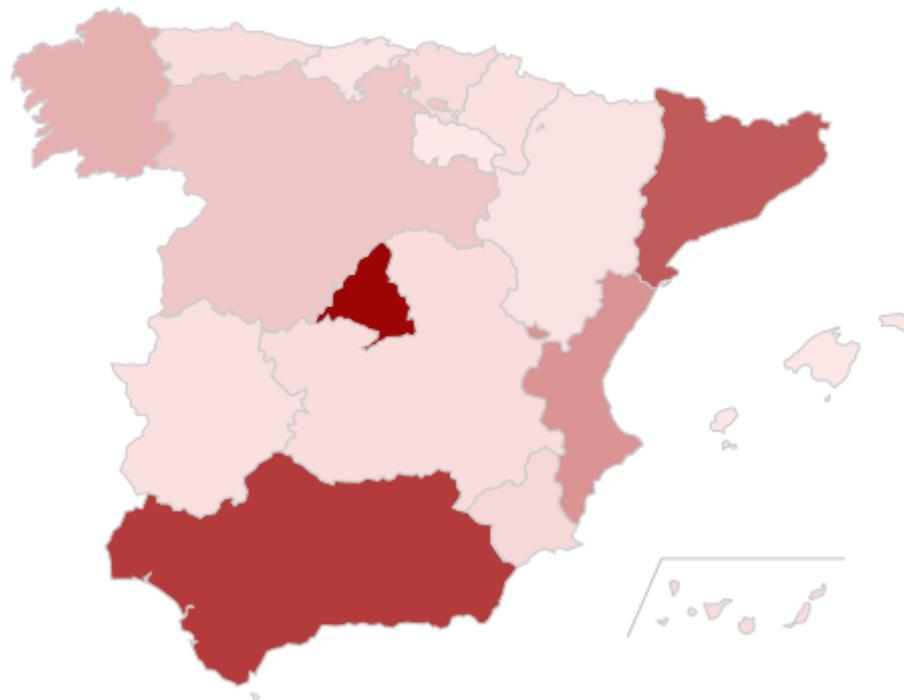
Recoge los contenidos presentados a:

Congreso Internacional de Historia de la Arquitectura Moderna Española (9. 2014. Pamplona).

Texto Completo Libro (pdf) [↗](#)

Tesis

TESIS › UNIVERSIDADES



Comunidades

Andalucía	(29.952)
Aragón	(1.387)
Asturias	(2.184)
Baleares	(658)
Canarias	(2.462)
Cantabria	(1.015)
Castilla La Mancha	(2.176)
Castilla y León	(6.055)
Cataluña	(24.409)
Comunidad Valenciana	(14.618)
Comunidad de Madrid	(39.208)
Extremadura	(1.639)
Galicia	(9.835)
La Rioja	(575)
Murcia	(3.158)
Navarra	(1.757)
País Vasco	(2.553)

Documentos según tipo [26-05-18]		
Artículos de revistas	4.638.995	76,4%
Capítulos de libros	816.494	13,4%
Libros	475.325	7,8%
Tesis	144.164	2,4%
Total Documentos	6.074.978	

Integración de documentos en acceso abierto

1.300.000 publicaciones en abierto



Páginas de editoriales

[Buscar](#)[Revistas](#)[Tesis](#)[Congresos](#)

Universidad de La Rioja

Dirección:

Universidad de La Rioja. Servicio de Publicaciones
Edificio Biblioteca
C/ Piscinas 1
26006 Logroño
La Rioja (España)

Página web: <http://publicaciones.unirioja.es>**Email:** publicaciones@unirioja.es

Colecciones de libros (14)

Libros a texto completo (152)

Tesis leídas en Universidad de La Rioja (575)

Investigadores de Universidad de La Rioja (894)

Revistas (14)

Revistas alojadas en Dialnet (10)

Revistas accesibles a través de Dialnet (7)



Buscar libros

Buscar

Últimos libros publicados existentes en dialnet

Tradición clásica y literatura española e hispanoamericana: Bibliografía y antología temática de textos

Jorge Fernández López, María Ángeles Díez Coronado



Páginas de autores



[Buscar](#)

[Revistas](#)

[Tesis](#)

[Congresos](#)

José María Blázquez Martínez

Instituciones

Universidad Complutense de Madrid
Real Academia de la Historia (España)

Áreas de conocimiento

Historia Antigua

Aclaración de materia/profesión

Historiador español, catedrático emérito de Historia Antigua y académico numerario de la Real Academia de la Historia

País

España

Autor en otros Catálogos

 [Biblioteca Nacional de España](#)

 [IdRef \(SUDoc\)](#)

 [ISNI](#)

 [Library of Congress](#)

 [VIAF](#)

 [Wikipedia](#)

Periodo de publicación recogido

1954 - 2017

Artículos de revistas (277) Colaboraciones en obras colectivas (215) Libros (56) Tesis (1) Tesis dirigidas (22) Coordinación (11 publicaciones)

Diversas métricas

- Citas que reciben los documentos
 - Tesis
 - Libros
 - Artículos
- Citas que reciben los investigadores
 - Investigador

Tes 24320- El patrimonio en la didáctica de las ciencias sociales análisis de concepciones, dificultades y obstáculos para su integración en la enseñanza obligatoria

Autores: José María Cuenca López 

Directores de la Tesis: Jesús Estepa Giménez ([dir. tes.](#)) , Consuelo Domínguez Domínguez ([dir. tes.](#)) 

Lectura: En la Universidad de Huelva (España) en 2002

Idioma: español

Número de páginas: 537

Código Teseo: 92646 

Materias:

- o Pedagogía
 - Organización y planificación de la educación
 - Niveles y temas de educación
 - Preparación y empleo de profesores
 - Preparación de profesores

Citas recibidas (8)

Evaluación de Programas Educativos que abordan los procesos de patrimonialización

La opinión del profesorado de Educación Secundaria sobre el papel del patrimonio en la enseñanza formal de las ciencias sociales: un estudio de caso

El patrimonio a través de la educación artística en la etapa de primaria

La enseñanza del patrimonio en los libros de texto de ciencias sociales, geografía e historia para eso

La investigación en Educación Patrimonial. Evolución y estado actual a través del análisis de indicadores de alto impacto = Research on Heritage Education. Evolution and Current State Through analysis of High Impact Indicators

El Museo Thyssen-Bornemisza: : evaluando sus programas educativos para enseñar arte

El patrimonio arqueológico en los libros de texto de Educación Secundaria

La Evolución del Concepto de Patrimonio: Oportunidades para la Enseñanza de las Ciencias

Tesis en acceso abierto en: [Arias Montano](#) 

Lib 249036- Diez nuevas competencias para enseñar invitación al viaje



Autores: Philippe Perrenoud

Editores: Graó

Año de publicación: 2004

País: España

Idioma: español

ISBN: 84-7827-321-2

Otros catálogos

Red de Bibliotecas Universitarias ([REBIUN](#)) 

Citas recibidas (52)

El profesorado de educación física en la sociedad del conocimiento

Evaluación formativa, competencias comunicativas y TIC en la formación del profesorado

Efectividad de un programa de mejora de competencias profesionales en resolución de conflictos

Motivaciones hacia la formación inicial pedagógica en estudiantes del Máster en educación secundaria de la Universidad de Granada

Un programa de ejercicio físico y salud dentro del grado de maestro de primaria: mención de educación física

Un análisis factorial exploratorio para la construcción de un modelo de indicadores de evaluación docente universitaria

La evaluación de la competencia educativa social y ciudadana: desde la didáctica de las ciencias sociales. Un estado de la cuestión

Usos pedagógicos de Moodle en la docencia universitaria desde la perspectiva de los estudiantes.

Enseñanza de lenguas y TIC

Evaluación de la competencia matemática

Haz lo que yo digo pero no lo que yo hago: sistemas de evaluación del alumnado en la formación inicial del profesorado.

Percepciones y creencias de los docentes de Primaria del Principado de Asturias sobre las competencias básicas

Competencias en los procesos de enseñanza-aprendizaje virtual y semipresencial

Los beneficios de la coordinación horizontal en la realización de los TFG para los alumnos de Grado en Administración y Dirección de

Art 3673948- Variables cognitivas y motivacionales en el rendimiento académico en Lengua y Matemáticas

un modelo estructural

Autores: Pablo Miñano Pérez , Juan-Luis Castejón Costa 

Localización: Revista de psicodidáctica, ISSN 1136-1034, Vol. 16, Nº. 2, 2011, págs. 203-230

Idioma: español

Títulos paralelos:

Cognitive and motivational variables in the academic achievement in Language and Mathematics subjects: a structural model

[Texto completo !\[\]\(b9dd0a8b640efb5e99b498245af8b0e7_img.jpg\)](#)

[Responsable Artículo](#)

Citas recibidas (19)

La motivación e implicación en los deberes escolares a lo largo de la escolaridad obligatoria

Los enfoques de aprendizaje, el "engagement", el ocio y el rendimiento anterior. Propuesta de un modelo

Predictores cognitivos del conocimiento numérico temprano en alumnado de 5 años

Disminución del rendimiento académico con el Plan Bolonia respecto al plan anterior en España

Las actitudes hacia las matemáticas: construcción y validación de un instrumento para su medida

Predicción del soporte de autonomía, los mediadores psicológicos y la motivación académica sobre las competencias básicas en estudiantes adolescentes

Diferencias en la auto-eficacia lectora entre cursos en la escolaridad y en función del género

Incidencia de las tareas para casa en el rendimiento académico. Un estudio con estudiantes iberoamericanos de Educación Primaria

La ansiedad social y el autoconcepto en la adolescencia

Prevalencia de los niveles de razonamiento geométrico a lo largo de diferentes etapas educativas

Variables del estudiante, del profesor y del contexto en la predicción del rendimiento académico en biología: análisis desde una perspectiva multinivel

Motivation features and motivational self-regulatory strategies in the middle school students

Funcionamiento ejecutivo y motivación en tareas de cálculo y solución de problemas de niños con trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)

The impact of school-based social and emotional learning program on the self-concept of middle school students

La autoestima infantil, la edad, el sexo y el nivel socioeconómico como predictores del rendimiento académico

Enfoques de enseñanza en Bachillerato en función de variables contextuales y del docente

Manuel Area Moreira

Nombres alternativos

Manuel Area

Instituciones

Universidad de La Laguna (2008)
(Departamento de Didáctica e Investigación Educativa)

Universidad de La Laguna
(Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación)

Áreas de conocimiento

Didáctica y Organización Escolar

Páginas web

<http://webpages.ull.es/users/manarea/> 

Autor en otros Catálogos

 Biblioteca Nacional de España 

 IdRef (SUDoc) 

 ISNI 

 Library of Congress
 VIAF 

Revisión de autor

Última revisión: hace 1 años 70 días

Periodo de publicación recogido

1984 - 2018

 [Coautorías](#)

[Artículos de revistas \(70\)](#) [Colaboraciones en obras colectivas \(51\)](#) [Libros \(10\)](#)

Artículos de revistas

- [Art 6328197- Las aulas de la Escuel@ Digit@l](#)
Manuel Area Moreira
Aula de innovación educativa, ISSN 1131-995X, N° 269, 2018, págs. 12-16
[Resumen](#) | [Responsable Artículo](#) | [Petición Artículo](#) |  [Editar](#) 

Citas recibidas

[Citas a sus Artículos de revista \(102\)](#)  [Mostrar](#)

[Citas a sus Libros \(15\)](#)  [Ocultar](#)

Formación continua y competencia digital docente: el caso de la comunidad de Madrid

Las percepciones de los directivos de centros escolares sobre el uso y el valor de las TIC para el cambio e innovación educativa

Las "e-actividades": aplicaciones y recursos web

Posibilidades ubicuas del ordenador portátil: percepción de estudiantes universitarios españoles

Escuela, TIC e innovación educativa

La influencia de los padres en la adquisición de habilidades críticas en Internet

Valoraciones del profesorado del área de Fresno (California Central) sobre la influencia de la tecnología móvil en el aprendizaje de sus estudiantes

Digital resources in the family-school relationship during the 0-3 stage

Evaluación de la competencia digital y las actitudes hacia las tic del alumnado universitario

El análisis de libros de texto: una estrategia metodológica en la formación de los profesionales de la educación

Los efectos del modelo 1:1 en el cambio educativo en las escuelas. Evidencias y desafíos para las políticas iberoamericanas.

Controversias ante las formas de cibercontrol escolar

Las TIC y la función tutorial en la etapa de educación infantil: la opinión del profesorado de centros públicos del sur de Galicia

Opinión y valoración del profesorado sobre los materiales didácticos de música en Educación Infantil

Experimentación de una guía de análisis de materiales y desarrollo de la enseñanza del medio natural y social

[Citas a sus Tesis \(1\)](#)  [Ocultar](#)

Análisis de las concepciones del profesorado de economía sobre satisfacción docente y desarrollo profesional

¿Cómo pueden colaborar los editores?

- Normas de publicación acerca de las referencias bibliográficas
- Revistas en OJS: buenas prácticas en la edición de la revista
- Otras revistas: facilitar las referencias bibliográficas

Normas de publicación acerca de las referencias bibliográficas

Referencias

- Ajmar, Marta, «Talking pots. Strategies for producing novelty and the consumption of painted pottery in Renaissance Italy», en Marcello Fantoni, Louisa C. Matthew y Sara F. Matthews-Grieco (eds.), *The art market in Italy, 15th-17th centuries*, Módena, F. C. Pannini, 2003: 55-64.
- Alexandre-Bidon, Danièle, *Une archéologie du goût. Céramique et consommation (Moyen Âge-temps modernes)*, París, Picard, 2005.
- Almenar Fernández, Luis, *Tableware in the late medieval Valencian rural world. A consumer revolution?*, trabajo de fin de máster inédito, University of Cambridge, 2014.
- Almenar Fernández, Luis, «Los inventarios post mortem de la Valencia medieval. Una fuente para el estudio del consumo doméstico y los niveles de vida», *Anuario de estudios medievales*, 47/2 (Barcelona, 2017): 533-566.
- Amigues, François y Mesquida García, Mercedes, *Un horno medieval de cerámica/ Un four medieval de poitiers: el Testar del Molí, Paterna (Valencia)*, Madrid, Casa de Velázquez, 1987.
- Aparisi Romero, Frederic, «La producción y el consumo de vino en el mundo rural valenciano durante la baja edad media», en Sebastián Celestino Pérez y Juan Blázquez Pérez (coords.), *Patrimonio cultural de la vid y el vino. Comunicaciones aceptadas*, vol.2, Madrid, UAM ediciones, 2013: 161-168.
- Aurell i Cardona, Jaume y Puigarnau i Torelló, Alfons, *La cultura del mercader en la Barcelona del siglo XV*, Barcelona, Omega, 1997.
- Barceló Crespí, Maria y Rosselló Bordoy, Guillermo, *Terrissa. Dades documentals per a l'estudi de la ceràmica mallorquina del segle XV*, Barcelona, Canon, 1996.
- Birlouez, Eric, *À la table des seigneurs, des moines et des paysans du Moyen Âge*, Rennes, éditions Ouest-France, 2009.
- Blake, Hugo, «Technology, supply or demand?», *Medieval ceramics*, 4 (Sheffield, 1980): 3-12.
- Bolòs Masclans, Jordi y Sánchez-Boira, Inma, *Inventaris i encants conservats a l'Arxiu Capitular de Lleida: (segles XIV-XVI)*, 3 vols., Barcelona, Fundació Noguera, 2014.
- Broida, Equip, «Els atuells de terrissa a les llars barcelonines vers l'any 1400», en Manuel Riu Riu (coord.), *Ceràmica grisa i terrissa popular de la Catalunya medieval*, Barcelona, Universitat de Barcelona, 1983: 199-239.
- Coll Conesa, Jaume, «Ceràmica i canvi cultural a la València medieval. L'impacte de la conquesta», *Afers*, 4/7 (Valencia, 1988-1989): 125-167.
- Coll Conesa, Jaume, *La ceràmica valenciana. Apuntes para una síntesis*, Valencia, Asociación Valenciana de Cerámica, 2009.
- Coll Conesa, Jaume, «La taula i la cuina del rei: ceràmica i vaixel·la entre la tradició i el canvi al segle XIII», en Rafael Narbona Vizcaíno (ed.), *Jaume I i el seu temps 800 anys després*, Valencia, Publicacions de la Universitat de València, 2012: 687-716.
- Coll Conesa, Jaume, «La producció ceràmica medieval. Un balance entre el mundo islámico y el feudal. El caso del área valenciana», en Alberto García Porras (ed.), *Arqueología de la producción en época medieval*, Granada, Kadmos, 2013: 211-257.

¿Cómo pueden colaborar los editores?

- Normas de publicación acerca de las referencias bibliográficas
- Revistas en OJS: buenas prácticas en la edición de la revista
- Otras revistas: facilitar las referencias bibliográficas

Ventajas para los editores que colaboren con nosotros

- **Mayor presencia en Dialnet**
- **Acceso a las métricas completas de su revista**



Métricas complementarias

- **Usuarios suscritos a las alertas**
- **Visitas de los usuarios a las revistas**
- **Descargas de documentos en acceso abierto**

Métricas complementarias

- **Usuarios suscritos a las alertas**
 - 2 millones de usuarios registrados
- **Visitas de los usuarios a las revistas**
 - 500 millones de visitas / 25 millones de búsquedas
- **Descargas de documentos en acceso abierto**
 - 150 millones de descargas de documentos

Usuarios suscritos a las alertas

TITULO	Usuarios con alertas
Cuadernos de pedagogía	7.231
Aula de innovación educativa	6.767
Aula	5.368
Contextos educativos	4.803
Infancia y Aprendizaje	4.677
Aula abierta	4.594
Comunicar	4.502
Aula de infantil	3.876
Aula de encuentro	3.793
Cultura y Educación	3.759
Cuestiones pedagógicas	3.361
Bordón. Revista de pedagogía	3.238
Educación social	3.191
Educación y futuro	2.994
Educación XX1	2.743
Campo abierto	2.645
Revista de educación	2.620
Educadores	2.563
Alambique	2.441
Apunts	2.388
Arte, individuo y sociedad	2.288
Revista Española de Orientación y	2.271
Educar	2.264
Revista de Psicología y Educación	2.252

Visitas de los usuarios

TITULO	Usuarios con alertas	orden x nº alertas	2016		
			artículos	visitas	visitas x art.
Revista de educación	2.620	17	2.617	530.594	203
Cuadernos de pedagogía	7.231	1	5.991	447.502	75
Revista interuniversitaria de formación del	1.696	44	1.276	407.081	319
Comunicar	4.502	7	1.434	287.607	201
Bordón. Revista de pedagogía	3.238	12	2.213	251.451	114
Infancia y Aprendizaje	4.677	5	1.143	245.945	215
Aula de innovación educativa	6.767	2	4.136	245.116	59
Revista Iberoamericana de educación	1.461	53	653	241.161	369
Revista electrónica interuniversitaria de formación	1.046	87	805	206.618	257
Apunts	2.388	20	1.266	198.417	157
Guix	513	139	3.200	167.189	52
Retos	1.335	64	529	159.149	301
REICE	1.084	83	630	157.124	249
Pixel-Bit	618	129	539	149.332	277
Aula abierta	4.594	6	1.005	148.429	148
Revista Padres y Maestros / Journal of Parents	1.354	63	3.355	143.606	43
Infancia	1.783	39	1.623	128.290	79
Revista complutense de educación	1.615	48	696	125.725	181
Enseñanza de las ciencias	1.715	41	1.556	123.144	79
European Journal of Human Movement	1.183	73	378	117.332	310
EmásF	500	140	307	115.524	376
Cultura y Educación	3.759	10	642	111.520	174

Visitas de los usuarios según número de artículos

TITULO	Usuarios con alertas	orden x nº alertas	2016		
			articulos	visitas	visitas x art.
EmásF	500	140	307	115.524	376
Revista Iberoamericana de educación	1.461	53	653	241.161	369
RUSC. Universities and Knowledge Society	557	135	277	92.383	334
Hekademos	366	156	95	31.547	332
Revista interuniversitaria de formación del	1.696	44	1.276	407.081	319
European Journal of Human Movement	1.183	73	378	117.332	310
Retos	1.335	64	529	159.149	301
La Peonza	458	144	77	23.056	299
Psychology, Society & Education	661	120	50	14.897	298
Pixel-Bit	618	129	539	149.332	277
Agora para la educación física y el deporte	1.705	43	190	52.538	277
Revista electrónica interuniversitaria de formación	1.046	87	805	206.618	257
REICE	1.084	83	630	157.124	249
Tendencias pedagógicas	1.895	35	443	106.988	242
Contextos educativos	4.803	4	339	81.572	241
Tejuelo	585	134	307	73.732	240
DOCREA	331	161	9	2.157	240
En-clave pedagógica	263	168	12	2.782	232
Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa	1.165	76	303	68.510	226
Aula	5.368	3	330	72.809	221
Infancia y Aprendizaje	4.677	5	1.143	245.945	215

Descargas de artículos en OA

TITULO	Usuarios con alertas	orden x nº alertas	2016					
			articulos	visitas	visitas x art.	art. OA	descargas	desc.x art.
Revista interuniversitaria de formación del	1.696	44	1.276	407.081	319	1.111	607.459	547
Ensayos	754	108	586	75.486	129	576	556.182	966
Comunicar	4.502	7	1.434	287.607	201	1.349	449.335	333
Infancia y Aprendizaje	4.677	5	1.143	245.945	215	441	365.810	830
Aula abierta	4.594	6	1.005	148.429	148	992	341.103	344
EmásF	500	140	307	115.524	376	307	331.453	1.080
Contextos educativos	4.803	4	339	81.572	241	314	278.613	887
Bordón. Revista de pedagogía	3.238	12	2.213	251.451	114	404	275.312	681
Tabanque	790	106	358	38.698	108	358	264.455	739
EA, Escuela abierta	2.199	27	188	28.565	152	188	237.066	1.261
Revista de educación	2.620	17	2.617	530.594	203	2.614	219.593	84
Tejuelo	585	134	307	73.732	240	307	205.985	671
Educación y futuro	2.994	14	377	54.403	144	318	199.014	626
Tendencias pedagógicas	1.895	35	443	106.988	242	441	195.366	443
Revista electrónica interuniversitaria de formación	1.046	87	805	206.618	257	798	194.454	244
European Journal of Human Movement	1.183	73	378	117.332	310	357	178.512	500
Pedagogía social	1.578	49	580	76.463	132	557	169.814	305
Retos	1.335	64	529	159.149	301	527	164.638	312
Revista Iberoamericana de educación	1.461	53	653	241.161	369	648	164.591	254
Revista española de pedagogía	1.898	34	988	100.063	101	423	154.324	365

Descargas de los usuarios según número de artículos en acceso abierto

TITULO	Usuarios con alertas	orden x nº alertas	2016					
			articulos	visitas	visitas x art.	art. OA	descargas	desc.x art.
EA, Escuela abierta	2.211	27	188	28.565	152	188	237.066	1.261
EmásF	501	140	307	115.524	376	307	331.453	1.080
Ensayos	775	108	586	75.486	129	576	556.182	966
Hekademos	371	156	95	31.547	332	95	86.749	913
Contextos educativos	4.820	4	339	81.572	241	314	278.613	887
Infancia y Aprendizaje	4.712	5	1.143	245.945	215	441	365.810	830
Pulso	759	110	175	30.944	177	172	127.123	739
Tabanque	803	106	358	38.698	108	358	264.455	739
Investigaciones Sobre Lectura	154	189	48	7.133	149	48	33.447	697
Educacion y diversidad = Education and diversity	1.715	42	85	11.039	130	76	52.922	696
Bordón. Revista de pedagogía	3.243	12	2.213	251.451	114	404	275.312	681
Tejuelo	586	134	307	73.732	240	307	205.985	671
Educación y futuro	3.033	14	377	54.403	144	318	199.014	626
Dedica. Revista de Educação e Humanidades	203	175	189	29.712	157	189	113.865	602
European journal of education and psychology	660	124	127	26.378	208	117	68.798	588
DOCREA	343	161	9	2.157	240	9	5.285	587
Revista interuniversitaria de formación del	1.712	44	1.276	407.081	319	1.111	607.459	547

Investigadores más citados

NOMBRE	ÁREA	UNIVERSIDAD	DOCUMENTOS	CITAS	MEDIA CITAS/ART.
Cabrero Almenara, Julio	Didáctica y Organización Escolar	Universidad de Sevilla	375	212	0,57
Aguaded Gómez, José Ignacio	Didáctica y Organización Escolar	Universidad de Huelva	297	182	0,61
Buela Casal, Gualberto	Personalidad, Evaluación y Tratamiento	Universidad de Granada	220	158	0,72
Zabalza Beraza, Miguel Ángel	Didáctica y Organización Escolar	Universidade de Santiago de Compostela	143	149	1,04
Núñez Pérez, José Carlos	Psicología Evolutiva y de la Educación	Universidad de Oviedo	236	145	0,61
Ortega Ruiz, Rosario	Psicología Evolutiva y de la Educación	Universidad de Córdoba	215	144	0,67
Area Moreira, Manuel	Didáctica y Organización Escolar	Universidad de La Laguna	133	143	1,08
Bolívar Botía, Antonio	Didáctica y Organización Escolar	Universidad de Granada	218	142	0,65
Monereo Font, Carles	Psicología Evolutiva y de la Educación	Universitat Autònoma de Barcelona	146	140	0,96
Murillo Torrecilla, Francisco Javier	Métodos de Investigación y Diagnóstico en	Universidad Autónoma de Madrid	163	137	0,84
Martín Ortega, Elena	Psicología Evolutiva y de la Educación	Universidad Autónoma de Madrid	159	125	0,79
Pozo, Juan Ignacio	Psicología Básica	Universidad Autónoma de Madrid	179	123	0,69
Valle, Antonio	Psicología Evolutiva y de la Educación	Universidade da Coruña	153	121	0,79
García Pérez, José Fernando	Metodología de las Ciencias del	Universitat de València	64	119	1,86
Porlán Ariza, Rafael	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Universidad de Sevilla	89	113	1,27
Gil Flores, Javier	Métodos de Investigación y Diagnóstico en	Universidad de Cádiz	103	110	1,07
Moreno Murcia, Juan Antonio	Educación Física y Deportiva	Universidad de Huelva	227	106	0,47
Onrubia, Javier	Psicología Evolutiva y de la Educación	Universitat de Barcelona	113	105	0,93
Touriñán López, José Manuel	Teoría e Historia de la Educación	Universidade de Santiago de Compostela	146	105	0,72
González-Pienda García, Julio Antonio	Psicología Evolutiva y de la Educación	Universidad de Oviedo	196	105	0,54
Rodríguez Gómez, Gregorio	Ciencia de la Computación e Inteligencia	Universidad de Cádiz	73	104	1,42

- **Hemos visto la evolución de Dialnet**
- **Os hemos enseñado el proyecto de citas**
- **... y vuestra colaboración es fundamental**



¡Muchas Gracias!

En nombre de todos los componentes del proyecto



joaquin.leon@unirioja.es

eduardo.bergasa@unirioja.es